



GLE
2026-27

Indhold

8	Almene didaktiske kurser
22	Arbejdsliv
28	Medlemstilbud
32	Skolebaserede kurser
40	Kurser i fagene
41	Biologi
41	Bioteknologi
42	Dansk
43	Engelsk
45	Fransk
45	Fremmedsprog
47	Fysik
47	Fysik og Astronomi
50	Græsk, latin
50	Historie
51	Idræt
51	Kemi
51	Matematik
51	Oldtidskundskab
52	Pædagogikum
52	Spansk
53	Tysk
55	Vejledning
60	Kursusoversigt
62	Praktisk info

Kursuskalender

Dato	Titel	Kategori	Side
MAJ			
27.-28. maj	Bestyrelsesarbejdet og skoleøkonomi, København V	Arbejdsliv	27
AUGUST			
11. aug.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 1), Brøndby	Vejledning	58
19. aug.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning), (dag 1), Brøndby	Almene didaktiske kurser	16
25.-26. aug.	Ungecoaching – grundkursus	Vejledning	57
26. aug.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning), (dag 1), Aarhus	Almene didaktiske kurser	16
27. aug.	Epx, praksisnær og helhedsorienteret undervisning (første dag), Odense M	Almene didaktiske kurser	18
27. aug.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 3, dag 1)	Arbejdsliv	24
27. aug.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 1), Aarhus	Vejledning	58
28. aug.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 4, dag 1)	Arbejdsliv	24
31. aug.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 1, dag 1)	Arbejdsliv	24
31. aug.	Materialebanken i fysik (dag 1), København Ø	Fysik	47
SEPTEMBER			
1. sep.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 2, dag 1)	Arbejdsliv	24
1. sep.	Materialebanken i fysik (vest) (dag 1), Aarhus	Fysik	48
2.-3. sep.	Trivselsvejleder-uddannelse (modul 1), Middelfart	Vejledning	59
3. sep.	Nye veje til Blixen, Rungsted	Dansk	42
9.-10. sep.	Samba 14: De vejledtes vilkår og handlemuligheder i en omskiftelig hverdag, Nyborg	Vejledning	55
9.-11. sep.	Idrætsfagligt Årskursus 2026, Hornsyld	Idræt	51
10.-11. sep.	Årsmøde og kursus i Erhvervsgymnasiernes Tysklærerforening - hhx, eux, epx	Tysk	53
16. sep.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning), (dag 2), online	Almene didaktiske kurser	16
16.-17. sep.	Sprogcoaching – bliv sprogcoach, København	Fremmedsprog	47
17. sep.	Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser (dag 1), København N	Almene didaktiske kurser	20
22. sep.	Har du styr på dine kompetencer?, Roskilde	Medlemstilbud	30
22.-23. sep.	Ungecoach-uddannelse (modul 1), Middelfart	Vejledning	58
23.-24. sep.	Bestyrelsesarbejdet og skoleøkonomi, Aarhus	Arbejdsliv	27
23.-25. sep.	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter (modul 1), Nyborg	Arbejdsliv	23
25. sep.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 4, dag 1)	Arbejdsliv	24
25. sep.	Klassecoaching – Sådan får dine elever lyst til at lære sprog, København K	Fremmedsprog	46
28. sep.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 3, dag 2)	Arbejdsliv	24
29. sep.	Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser (dag 2), København N	Almene didaktiske kurser	20
29. sep.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 2, dag 2)	Arbejdsliv	24
30. sep.	Bliv en skarp jobsøger, online	Medlemstilbud	31
OKTOBER			
1. okt.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 1, dag 2)	Arbejdsliv	24

Dato	Titel	Kategori	Side
1.-2. okt.	Læringscoaching – styrk elevernes motivation, København K	Almene didaktiske kurser	16
1.-2. okt.	Historiedidaktik 2.0, Vejle	Historie	50
2. okt.	Didaktik i et mangfoldigt klasserum – konkrete greb til elever med særlige behov, Odense	Almene didaktiske kurser	14
2.-3. okt.	Seminar for ikke-fastansatte og vikarer, Nyborg	Medlemstilbud	29
5.-6. okt.	Trivselsvejleder-uddannelse (modul 2), Middelfart	Vejledning	59
7. okt.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 2), online	Vejledning	58
6.-8. okt.	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse – brancherettet for gymnasieskoler, Middelfart	Arbejdsliv	26
7.-10. okt.	MAX IV og ESS – Hvad sker der i Lund?, Lund	Fysik	48
20. okt.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning), (dag 3), Aarhus	Almene didaktiske kurser	16
21. okt.	Styrk din klasseledelse, og få mere faglig trivsel, Odense	Almene didaktiske kurser	9
21. okt.	Skab deltagelse, stærke fællesskaber og handlemodige elever, Aarhus C	Almene didaktiske kurser	18
21. okt.	Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser (dag 3), København N	Almene didaktiske kurser	20
21.-22. okt.	Ungecoach-uddannelse (modul 2), Middelfart	Vejledning	58
22.-24. okt.	Hvad føler du for?, Kolding	Dansk	42
26. okt.	Lær at skabe gode klassefællesskaber (dag 1), Middelfart	Almene didaktiske kurser	15
27. okt.	Fra underviser til fagperson i offentlige og private organisationer (dag 1), online	Medlemstilbud	29
29. okt.	Gode elev-elev-relationer, København V	Almene didaktiske kurser	10
29. okt.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning), (dag 3), Brøndby	Almene didaktiske kurser	16
29.-30. okt.	Den motiverende samtale i vejledning på ungdomsuddannelserne, (modul 1) København V	Almene didaktiske kurser	17
NOVEMBER			
2. nov.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 3), Brøndby	Vejledning	58
2.-3. nov.	Kognitiv vejledning – støt sårbare unge, Middelfart	Vejledning	57
3. nov.	Fra underviser til fagperson i offentlige og private organisationer (dag 2), online	Medlemstilbud	29
3. nov.	SU-grundkursus for alle SU-medlemmer på gymnasierne, Odense	Arbejdsliv	25
4. nov.	Bliv klar til seksualundervisning, Odense	Almene didaktiske kurser	11
4. nov.	Skab deltagelse, stærke fællesskaber og handlemodige elever, (opfølgning), online	Almene didaktiske kurser	18
4.-6. nov.	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter (modul 2), Nyborg	Arbejdsliv	23
4.-6. nov.	Årskursus i Rostock	Tysk	54
5. nov.	At lære med hoved, hænder og handling – praksis og deltagelse, København V	Almene didaktiske kurser	14
5. nov.	Overvejer du sporskifte? Få øje på muligheder, og lær værktøjer, online	Medlemstilbud	30
10. nov.	Skrivedidaktisk brug af chatbots, København V		11
10. nov.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 3), Aarhus	Vejledning	58
11. nov.	Lær at anvende AI og machine learning i de naturvidenskabelige fag og matematik, København K	Biotechnologi	41
11.-12. nov.	Trivselsvejleder-uddannelse (modul 3), Middelfart	Vejledning	59
12. nov.	Fællesskab og analoge læringsspil, Fredericia	Almene didaktiske kurser	10
12.-13. nov.	Den motiverende samtale i vejledning på ungdomsuddannelserne, (modul 2) København V	Almene didaktiske kurser	17
12.-13. nov.	Emotionel kompetence hos vejledere (dag 1 + 2), København N	Vejledning	56
13. nov.	Skriftlige øvelser i undervisningen – styrkelse af skriftlige kompetencer med og uden portfolio i en tid med GAI, Odense	Almene didaktiske kurser	15
13. nov.	Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser (dag 4), København N	Almene didaktiske kurser	20
16. nov.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 4, dag 3)	Arbejdsliv	24
16. nov.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning), (dag 4), online	Almene didaktiske kurser	<?>
17. nov.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 3, dag 3)	Arbejdsliv	24
17.-18. nov.	Ungecoach-uddannelse (modul 3), Middelfart	Vejledning	58
18. nov.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 2, dag 3)	Arbejdsliv	24
18.-19. nov.	Årskursus 2026 for engelsk – Tema: Minorities, Nyborg	Engelsk	43
18.-19. nov.	Emotionel kompetence hos vejledere (dag 3 + 4), København N	Vejledning	56

Dato	Titel	Kategori	Side
19. nov.	Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling, (Netværk 1, dag 3)	Arbejdsliv	24
19.-20. nov.	Landskursus 2026 – for engelsklærere på hxx, htx og eux/eud, Middelfart	Engelsk	44
19.-20. nov.	Forstyrrelse og fordybelse i pædagogikum	Pædagogikum	52
19.-20. nov.	Læse- og matematikvejlederforeningens årskursus 2026, Nyborg	Vejledning	56
23. nov.	Virkelighedsnær og undersøgende undervisning, Odense	Almene didaktiske kurser	13
23. nov.	Sprogcoaching – bliv sprogcoach, (opfølgingsdag 1), København K	Fremmedsprog	47
25. nov.	Stress – biologisk set, Odense	Biologi	41
26. nov.	Gruppearbejde der virker – indsigt, inspiration og didaktik, København K	Almene didaktiske kurser	12
26.-27. nov.	Årskursus på Haraldskær (inkl. generalforsamling 2026), Vejle	Græsk, latin	51
26.-27. nov.	Spansklærerforeningens årskursus november 2026 El populismo – ¿a dónde vamos?	Spansk	52
DECEMBER			
1. dec.	Læringscoaching – styrk elevernes motivation (opfølgingsdag 1), København K	Almene didaktiske kurser	16
7-8. dec.	Trivselsvejleder-uddannelse (modul 4), Middelfart	Vejledning	59
8.-9. dec.	Ungecoach-uddannelse (modul 4), Middelfart	Vejledning	58
9. dec.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning), (dag 5), Brøndby	Almene didaktiske kurser	16
10. dec.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 4), online	Vejledning	58
14. dec.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning), (dag 5), Aarhus	Almene didaktiske kurser	16
2027			
JANUAR			
5. jan.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 5), Brøndby	Vejledning	58
19. jan.	Sprogcoaching – bliv sprogcoach, (opfølgingsdag 2), København K	Fremmedsprog	47
21. jan.	Materialebanken i fysik (dag 2), København Ø	Fysik	47
21. jan.	Materialebanken i fysik (vest) (dag 2), Aarhus	Fysik	48
21. jan.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 5), Aarhus	Vejledning	58
25. jan.	Læringscoaching – styrk elevernes motivation (opfølgingsdag 2), København K	Almene didaktiske kurser	16
25. jan.	Epx, praksisnær og helhedsorienteret undervisning (første dag), Odense M	Almene didaktiske kurser	18
26. jan.	Lær at skabe gode klassefællesskaber (dag 2), Middelfart	Almene didaktiske kurser	15
26.-27. jan.	Sprogcoaching – bliv sprogcoach, København K	Fremmedsprog	47
27. jan.	Styrk din klasseledelse, og få mere faglig trivsel, København K	Almene didaktiske kurser	9
28. jan.	Tegn det selv – og skab bedre og sjovere læring, Odense	Almene didaktiske kurser	9
FEBRUAR			
4.-5. feb.	Astrofotografi – Himlen set fra Jorden	Fysik og Astronomi	49
4.-6. feb.	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter (modul 3), Nyborg	Arbejdsliv	23
9. feb.	Mundtlighed med AI: Brug af chatbots som træningsmakker, Aarhus C	Almene didaktiske kurser	12
11.-12. feb.	Arbejds miljøseminar 2027, Nyborg	Arbejdsliv	25
MARTS			
1.-2. mar.	KVANT21 – På forkant med udviklingen	Fysik	49
10. mar.	Klassecoaching – Sådan får dine elever lyst til at lære sprog, København K	Fremmedsprog	46
10.-12. mar.	Seminar for tillidsrepræsentanter og -suppleanter 2027, Kolding	Arbejdsliv	23
18. mar.	Sprogcoaching – bliv sprogcoach, (opfølgingsdag 1), København K	Fremmedsprog	47
APRIL			
13.-15. apr.	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse – brancherettet for gymnasieskoler, Middelfart	Arbejdsliv	26
20.-21. apr.	KVANT21 – På forkant med udviklingen	Fysik	49
26. apr.	Sprogcoaching – bliv sprogcoach, (opfølgingsdag 2), København	Fremmedsprog	47
26. apr.	Søvnkursus til studievejledere, København V	Vejledning	55

Præsentation

GLE tilbyder kurser til lærere og ledere på alle de gymnasiale uddannelser. GLE udbyder både egne kurser og kurser i samarbejde med de faglige foreninger, Syddansk Universitet og andre samarbejdspartnere. Hjemmesiden bliver løbende opdateret med nye kurser.

Find det samlede udbud på www.gymnasielaererne.dk/gle



Søg tilskud

Den Statslige Kompetencefond støtter kompetenceudvikling, der ligger ud over, hvad arbejdspladsen normalt kan forventes at betale. Du kan fx søge penge til ekstra sidefag, master-, akademi- eller diplomuddannelse.

[Læs mere på](#)

www.kompetenceudvikling.dk

GL's efteruddannelsespulje Ledige og ikke-fastansatte medlemmer af GL kan søge GL's efteruddannelsespulje om dækning af kursusafgift. Du kan søge om tilskud op til 6.000 kr. pr. år. Se www.gymnasielaererne.dk under [medlemstilbud](#)



Medlemstilbud

GL tilbyder medlemmerne at deltage i ét GLE-kursus pr. skoleår mod alene at betale et mindre deltagergebyr. Tilbuddet gælder kun de kurser, der er anført under 'Medlemstilbud'. GL dækker oplægs- holder og lokaler, men ikke tidsforbrug eller transport i forbindelse med disse kurser.



Lokalt tilrettelagt efteruddannelse og skoleudvikling

Skolebaserede kurser er efteruddannelse på din skole. Skolebaserede kurser kan holdes for hele lærerkollegiet eller fx for en faggruppe eller et studieretningsteam. Du er velkommen til at kontakte GLE, hvis I har brug for et kursus, som ikke er at finde i kataloget eller på hjemmesiden. GLE har et stort netværk af oplægsholdere og vil gerne være behjælpelig med at lave det kursus, som I har brug for.

AL

ME


NE


DIDAKTISKE
KURSER

Styrk din klasseledelse, og få mere faglig trivsel


KORT OM KURSET


 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Undervisere, teamlærere, kontaktlærere/klasseledere, studievejledere eller en hel skole.

 **UNDERVISER(-E)** Ulla Nedergaard, læreruddannet, uddannet i systemisk ledelse fra DISPUK, Marte Meo-supervisor fra DPU, masterstuderende i læringsprocesser på DPU og har de sidste 15 år arbejdet som selvstændig faglig supervisor i pædagogisk ledelse på ungdomsuddannelserne.

 **TID OG STED** Kurset afholdes to gange: Onsdag den 21. oktober 2026, kl. 10.00-16.00, First Hotel Grand, Jernbanegade 18, 5000 Odense C, samt onsdag den 27. januar 2027, kl. 10.00-16.00, MBK, Pilestræde 61, 1112 København K.

 **PRIS** 3.000 kr. for GL-medlemmer, 3.800 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest onsdag den 23. september 2026 (Odense) og senest tirsdag den 5. januar 2027 (København) på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

På kurset lærer du praksisnære pædagogiske, didaktiske og frem for alt konkrete værktøjer til at styrke din klasseledelse, så du i højere grad kan håndtere udfordringerne i klasserummet og dermed skabe bedre faglig trivsel og fællesskab. Måske har du oplevet, at din klasseledelse ikke slog til i dårligt fungerende klasser eller følte utilstrækkelig i mødet med elever, der mistrivedes. Den aktuelle forskning angiver mange grunde til, at klasser og elever trives dårligt, bl.a. mangel på basale studiekompetencer, såsom koncentration, vedholdenhed, fælles opmærksomhed og mundtlig deltagelse. Kurset fokuserer derfor på metoder til at rammesætte samtalen i klassen og til at støtte op om individuel fordybelse og faglig hukommelse.

INDHOLD

Med udgangspunkt i anerkendte metoder inden for udviklingspsykologien opstiller kurset konkrete pejlemærker for god undervisning, som forskningen har vist skaber mere faglig trivsel. Afsættet er en dynamisk matrix med ni undersøgelsesfelter, der kortlægger en undervisningssituation og samtidig hjælper

med at reducere den komplekse opgave med at skabe kontakt, styre en samtale og ikke mindst føre en emotionelt skrøbelig samtale i en faglig situation.

På kurset får du:

- aktuel viden om unges trivsel i dag og nyeste viden inden for relation, didaktik og pædagogik og sammenhængen med læring
- metoder til at analysere egen klasse ud fra pejlemærker om god undervisning
- kommunikative redskaber til at arbejde direkte med klassens trivsel og læringskonkrete bud på klasseledelsestiltag.

ARBEJDSFORM

Kurset koncentrerer sig mest om konkrete redskaber og egen træning og i mindre grad om teori.


SKOLEBASERET


Kurset udbydes også skolebaseret. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org


Tegn det selv – og skab bedre og sjovere læring


KORT OM KURSET


 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Kurset henvender sig til alle undervisere i den gymnasiale sektor og i grundskolen, uafhængigt af fag.

 **UNDERVISER(-E)** Mette Louise Graah Rasmussen, lektor ved Aarhus Katedralskole og forfatter til 'Stille elever – klar til forandring', og Anne Katrine Graah Rasmussen, projekt- og kursusleder, Børnekulturhuset i Aarhus.

 **TID OG STED** Torsdag den 28. januar 2027, kl. 10.00-16.00, First Hotel Grand, Jernbanegade 18, 5000 Odense C.

 **PRIS** 3.000 kr. for GL-medlemmer, 3.800 kr. for ikke-medlemmer, inkl. et sæt Basic Neuland-tuscher, som kan tages med hjem og bruges i det videre arbejde.

 **TILMELDING** Senest tirsdag den 5. januar 2027 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Kurset sætter rammen for din nye tegnepraksis med små inspirationsoplæg, tegneteknikker og tegneøvelser, eksempler og praktiske workshops med masser af hands on.

INDHOLD

Det er sjovt at tegne og at bruge tegninger i undervisningen. Tegninger er også sjove at se på og er læringsmæssigt berigende. De visuelle og grafiske elementer er ofte et frisk pust og skaber positiv opmærksomhed omkring opgaven. Tegningerne er motiverende for eleverne og med til at skabe engagement på opgaven. De kan også være med til at skabe struktur og overblik og er frem for alt elevaktiverende. I en digitaliseret hverdag er det desuden en kærkommen mulighed for dig som underviser for at arbejde analogt og taktilt. Alle kan lære at tegne, og man behøver ikke at være en ørn til det, for at det virker. Det handler nemlig om at understøtte en formidling og ikke om at skabe kunst eller at 'tegne godt'. På kurset lærer du simple og letanvendelige tegneteknikker, præsenteres for præfabrikerede skabeloner, og du får mulighed for at omsætte det til din egen

praksis. Du får med andre ord mulighed for at forøge indholdet i din formidlingsværktøjskasse og inspireres til også at lade eleverne tegne. Så smid dine forbehold og selvkritikken, og grib lejligheden til at lukke computeren for en dag og bare tegne det selv.

ARBEJDSFORM


Kurset vil veksle mellem små inspirationsoplæg og praktiske workshops med masser af hands on. Du får lejlighed til at kaste et nyt blik på din faglige og pædagogiske formidling. Du lærer simple og letanvendelige tegneteknikker og præsenteres for præfabrikerede skabeloner. Du får mulighed for at omsætte det til din egen praksis og inspireres til også at lade eleverne tegne.


SKOLEBASERET


Kurset udbydes også skolebaseret. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org


Fællesskab og analoge læringspil


KORT OM KURSET


 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Lærere, der søger inspiration til at integrere læringspil i den faglige undervisning.

 **UNDERVISER(-E)** Rudi Lauridsen, lektor på Sct. Knuds Gymnasium og mangeårig kursusholder.

 **TID OG STED** Torsdag den 12. november 2026, kl. 13.00-16.30, Best Western Plus Fredericia, Vestre Ringvej 96, 7000 Fredericia.

 **PRIS** 3.000 kr. for GL-medlemmer, 3.800 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest fredag den 9. oktober 2026 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Kurset giver dig inspiration til og erfaringer med, hvordan du som lærer kan integrere ni forskellige spil i den faglige undervisning.

INDHOLD

Spil uden skærme skaber et rum med nærvær, øjenkontakt, smil og fællesskab. Tilpassede familie- og bordspil kan benyttes til at engagere, skabe variation, kreativitet og understøtte den faglige læring hos både de udfordrede og de velfungerende elever.

Kendetegn ved spillene på kurset:

- Eleverne har hovedrollen, hvor de bearbejder og formidler faglig viden.
- Spillene er nemme at præsentere og afvikle.
- Nogle kræver kun et print af siden med spillet og instruktionen, mens andre spil kræver lidt udstyr og nogle minutters faglige tilpasninger.
- De fleste spil tager ca. 15 minutter at afvikle.

Spil indbefatter bl.a. at træffe nogle valg, lave fejl, have og udvikle en faglig viden, og disse erfaringer kan eleverne også benytte i andre dele af undervisningen. Nogle elever

motiveres i særlig grad af et konkurrence-moment, hvilket kan fremme deres lyst til at indgå endnu mere aktivt i den efterfølgende undervisning. På kurset får du egne erfaringer med spillene og kursusholderens erfaringer og tricks til afviklingen.

ARBEJDSFORM

Sammen afprøver vi første arbejdsform. Vi taler om erfaringer, hvorefter du videreudvikler og tilpasser i forhold til din undervisning. Herefter er der dialog i plenum, og kursuslederen giver forslag til varianter og perspektiver. Lignende fremgangsmåde gentages ved alle arbejdsformerne.


SKOLEBASERET


Kurset udbydes også skolebaseret som et tretimers kursus. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

Gode elev-elev-relationer


KORT OM KURSET


 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Lærere og ledere, der søger inspiration til arbejdet med elev-elev-relationer.

 **UNDERVISER(-E)** Rudi Lauridsen, lektor på Sct. Knuds Gymnasium og mangeårig kursusholder.

 **TID OG STED** Torsdag den 29. oktober 2026, kl. 10.00-16.00, GL's lokaler, Vesterbrogade 16, 1620 København V.

 **PRIS** Kurset tilbydes GL-medlemmer som medlemstilbud for et deltagergebyr på 450 kr. For medlemmer, der har brugt et medlemstilbud i samme skoleår, er prisen 3.000 kr. For ikke-medlemmer er prisen 3.800 kr.

 **TILMELDING** Senest tirsdag den 29. september 2026 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Giver dig inspiration og konkrete arbejdsformer og redskaber til at fremme elevernes relationer og understøtte det gode lærings-fællesskab.

INDHOLD

I mange klasser er der forskel på elevernes faglige udgangspunkt, motivation og læringsparathed. Hvis en lærer understøtter det fællesskab, hvor eleverne samarbejder og respekterer hinanden, er der skabt et fundament for gode relationer, læring og faglig travsel. På dette kursus får du inspiration til og afprøver:

- en række forskellige arbejdsformer, hvor eleverne samarbejder og får mulighed for mestringsoplevelser i læringsfællesskabet
- en række redskaber, som udfordrer og træner eleverne i at samarbejde og kommunikere med deres klassekammerater
- et virkningsfuldt redskab, hvor eleverne både bearbejder faglig viden og samtidig styrker deres interne relationer via nærværende og anerkendende kommunikation.

Redskaberne og arbejdsformerne er udviklet, evalueret og optimeret over en lang årrække. Eftersom I afprøver de fleste af redskaberne og arbejdsformerne, vil en deltagelse på dette inspirationskursus også styrke jeres fællesskab og kollegiale relationer.

- I får indledningsvis en kort teoretisk introduktion.
- I afprøver, reflekterer og debatterer det første redskab.
- Der er opsamling i plenum, og kursusholderne uddyber egne erfaringer.
- Du tilpasser redskabet til din undervisning.
- Derefter veksler vi mellem præsentation og at afprøve forskellige redskaber og arbejdsformer, hvilket vi debatterer, og du tilpasser til din undervisning.


SKOLEBASERET


Kurset udbydes også skolebaseret som et tretimers kursus. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org


Bliv klar til seksualundervisning


KORT OM KURSET


 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Kurset er relevant for alle undervisere på de gymnasiale uddannelser, uanset fag.

 **UNDERVISER(-E)** Mette de la Motte Gundersen, cand.mag. i socialvidenskab og pædagogik, uddannet klinisk sexolog. Mette har arbejdet med ungeområdet bl.a. i Sex & Samfund. Morten Emmerik Wøldike, sociolog. Morten har i mange år beskæftiget sig med seksualundervisning til unge, bl.a. i Sex & Samfund.

 **TID OG STED** Onsdag den 4. november 2026, kl. 10.00-16.00, First Hotel Grand, Jernbanegade 18, 5000 Odense C.

 **PRIS** 3.000 kr. for GL-medlemmer, 3.800 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest onsdag den 7. oktober 2026 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

På landets gymnasiale uddannelser arbejdes der på at omsætte lovkravet om obligatorisk seksualundervisning til undervisningsindsatser for gymnasieelever. Men hvordan skal det organiseres på skolen? Hvem skal stå for undervisningen? Hvordan skaber man tryghed for både sig selv og eleverne i undervisningen? Og hvordan underviser man i grænser og samtykke eller kønsidentitet?

INDHOLD

Du får inspiration og forslag til at varetage det nye tværgående kompetenceområde i seksualundervisning. Der vil være fokus på både de elementer af området, som kan integreres i den faglige og tværfaglige undervisning, og den del, der knytter an til uddannelsens generelle sigte på at fremme trivsel, fællesskaber og dannelse.

På kurset får du:

- inspiration til at organisere seksualundervisningen i og uden for fagene på skolen
- værktøjer og materialer til planlægning med dine kolleger

- metoder og greb til at skabe et tryggere rum for både elever og lærere
- viden om forskellige faglige/didaktiske tilgange til seksualundervisning
- viden om centrale undervisningstemaer inden for seksuel sundhed, fx krop, prævention og seks sygdomme; køn, seksualitet og kønsidentitet; grænser og samtykke samt digitale omgangsformer og krænkelser.

ARBEJDSFORM

Veksling mellem oplæg og afprøvning af øvelser i både grupper og plenum.


SKOLEBASERET


Kurset udbydes også skolebaseret. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org


Skrivedidaktisk brug af chatbots


KORT OM KURSET


 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Undervisere på ungdomsuddannelser i fag, hvor skriftlighed spiller en stor rolle, og/eller som har tradition for større skriftlige opgaver.

 **UNDERVISER(-E)** Tine Wirenfeldt Jensen, ph.d. i læring og uddannelse, ekstern lektor ved Aarhus Universitet. Tine er tidligere medlem af Undervisningsministeriets ekspertgruppe om ChatGPT og prøveformer. Hun bidrager på danske og internationale konferencer med oplæg om kunstig intelligens og skriftlighed.

 **TID OG STED** Tirsdag den 10. november 2026, kl. 10.00-14.00, GL's lokaler, Vesterbrogade 16, 1620 København V.

 **PRIS** 3.000 kr. for GL-medlemmer, 3.800 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest fredag den 9. oktober 2026 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Hvordan kan kunstig intelligens i form af chatbots (som fx ChatGPT) inddrages med et pædagogisk formål i fag, hvor skriftlighed spiller en stor rolle? Hvilke strategier kan man anvende til at bruge chatbots med et didaktisk sigte i forbindelse med skriftlighed? Kurset fokuserer på at udforske relationen mellem skrivning og læring i sprogmodellernes tid. Målet er at kunne udvikle, afprøve og evaluere konkrete undervisningsaktiviteter i kombination med chatbots og med afsæt i skrivepædagogisk teori.

INDHOLD

På kurset:

- får du indsigt i, hvordan chatbots kan bruges til at understøtte elevernes skrivning og læring
- bliver du introduceret til konkrete eksempler på, hvordan chatbots er anvendt i fagene dansk, engelsk, samfundsfag og historie med et skrivedidaktisk sigte
- får du opdateret indsigt i udvalgte chatbots' funktionaliteter

- får du indblik i produktive måder at interagere med chatbots på ('prompt engineering')
- får du lejlighed til at planlægge, hvordan du kan afprøve og evaluere en mindre undervisningsaktivitet, der inddrager chatbots i en skrivepædagogisk kontekst.

ARBEJDSFORM

Kurset varer fire timer, og indholdet veksler mellem oplæg, øvelser og diskussion. Med sig fra kurset får man to skemaer, der kan støtte processen med at videreudvikle og evaluere egne fremtidige undervisningsaktiviteter med chatbots. Max antal deltagere er 25.

SKOLEBASERET

Kurset udbydes også skolebaseret som et tretimers kursus for max 25 deltagere. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

Gruppearbejde der virker – indsigt, inspiration og didaktik

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER GLE



MÅLGRUPPE Undervisere i alle fag fra de gymnasiale uddannelser samt pædagogiske ledere.



UNDERVISER(-E) Jonatan Kolding Karnøe, lektor, ph.d.-studerende ved AAU og tidligere hf-underviser.



TID OG STED Torsdag den 26. november 2026, kl. 10.00-16.00, MBK, Pilestræde 61, 1112 København K.



PRIS 3.000 kr. for GL-medlemmer, 3.800 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest torsdag den 29. oktober 2026 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Gruppearbejde er en af skolens mest udbredte arbejdsformer – og en af de mest udfordrende. På dette kursus får du ny viden og konkrete redskaber til at forstå, hvad der egentlig sker i grupperne – og hvordan du som underviser og I som institution kan skabe rammer, der får samarbejdet til at blomstre. Kurset giver dig både teoretiske perspektiver og praktiske greb til at stilladsere gruppearbejdet, så det bliver en motor for læring.

INDHOLD

Kurset bygger på forskning af elevers gruppearbejde. Resultaterne udfordrer flere myter om gruppearbejde som læringssituation. Gruppearbejde kræver sociale, kommunikative og organiseringskompetencer. Kompetencer, som både kan støttes af den enkelte lærer og af klassens team. Kurset åbner for nye måder at støtte elevernes samarbejde på, for hvordan skal vi som lærere balancere vores stilladsering, afhængig af om det er et simpelt eller et kompliceret gruppearbejde, vi lægger op til? Svaret kan være de på kurset præsenterede greb, men en anden vej at gå kan være brætspil. Ny forskning peger på, at spil kan styrke

elevernes samarbejdskompetencer og ryste de vantede relationer i klassen på en konstruktiv måde. Man behøver ikke at være spilentusiast for at inddrage spil i undervisningen – men det kræver en bevidst didaktisk ramme. Det er læreren, der løfter spillet fra hyggestund til læringsrum.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg, gruppedrøftelser og erfaringsudveksling – og naturligvis skal du selv prøve kræfter med et spil eller to. Undervejs bliver der mulighed for at tage afsæt i egen undervisning med tid og rum for egen praksisudvikling.

SKOLEBASERET

Kurset udbydes også skolebaseret. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

Mundtlighed med AI: Brug af chatbots som træningsmakker

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Syddansk Universitet i samarbejde med GLE



MÅLGRUPPE Lærere på ungdomsuddannelserne – alle fag.



UNDERVISER(-E) Morten W. Bülow, lærebogsforfatter og underviser i samfundsfag, innovation og naturgeografi. Forsker i AI og læremidler.



TID OG STED Tirsdag den 9. februar 2027, kl. 10.00-16.00, Comwell Aarhus, Værkmestergade 2, 8000 Aarhus C.



PRIS 3.000 kr. uanset medlemskab af GL.



TILMELDING Senest torsdag den 7. januar 2027 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Vil du styrke elevernes mundtlighed med hjælp fra AI – uden at gøre samtalen fattigere eller fagligheden svagere? På dette kursus lærer du at bruge AI som samtalepartner, spørgende vejleder, feedbackgiver og stillads for mundtlige aktiviteter. Du får inspiration til at designe undervisning, hvor eleverne ikke bare taler mere, men taler mere præcist, undersøgende og reflekteret. Kurset viser, hvordan AI kan bruges til at træne forklaringer, begrebsbrug, argumentation, perspektivskift og mundtlig forberedelse i alle fag. Samtidig arbejder vi med, hvordan du som lærer kan sætte tydelige rammer, så AI understøtter elevernes tænkning i stedet for at overtage den. Du går derfra med konkrete idéer, modeller og materialer til at arbejde med mundtlighed med AI i dit eget fag – fra den åbne, undersøgende samtale til mere målrettet træning, feedback og mundtlig forberedelse.

INDHOLD

Kurset tager udgangspunkt i konkrete undervisnings erfaringer med AI-støttet mundtlighed. Vi arbejder med, hvordan produktive dialoger opstår, når AI får en tydelig rolle, når

stilladset er klart, og når eleverne selv er med til at forme samtalen. Du får:

- konkrete eksempler på mundtlige aktiviteter med chatbots og voice-funktioner
- en enkel model til at skrive bedre prompts til dialog og mundtlig træning
- idéer til fagtilpasning i alle hovedområderne
- inspiration til at bruge faglige AI-agenter og RAG-løsninger i arbejdet med mundtlighed
- greb til vurdering og elevrefleksion, så eleverne ikke bare overlader tænkningen til teknologien.

Undervejs ser vi på eksempler som rollespil, refleksionspartnere, dialogisk undersøgelse, mundtlig feedback og AI-støttet forberedelse til mundtlige præstationer. Målet er, at AI bliver et redskab til mere kvalificeret deltagelse.

ARBEJDSFORM

Vi arbejder praksisnært og workshopbaseret med korte oplæg, fælles refleksion og hands-on-afprøvning. Du får mulighed for selv at teste prompts, tilpasse samtale-bots, afprøve faglige eksempler og udvikle aktiviteter, der passer til din egen undervisning.

Virkelighedsnær og undersøgende undervisning

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Syddansk Universitet i samarbejde med GLE



MÅLGRUPPE Undervisere i alle fag fra de gymnasiale uddannelser samt pædagogiske ledere fra skolerne.



UNDERVISER(-E) Lektor Søren Nygaard Drejer, ph.d., Odense Katedralskole.



TID OG STED Mandag den 23. november 2026, kl. 10.00-16.00, First Hotel Grand, Jernbanegade 18, 5000 Odense C.



PRIS 3.000 kr. uanset medlemskab af GL.



TILMELDING Senest torsdag den 22. oktober 2026 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Formålet med kurset er at inspirere deltagerne til at gentænke deres undervisning, så udvalgte elementer får en undersøgende karakter, og eleverne dermed inddrages aktivt som medundersøgere. Dette kræver både viden om tilrettelæggelse af undersøgende processer og viden om dialog og feedback i undersøgelsesbaserede processer.

INDHOLD

Undersøgelsesbaseret undervisning er en tilgang til undervisning, hvor eleverne selv aktivt undersøger sig frem til svarene med afsæt i de erfaringer, de allerede har med sig. Undervisningen bygger altså oven på eksisterende læring. Undersøgelsesbaseret undervisning kan antage mange former, men fælles for disse former er, at det er en undervisning, der arbejder med autentiske, åbne spørgsmål, som er elevorienterede. Undersøgelsesbaseret undervisning kan bidrage til at øge elevernes motivation, faglige nysgerrighed og evne til at fordybe sig. Dette kursus er for dig, der gerne på et teoriinformeret grundlag vil arbejde med udvikling af undersøgelsesbaseret undervisning i dine fag.

ARBEJDSFORM

På kurset omsættes teorien til, at deltagerne kan udvikle deres egen undervisning. Det sker bl.a. gennem eksemplificeringer fra praksis og øvelser knyttet til deltagernes egen undervisning.

“

Stjernedygtig underviser.
Både bredde og dybde.
Og godt humør.

Deltager på kurset **Mundtlighed med AI: Brug af chatbots som træningsmakker**, side 12

Didaktik i et mangfoldigt klasserum – konkrete greb til elever med særlige behov

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Syddansk Universitet i samarbejde med GLE



MÅLGRUPPE Lærere på ungdomsuddannelserne.



UNDERVISER(-E) Jakob Bak-Thomsen, lektor i dansk og samfundsfag og master i gymnasiepædagogik.



TID OG STED Fredag den 2. oktober 2026, kl. 10.00-16.00, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C.



PRIS 3.000 kr. uanset medlemskab af GL.



TILMELDING Senest mandag den 31. august 2026 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Hvad skal man være opmærksom på i sin undervisning, når der sidder elever med særlige behov i klasserummet? Kurset giver dig inspiration og redskaber til at arbejde med elever med særlige behov. Du vil på kurset få inspiration til, hvordan du kan fægne og hjælpe denne gruppe elever inden for institutionen, i teamarbejdet og særligt i din daglige undervisning. Kurset giver redskaber til, hvordan man på en ungdomsuddannelse kan give elever med særlige behov en særligt tilrettelagt skolegang, der sker inden for rammerne af lovgivningen og opfylder kravene til en ungdomsuddannelse.

INDHOLD

Ungdomsårgangene er kendetegnet ved en stigende grad af mangfoldighed. Denne mangfoldighed indeholder også unge med særlige udfordringer og/eller behov. Disse unge kan have brug for ekstra hjælp. Dette kalder på en anderledes tilgang til undervisningen, vejledningen og samværet med denne gruppe elever. Vi har de elever, vi nu engang har i klasserummet, og med den stigende diversitet blandt elever kan det være

nødvendigt at udvide sin didaktiske praksis. Kurset tager udgangspunkt i en afgrænsning og karakteristik af elever med særlige behov. Herefter inddrages eksempler på, hvordan man på institutionsniveau og i teamsamarbejde kan hjælpe elever med særlige behov. Dette danner grundlag for et dyberegående blik på elever med særlige behov, hvor vi ved hjælp af en fokusering på ny lærerprofessionnalisering bl.a. skal beskæftige os med:

- hvordan vi i højere grad får aktiveret tavse elever
- hvordan vi kan hjælpe elever med skriveblokeringer
- hvordan vi skaber deltagelsesbaner og -muligheder.

ARBEJDSFORM

Kurset foregår som en vekselvirkning mellem oplæg, samtaler og øvelser i mindre grupper og plenumdiskussioner. Der vil være refleksionsøvelser og arbejde med egne problemstillinger fra hverdagen på ungdomsuddannelserne.

At lære med hoved, hænder og handling – praksis og deltagelse

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Syddansk Universitet i samarbejde med GLE



MÅLGRUPPE Lærere på ungdomsuddannelserne – alle fag.



UNDERVISER(-E) Anke Piekut, lektor på Syddansk Universitet, Center for Gymnasie- og Erhvervsuddannelsesforskning, og Christina Reeder Ryborg Jørgensen, lektor i dansk, eux-koordinator og master i gymnasiepædagogik.



TID OG STED Torsdag den 5. november 2026, kl. 10.00-16.00, GL's lokaler, Vesterbrogade 16, 1620 København V.



PRIS 3.000 kr. uanset medlemskab af GL.



TILMELDING Senest onsdag den 7. oktober 2026 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Den kommende epx-uddannelse giver anledning til at gentænke didaktiske tilgange og udvikle undervisningsformer, hvor praktiske, undersøgende, refleksive og æstetiske arbejdsfelter integreres på tværs af fag. Kurset giver inspiration og konkrete greb til at udvikle læringsrum, hvor elevernes livsverden, erfaringer og faglige orienteringer aktivt inddrages og forbindes med epx' profil – og samtidig med høj relevans for ungdomsuddannelserne generelt.

INDHOLD

Kurset tager udgangspunkt i udviklingen af didaktiske tilgange, der kan styrke undervisningen på epx og på ungdomsuddannelserne generelt. Med afsæt i en didaktisk ramme, der kombinerer refleksion, undersøgelse, skaben og anvendelse, arbejdes der med, hvordan de forskellige faglige arbejdsformer kan integreres gennem praksis og deltagelse for at skabe nærværende og motiverende undervisning. I løbet af kurset præsenterer vi, hvordan praktiske, analytiske og æstetiske dimensioner sammen kan indgå som en naturlig del af den faglige undervisning, og hvordan disse

dimensioner kan styrke deltagelse og faglig handleorientering. Elevens handleorientering forstås som evnen til fagligt begrundet og ansvarligt at omsætte viden til konkrete handlinger – fysiske som mentale.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem korte teoretiske og eksemplificerende oplæg og konkrete, inddragende og praksisnære øvelser med stor mulighed for erfaringsudveksling.

Skriftlige øvelser i undervisningen

– styrkelse af skriftlige kompetencer med og uden portfolio i en tid med GAI

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Syddansk Universitet i samarbejde med GLE



MÅLGRUPPE Undervisere i alle fag fra de gymnasiale uddannelser samt pædagogiske ledere fra skolerne.



UNDERVISER(-E) Lektor Katrine Haaning, Egaa Gymnasium, og lektor Jette Vingborg Hansen, Egaa Gymnasium.



TID OG STED Fredag den 13. november 2026, kl. 10.00-16.00, Comwell H.C. Andersen Odense, Claus Bergs Gade 7, 5000 Odense C.



PRIS 3.000 kr. uanset medlemskab af GL.



TILMELDING Senest mandag den 12. oktober 2026 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Formålet med dette kursus er at give et praksisrettet indblik i, hvordan man kan tage arbejde med at indtænke skriftlige øvelser ind i den almindelige undervisning, og hvordan man kan strukturere det vha. en elektronisk portfolio. Kurset har fokus på, hvordan du i arbejdet med skriftlighed og portfoliodidaktik kan styrke elevernes udvikling af deres skriveridentitet og faglige refleksion ved at have fokus på skriveprocessen.

INDHOLD

Mange elever og lærere oplever, at skriftlige opgaver, skriveprocesser og evaluering af skriftlighed er udfordret af bl.a. GAI. Et øget fokus på opgavekrav, genretræk, sproglig korrekthed og fagsprog kan hjælpe med at give eleverne flere oplevelser med at mestre de faglige og skriftlige krav. Det er tesen, at eleverne dermed ikke fristes i nær så høj grad til at lade sprogmodellerne stå for deres læring.

Du vil på kurset blive introduceret til portfoliodidaktikkens grundelementer, der hjælper med at skabe fokus på processen frem for

udelukkende på produktet, når eleverne arbejder med skriftlighed. Portfoliodidaktikken giver eleverne en række muligheder for at træne, få erfaringer med og udvikle sig som deltagende individer på skrift. Gennem portfoliodidaktikken lærer eleverne at anlægge forskellige perspektiver, stemmer og positioner, samtidig med at de træner elementer, der peger frem mod eksamensgenrerne. Der præsenteres bl.a. en række skriveøvelser fra danskfaget, som kan overføres til andre fag. På kurset vil du endvidere blive introduceret til en række greb, der gør kravene i de skriftlige opgaver mere synlige for eleverne. Dette sker fx gennem stilladsering, hukommelsesknager og eksempeltekster bl.a. baseret på den skriftlige dimension i biologi A. Samme greb kan med enkelte modifikationer anvendes i andre fag inden for alle tre hovedområder.

ARBEJDSFORM

På kurset vil der være oplæg, hands on-øvelser og diskussion om, hvordan deltagerne kan anvende skriftlige øvelser i den daglige undervisning, med og uden portfolio.

Lær at skabe gode klassefællesskaber

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Inter-mezzo



MÅLGRUPPE Alle lærere, især teamlærere i studieretningsklasser, kommende epk, studievejledere, elevcoaches.



UNDERVISER(-E) Lotte Juul Lauesen, Inter-mezzo.



TID OG STED Mandag den 26. oktober 2026 og tirsdag den 26. januar 2027, begge dage kl. 10.00-16.00, Brogården, Abelonelundvej 40, Strib, 5500 Middelfart.



PRIS 6.300 kr. for to dage inkl. materiale.



TILMELDING Senest mandag den 7. september 2026 på lottejuul@inter-mezzo.dk

FORMÅL

Mange lærere oplever, at klassedynamikker og dårlig trivsel kommer til at stå i vejen for faglig læring og udvikling hos eleverne. På kurset præsenteres deltagerne for redskaber til at facilitere gruppeprocesser i forhold til at skabe læringsfællesskaber. I stedet for at vente, til klassedynamikken er blevet til konflikt, er grundidéen at arbejde forebyggende ved at skabe medansvar for opbygning af klassefællesskabet. At professionalisere procesarbejdet med eleverne kræver læring og øvelse. Kurset bygger på forfatterens bog 'Den gode elevsamtale' og på et treårigt pilotprojekt på Silkeborg Gymnasium om klassefællesskaber, der har vist rigtig gode resultater.

INDHOLD

Teoretisk læner vi os ind i den systemiske teori. Det betyder, at vi arbejder med kontekst, positioner, sproget som medskaber af virkelighed, klassens narrativer og gruppedynamiske lovmæssigheder. Vi vil arbejde med læreren som facilitator ift. rammesætning i arbejdet med klassen, klassekontrakten, sociale spilleregler, sprogets betydning, konfliktbearbejd-

ning, øvelser og teori om tilhør og eksklusion, gruppedannelse og makkerpar.

ARBEJDSFORM

Kurset vil være praksisrettet, med hovedvægt på metoder og deres anvendelse. Der vil være en høj grad af deltagerinvolvering, hvor deres erfaringer bringes i spil. Vi vil lægge vægt på det relationelle i det at facilitere en gruppeproces. Metoderne på kurset beskrives enkelt og klart, så det fremgår, hvilke øvelser der egner sig til hvad. Lærerne skal lære det, eleverne efterfølgende skal lære, og derfor vil metoderne blive trænet i den udstrækning, det er muligt. Deltagerne vil få et metodekatalog, der direkte kan omsættes i klassen. Der lægges op til, at metoderne afprøves imellem kursusdag 1 og 2.

SKOLEBASERET

Kurset kan også købes tilrettet det enkelte gymnasium. For mere information, kontakt Lotte Juul Lauesen på mail: lottejuul@inter-mezzo.dk

Læringscoaching – styrk elevernes motivation

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Studieskolen le:v:el – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis



MÅLGRUPPE Undervisere i alle fag fra de gymnasiale uddannelser.



UNDERVISER(-E) Christoph Schepers, sprog lærer og coach. Christoph er kursusleder i le:v:el – og har udviklet og implementeret sprog- og læringscoaching i Danmark.



TID OG STED Torsdag den 1. oktober 2026 og fredag den 2. oktober 2026 (opfølgingsdage tirsdag den 1. december 2026 og mandag den 25. januar 2027), alle dage, kl. 9.30-16.30, Studieskolen, Borgergade 12, 1300 København K.



PRIS 12.950 kr.



TILMELDING Skal ske via hjemmesiden studieskolen.dk/da/level

FORMÅL

Vil du styrke dine elevers motivation, retning og ansvar for egen læring – uanset hvilket fag du underviser i? På dette kursus lærer du at bruge læringscoaching som en konkret metode i din undervisning. Du får redskaber til at støtte elever i at sætte mål, finde mening i arbejdet og fastholde deres indsats. Metoden kan bruges i alle fag og på alle niveauer. Målet er en undervisning, hvor eleverne bliver mere selvstændige og engagerede – og hvor du som lærer oplever mere arbejdsro og overskud.

INDHOLD

Kurset kombinerer teori og viden fra motivations- og læringsforskning med praktiske coachingværktøjer, der kan bruges i alle fag. Du lærer at bruge enkle samtaler og spørgeteknikker til at hjælpe elever med at afklare mål, finde retning og komme videre i deres arbejde. Du får:

- indsigt i, hvad der styrker motivation og ejerskab hos elever
- øvelse i coachende spørgeteknikker
- metoder til at hjælpe elever med at formulere mål og planer

- konkrete værktøjer til korte coachende samtaler i undervisningen.

Metoden kan bruges i alle fag og hjælper elever med at tage mere ansvar for deres læring.

ARBEJDSFORM

Undervisningen veksler mellem korte oplæg, refleksionsøvelser og praktisk træning. Du afprøver coachingværktøjerne i praksis, både som coach og deltager, og får løbende feedback. Mellem kursusdagene tester du metoderne med dine egne elever og vender tilbage med erfaringer. Undervejs udvikler du en plan for, hvordan du kan bruge læringscoaching i din egen undervisning.

Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning)

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Uddannelsen henvender sig både til dig, der er tæt på eleverne, og dig, der lykkes gennem andre. Du er fx underviser, vejleder, konsulent eller leder.



UNDERVISER(-E) Marie Uldall, pædagogisk konsulent hos Dafolo.



TID OG STED Brøndby: Start onsdag den 19. august. Derefter onsdag den 16. september (online), torsdag den 29. oktober, mandag den 16. november (online) og onsdag den 9. december 2026. Aarhus: Start onsdag den 26. august. Derefter onsdag den 16. september (online), tirsdag den 20. oktober, mandag den 16. november (online) og mandag den 14. december 2026.



PRIS 17.500 kr. ekskl. moms og miljøbidrag pr. person.



TILMELDING Senest mandag den 29. juni 2026, kl. 12.00, på www.dafolo.dk/etteruddannelse

FORMÅL

På uddannelsen lærer du at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever med udgangspunkt i UDL's didaktiske ramme. Du lærer at kvalificere undervisningens elementer med UDL's ramme i forhold til deltagerne. Du får desuden viden og konkrete redskaber til en undervisning med UDL. Vi sætter din praksis i centrum og kobler det med nyeste viden og forskning på området.

INDHOLD

UDL står for Universal Design for Learning og er en forskningsbaseret tilgang til undervisning, der fremmer inkluderende og fleksible læringsmiljøer. Med UDL vendes blikket mod didaktikken i undervisningen, og fokus er at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever gennem veltilrettelagt undervisning. På uddannelsen lærer du:

- hvad UDL er, og hvilken forskning der ligger bag
- hvordan UDL kan praktiseres i en dansk undervisningskontekst, og hvad det kan bidrage med

- hvad den nyeste motivationsforskning siger, og hvordan UDL giver bud på arbejdet hermed
- hvordan du som professionel kan skabe deltagelsesmuligheder for alle elever gennem dine didaktiske overvejelser, der rækker ind i både indtryk og udtryk i undervisningen
- hvilke perspektiver og UDL-redskaber du kan bruge i din undervisning
- hvordan du kan komme fra intention til handling med adfærdsdesign.

ARBEJDSFORM

Uddannelsen består af fem moduler og tager udgangspunkt i en tæt kobling mellem teori og din konkrete hverdag og praksis. Du arbejder med egne cases undervejs i forløbet, så både du og din organisation oplever en mærkbar effekt, når du kommer tilbage til dine daglige opgaver.

Den motiverende samtale i vejledning på ungdomsuddannelserne

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Center for motivation og forandring



MÅLGRUPPE Dette kursus henvender sig til studievejledere, SPS-vejledere og mentorer – og alle andre, der gerne vil fordybe sig i, hvordan samtalen struktureret og metodisk kan anvendes i forandringsarbejdet med eleven.



UNDERVISER(-E) Lise Bunch, cand.mag. i dansk og psykologi, studievejleder, mentor og SPS-vejleder. Gregers Rosdahl, cand. mag. i filosofi og forfatter til flere lærebøger om den motiverende samtale.



TID OG STED Modul I: 29-30. oktober kl. 9-16. Modul II: 12-13. november kl. 9-16. Begge moduler i DGI Byens konferencenter, Tietgensgade 65, København V.



PRIS 9.000 kr. ekskl. moms, inkl. forplejning. Grundbogen 'Den motiverende samtale i teori og praksis', Munksgaard, G. Rosdahl, udleveres på kurset.



TILMELDING Senest den 7. oktober 2026 på gregers@denmotiverendesamtale.dk

FORMÅL

På dette kursus lærer du at anvende greb og værktøjer fra den evidensbaserede metode 'Den motiverende samtale' i din vejledningspraksis. Kvaliteten af vejledningssamtaler med elever er afgørende for elevens motivation, engagement og gennemførelse af uddannelsen. På kurset arbejder vi med, hvordan man som vejleder kan højne kvaliteten af samtalerne ved at anvende veldokumenterede terapeutiske greb til at skabe en empatisk og motiverende vejledningsstil, hvor eleven aktivt inddrages og involveres i samtalen og i løsninger.

INDHOLD

På dette kursus får du viden om og redskaber til:

- at skabe en god relation til eleven, der bygger på empati og samarbejde
- at balancere samtalen mellem krav, empati og elevens autonomi
- at håndtere modstand med en anerkendende og samarbejdende tilgang
- bevidst at gribe og udfolde de udsagn hos eleven, der peger i retning af motivation og positiv forandring

- at sikre retningen for samtalen
- at fremme motivation hos elever med lav grad af motivation
- at tilpasse samtalen til forskellige kognitive funktionsniveauer
- at sikre elevens ejerskab og ansvar for planer, så de holder – også på sigt.

ARBEJDSFORM

Kurset er primært praksisorienteret, og gennem cases og problemstillinger fra deltagerens hverdag fokuseres der på den direkte anvendelse af metoden i deltagerens konkrete samtaler. Undervisningen veksler mellem teoretiske oplæg, praktisk færdighedstræning, eksempler, diskussioner og videodemonstrationer.

“

Fantastisk kursus, der var utroligt godt planlagt af underviseren. Virkelig dejligt med et kursus, hvor der blev prioriteret cirka lige meget tid til teori og eksempler på den ene side, og planlægning af undervisning i grupper eller individuelt på den anden side.

Deltager på kurset **Virkelighedsnær og undersøgende undervisning**, side 13

Skab deltagelse, stærke fællesskaber og handlemodige elever

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Handlemod, www.handlemod.dk



MÅLGRUPPE Undervisere, vejledere og pædagogiske og didaktiske ledere.



UNDERVISER(-E) Anne Eggebrecht, kaospilot, ekspert i unge, trivsel og engagement i grupper. Peter Laut Matzen, lærer og cand.mag. i lærings- og forandringsprocesser, ekspert i deltagelsesdidaktik og transformativ læring.



TID OG STED Onsdag den 21. oktober 2026, kl. 9.30-16.00, Aarhus C. Adresse følger ved tilmelding. Opfølgning online på Zoom onsdag den 4. november 2026, kl. 9.00-11.30.



PRIS 5.945 kr.



TILMELDING Senest tirsdag den 6. oktober 2026 på mail til peter@handlemod.dk

FORMÅL

Stærke fællesskaber skaber trivsel, og trivsel er en forudsætning for deltagelse og læring. Hvordan kan vi som undervisere understøtte trivslen og det gode læringsfællesskab uden at gå på kompromis med pensum? Kurset giver dig inspiration, viden og didaktiske redskaber til at skabe deltagelse, stærke læringsfællesskaber og handlemodige elever.

INDHOLD

På kurset arbejder vi med viden og konkrete redskaber til at skabe endnu bedre trivsel og deltagelseskultur. Vi arbejder med følgende temaer:

- **Psykologisk tryghed:** Du får konkrete øvelser og kompetencer til at skabe psykologisk tryghed, så dine elever tør bidrage og engagere sig.
- **Deltagelse på kommando:** Du får redskaber til at skabe deltagelse og engagement, hvor alle kommer med. Du får hands-on-redskaber til at skabe afvekslende undervisning med skift mellem individuelt arbejde, fokuseret gruppearbejde og dialoger i plenum.

- **Nulfejlskultur og ejerskab:** Vi arbejder med et fælles didaktisk sprog, der gør det lettere at tale om alt det, man ikke mestrer endnu, og om alt det, elever kan være utrygge ved.

Eksemplerne her er alt fra at række hånden op, være en del af studiegrupper til at tage initiativ til at deltage i arrangementer.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem korte, aktive oplæg, fælles dialoger og test af didaktiske redskaber. Du går derfra med din egen didaktiske bog fyldt med helt konkrete værktøjer, templates og principper, som kan sættes i spil i din undervisning.

SKOLEBASERET

Kurset udbydes også skolebaseret. Kontakt Peter Laut Matzen på tlf. 6165 4864.

Epx, praksisnær og helhedsorienteret undervisning

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole



MÅLGRUPPE Undervisere og faglærere på ungdomsuddannelser samt konsulenter og udviklingsmedarbejdere, der ønsker at bidrage til udviklingen af epx.



UNDERVISER(-E) Adjunkt Lene Sørensen og lektor Anders Rasmussen fra UCL bidrager til epx med praksisnær undervisning, forskning og formidling. De har solid erfaring i erhvervspædagogik, praksisfaglighed og kobling mellem teori og praksis samt fokus på inkluderende didaktik og tværfagligt samarbejde.



TID OG STED Studiestart den 27. august 2026 og den 25. januar 2027, Odense. Tid og ugedag for hvert modul fremgår af modulbeskrivelsen på ucl.dk/epx-modul



PRIS Diplomuddannelsen udbydes under Lov om åben uddannelse med deltagerbetaling. Prisen fremgår af beskrivelsen af modulet på ucl.dk/epx-modul



TILMELDING Vi modtager ansøgninger frem til studiestart på ucl.dk/epx-modul

FORMÅL

Vil du være med til at forme den nye erhvervs- og professionsrettede gymnasieuddannelse (epx), der åbner i 2030? På dette modul bliver du klædt på til at planlægge og gennemføre undervisning, der er tæt på praksis og meningsfuld for eleverne. Du lærer at omsætte politiske visioner til konkret undervisning, der styrker elevernes faglige og personlige udvikling – og du bliver en nøgleperson i samarbejdet mellem skole, erhvervs- og professioner.

INDHOLD

På modulet får du et solidt teoretisk og praktisk grundlag for at styrke din undervisning og tage ansvar for fagligt og tværfagligt samarbejde. Du får bl.a. kompetencer til at:

- skabe undervisning, der tager afsæt i elevernes virkelighed og forudsætninger
- koble teori og praksis, så undervisningen bliver relevant og motiverende
- udvikle helhedsorienterede undervisningsforløb, der styrker både faglighed og samarbejde

- navigere i og bidrage til udviklingen af epx både som underviser og som faglig sparringspartner.

Modulet er fra diplom i erhvervspædagogik og svarer til ti ECTS-point.

ARBEJDSFORM

Undervisningen er praksisorienteret og tager udgangspunkt i de situationer, du som underviser kan møde på epx. Du afprøver aktiviteter i egen praksis mellem undervisningsgangene og deltager i faglige oplæg, refleksioner og øvelser i et engageret læringsfællesskab.

Modul Didaktisk udviklingsledelse

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Center for Gymnasie- og Erhvervsuddannelsesforskning, Syddansk Universitet



MÅLGRUPPE Målgruppen for didaktisk udviklingsledelse er principiel og på længere sigt alle gymnasiets lærere ud fra den betragtning, at undervisningsudvikling i interne netværk og netværk mellem forskellige uddannelsesorganisationer er et nyt grundvilkår og derfor relevant for alle faggrupper.



UNDERVISER(-E) Undervisningen varetages af forskere inden for feltet samt undervisere fra gymnasiet.



TID OG STED Se mere på www.sdu.dk/da/uddannelse/eftervidereuddannelse/kurser/didaktisk-udviklingsledelse



PRIS 33.000 kr. plus 7.500 kr. for afsluttende skriveseminar og eksamen. Priserne er inkl. overnatning og forplejning.



TILMELDING Senest lørdag den 1. august 2026 på www.sdu.dk/da/uddannelse/eftervidereuddannelse/kurser/didaktisk-udviklingsledelse

FORMÅL

Formålet med uddannelsesforløbet er at sætte de studerende i stand til at arbejde reflektivt, kritisk og teoretisk med undervisnings- og skoleudvikling på de gymnasiale uddannelser, herunder specielt udviklingsarbejder, der omfatter faglige og kollegiale samarbejder.

INDHOLD

Uddannelsen, der udbydes som en helhed, der kan indgå i en samlet master (jf.nf.), kombinerer den teoretiske del om didaktik, organisation og udvikling med praktisk projektledelse tæt knyttet til et udviklingsprojekt, som den studerende sideløbende med uddannelsen arbejder med på skolen, hvor man er ansat. Forløbet strækker sig over et år fordelt på fire seminarer. Afsluttes forløbet med en eksamen (seminar 5), udløses der 15 ECTS, der kan indgå i en master i gymnasiepædagogik, altså man opnår merit for første semester på didaktiklinjen eller andet semester på ledelseslinjen.

ARBEJDSFORM

Undervisningen er forskningsbaseret og øvelses- og caseorienteret med kortere oplæg.

Master i gymnasiepædagogik (MIG), didaktik og ledelse

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Center for Gymnasie- og Erhvervsuddannelsesforskning, Syddansk Universitet



MÅLGRUPPE Undervisere, pædagogiske ledere, rektorer, vicerektorer, forstandere samt lærere med lyst til at blive leder eller med interesse for organisatoriske forhold.



UNDERVISER(-E) Undervisningen varetages af forskere inden for feltet, og der vil være gæsteoplæg af personer fra gymnasier eller andre universiteter.



TID OG STED Se uddybende beskrivelse og praktiske oplysninger på www.sdu.dk/da/uddannelse/eftervidereuddannelse/master/masterygmasiepædagogik



PRIS 22.000 kr. for et modul, 88.000 kr. for hele forløbet.



TILMELDING Tirsdag den 1. december 2026 og tirsdag den 1. juni 2027, se mere på www.sdu.dk/da/uddannelse/eftervidereuddannelse/master/masterygmasiepædagogik

FORMÅL

MIG/didaktik giver de studerende en teoretisk og forskningsbaseret forståelse for den daglige didaktiske praksis på ungdomsuddannelserne og sætter de studerende i stand til at foretage kvalificerede og videnskabeligt begrundede valg vedrørende undervisning inden for de gymnasiale uddannelser. Undervisningen varetages af forskere inden for feltet. MIG/ledelse giver de studerende en teoretisk og forskningsbaseret forståelse for de forandringer og reformer, der danner nogle af rammerne for de gymnasiale ungdomsuddannelser. Uddannelsen kvalificerer organisatoriske, ledelsesmæssige og strategiske analyser og beslutninger med forskningsbaseret viden og sætter den studerende i stand til at vurdere og begrunde hensigtsmæssigheden af forskellige metoder for analyse og problemløsning.

INDHOLD

Uddannelsen består af fire semestre. Fjerde semester er arbejdet med afhandlingen. Beståede eksaminer udløser hver 15 ECTS. MIG/didaktik er for gymnasielærere med interesse for planlægning, gennemførelse og

evaluering af pædagogisk didaktisk udvikling. Der undervises i teori om skolekultur, om læring og om fag- og almindidaktik på et niveau efter pædagogikum og knyttes an til de studerendes undervisningserfaring. Som helhed sigter uddannelsen på forbedring af egen undervisning og varetagelse af pædagogiske ledelsesopgaver. MIG/ledelse er for lærere og ledere med interesse for organisations- og ledelsesteoretiske perspektiver til at forstå, analysere og arbejde med de strukturer og processer, der dannes og forandrer sig på skolerne. Der undervises i ledelse af fagprofessionelle, kompetenceudvikling, kvalitet og evaluering og økonomiske perspektiver.

ARBEJDSFORM

Undervisningen er forskningsbaseret med øvelses- og praksisorienterede forløb med kortere oplæg.

Diplomuddannelsen i Uddannelses-, Erhvervs- og Karrierevejledning (DUEK)

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Københavns Professionshøjskole, Institut for Livslang Læring



MÅLGRUPPE DUEK er for dig, der arbejder med vejledning, og for dig, der gerne vil komme til det på sigt.



UNDERVISER(-E) Inger-Lise Petersen, lektor og forfatter til 'Eksistentiel Vejledning'. Iben Lykkebo, lektor, og Marie Louise Scharff Grandorf, adjunkt. De arbejder alle tre med efter- og videreuddannelse af vejledere på Københavns Professionshøjskole.



TID OG STED I efteråret 2026 er der studiestart i september. Undervisningen foregår på Tagensvej 18, 2200 København N. Tid og ugedag for hvert modul fremgår af modulbeskrivelsen på kp.dk/duck



PRIS Et modul på ti ETCS-point koster 14.000 kr. Et modul på fem ETCS-point koster 8.900 kr. Der kan søges støtte ved Statens Kompetencefond. Der betales pr. modul.



TILMELDING Via linket: kp.dk/DUEK eller via mail til mobp@kp.dk Vi modtager tilmelding frem til studiestart.

FORMÅL

Bliv professionel vejleder, og arbejd med vejledning af børn, unge og voksne om uddannelse, beskæftigelse og karriere.

INDHOLD

På Diplomuddannelsen i Uddannelses-, Erhvervs- og Karrierevejledning (DUEK) får du mulighed for at styrke dine vejlederfærdigheder og øge din viden om teorifeltet og blive en del af et inspirerende netværk med vejledere fra forskellige sektorer og brancher. Måske arbejder du allerede som vejleder, men du kan også deltage på uddannelsen, selvom du ikke arbejder som vejleder endnu.

ARBEJDSFORM

Vi kobler teori og praksis, så du både får afprøvet vejledningsaktiviteter og lærer om deres teoretiske grundlag. Vi arbejder med vejledningstilgange i både individuel og kollektiv vejledning samt vejledning i fællesskaber på et vejlederetisk grundlag. Gennem træning og via observation af egne vejledningssamtaler får du mulighed for at udvikle dine vejlederfærdigheder samt din evne til at forholde dig reflekteret og analytisk

til din nuværende eller kommende praksis. Vi arbejder også med, hvordan din forståelse af vejledtes interesser, personlige forudsætninger og læring kan inddrages i vejledningssamtaler og -aktiviteter. Du bliver klædt på til at kunne varetage vejlederrollen i det tværprofessionelle samarbejde, og vi diskuterer og analyserer de væsentligste træk i samfundsudviklingen, som har betydning for vejledning. Det kan handle om trivselsproblematikker i en samfundskontekst eller være politiske målsætningers betydning for vejledningens tilrettelæggelse og organisering.

Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Københavns Professionshøjskole, Institut for Livslang Læring



MÅLGRUPPE Ledere og koordinatore af vejledningsindsatser inden for uddannelses- og erhvervsvejledning. Du skal altså have en ledende eller koordinerende funktion i en vejledningsenhed som fx studievalg eller e-vejledning eller i en vejledningsindsats inden for uddannelse og beskæftigelse.



UNDERVISER(-E) Marie Louise Scharff Grandorf, adjunkt. Hun arbejder med efter- og videreuddannelse af vejledere på Københavns Professionshøjskole.



TID OG STED Fire dage i efteråret 2026: Torsdag den 17. september, tirsdag den 29. september, onsdag den 21. oktober og fredag den 13. november. Alle dage, kl. 9.00-15.00, Tagensvej 18, 2200 København N.



PRIS 8.484 kr. inkl. forplejning.



TILMELDING Senest tirsdag den 1. september 2026 på www.kp.dk, eller skriv til mobp@kp.dk

FORMÅL

Leder du en uddannelses- eller beskæftigelsesvejledning? Få redskaber til at styrke kvaliteten og den strategiske positionering.

INDHOLD

På kurset Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser stifter du bekendtskab med faglig ledelse og strategisk organisationsudvikling. Her lærer du at lede og koordinere en vejledningsindsats. Hovedtemaerne på kursusdagene er:

- Strategisk positionering af vejledningen i organisationen: Hvordan taler vi vejledningen op i ledelseslagene og bringer den vigtige viden, vi har om de vejledte, i spil?
- Lederen og koordinatorens krydspres: Sammenhæng mellem ressourcer til vejledningsopgaven og forventninger til effekt af vejledningsindsatsen.
- Professionalisering af vejledning: Hvordan fokuserer vi på den fælles vejlederfaglighed, hvilket serviceniveau kan de vejledte forvente, og hvor går grænserne for vejledningen?

- Organisering af vejledergruppen: Hvordan tilrettelægger vi mest hensigtsmæssigt vejledningsindsatsen fysisk og organisatorisk?
- Evaluering og kvalitetssikring af praksis: Hvordan måler vi udbyttet af vejledningen og dokumenterer det vigtige arbejde, som vejledningen bedriver?

ARBEJDSFORM

Undervisningen veksler mellem underviseroplæg, øvelser i par og grupper og erfaringsudveksling med tid til refleksioner, til at netværke og til at omsætte det lærte til egen praksis.

ANSØGNING

Vi modtager ansøgninger til ledige pladser frem til studiestart, såfremt det fremgår af hjemmesiden www.kp.dk

AI, Læse- og skriveteknologi

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Københavns Professionshøjskole, Institut for Livslang Læring



MÅLGRUPPE Målgruppen er undervisere og andre, der ønsker at arbejde med teknologiunderstøttet udvikling af unges skriftsprogsfærdigheder.



UNDERVISER(-E) Lektor og cand.mag. i audiologopædi Minna Nørgaard Bruun. Minna er ekspert i læse- og skrivevanskeligheder og er optaget af, hvordan vi kan anvende teknologiske muligheder til at understøtte læring i en uddannelseskontekst. Minna er fast tilknyttet Nationalt Videnscenter Læsning.



TID OG STED Efterår 2026: Opstart i september, 10 torsdage, kl. 9.00-14.00, Københavns Professionshøjskole, Tagensvej 18, 2200 København N.



PRIS Efterår 2026: 14.000 kr.



TILMELDING <https://www.kp.dk/videreuddannelser/læse-og-skriveteknologi/> eller skriv til mobp@kp.dk. Vi modtager ansøgninger frem til studiestart.

FORMÅL

Få kompetencer til at anvende viden om AI og øvrig læse- og skriveteknologi i undervisningen af elever med skriftsproglige vanskeligheder. Du lærer at planlægge og evaluere undervisningsforløb samt identificere behov for teknologiunderstøttelse i læse-, stave- og skriveprocesser i undervisningen. Derudover får du redskaber til at vejlede om inkluderende læringsmiljøer og analysere organisatoriske forhold i forhold til implementering af teknologi i undervisningen for de elever, der har behov for det.

INDHOLD

Viden om inkluderende læringsmiljøer i relation til AI og læse-skrive-teknologi i undervisningen. Du kommer derfor til at arbejde med analyse af organisatoriske forhold med betydning for implementering og udvikling af undervisnings- og støttetiltag i inkluderende læringsmiljøer, hvor teknologiske potentialer udnyttes. Vi beskæftiger os med potentialet i AI og øvrige teknologiske muligheder for elever, der har svært ved at læse, stave og skrive de tekster, der forventes i deres undervisning. Som en del af undervisningen vil du bl.a.

blive undervist i brugen af AI-assistenter til understøttelse af læring. Du vil ligeledes blive præsenteret for opdateret forskningsbaseret viden om skriftsprogsvanskeligheder i en teknologisk kontekst. Målet er at kunne reflektere didaktisk over brugen af de teknologiske muligheder i hverdagens fagundervisning og i specifikke læse-, stave- og skriveundervisningsforløb.

ARBEJDSFORM

Modulet veksler mellem underviseroplæg, gruppearbejde og erfaringsudveksling.

Læsevejleder for ungdomsuddannelserne

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Københavns Professionshøjskole, Institut for Livslang Læring



MÅLGRUPPE Undervisere på ungdomsuddannelser eller andre, der ønsker at arbejde med indsatser i faglig læsning og skrivning rettet mod elever, kolleger og ledelse på ungdomsinstitutioner.



UNDERVISER(-E) Lektor Martin Hauerberg Olesen, underviser fra Københavns Professionshøjskole med særlig viden og erfaring inden for læsevejledning på ungdomsuddannelser.



TID OG STED Der er studiestart i september 2026. Undervisningen foregår på Tagensvej 18, 2200 København N. Se datoer i beskrivelserne på kp.dk



PRIS 14.000 kr. Der kan søges om støtte fra Statens Kompetencefond.



TILMELDING Mandag den 1. juni, men vi modtager ansøgninger frem til studiestart på www.kp.dk/videreuddannelser/læsevejleder-for-ungdomsuddannelserne/ Eller skriv til mobp@kp.dk

FORMÅL

Få redskaber til at udvikle skriftsprogspraksis på ungdomsuddannelserne ud fra opdateret forskningsbaseret viden om didaktik og metoder i skriftsprogsundervisning og faglig læsning og skrivning. Herudover arbejder du med planlægning, koordinering, udvikling og evaluering af uddannelsesstedets læse- og skriveindsats i samarbejde med relevante aktører, herunder fagkolleger og ledelse.

INDHOLD

Udvikling af skriftsprogspraksis (læsning og skrivning) på ungdomsuddannelserne ud fra opdateret forskningsbaseret viden om didaktik og metoder. Varetagelse og evaluering af uddannelsesstedets læseindsats i samarbejde med relevante aktører, herunder fagkolleger og ledelse, på et systematisk og dataunderstøttet grundlag. Vejledning af elever og kolleger om læse- og skrivestrategier, læse- og skriveteknologi og specialpædagogisk støtte. Modulerne er på ti ECTS og afsluttes med en eksamen.

ARBEJDSFORM


Modulerne veksler mellem underviseroplæg, gruppearbejde og erfaringsudveksling.


AR BEJDS

LIV


Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter

KORT OM KURSET

 **KURSUSUDBYDER** GL

 **MÅLGRUPPE** Tillidsrepræsentanter og -suppleanter ved gymnasiale uddannelser, også ikke-GL-medlemmer, der fungerer som fælles-TR på AC-området for gymnasiale lærere.

 **TID OG STED** Modul 1: Onsdag den 23. september til fredag den 25. september 2026. Modul 2: Onsdag den 4. november til fredag den 6. november 2026. Modul 3: Onsdag den 4. februar til fredag den 6. februar 2027, Sinatur Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg. (I 2026/27 afholdes kun ét spor).

 **PRIS** Gratis. GL betaler ophold og transport.

 **TILMELDING** Senest 14 dage før hvert modul på www.gymnasielaererne.dk

FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at klæde dig, der er ny tillidsvalgt, på til arbejdet og rollen som tillidsrepræsentant.

INDHOLD

Som ny tillidsrepræsentant eller tillidsrepræsentantsuppleant bør du deltage i grunduddannelsen, som GL tilbyder alle nye repræsentanter. På grunduddannelsen lærer du bl.a. om forståelse og fortolkning af overenskomst og SU-regler, om regler og god praksis ved personsager, om løn, skoleøkonomi og om, hvordan I kan arbejde for et godt arbejdsmiljø og et stærkt fællesskab på skolen. Du bliver også introduceret til, hvordan GL arbejder, både centralt og lokalt. Grunduddannelsen er bygget op over tre moduler, hver af tre dages varighed.

ARBEJDSFORM


Der veksles mellem oplæg, gruppearbejde, plenumdiskussioner og forhandlingstræning.

Seminar for tillidsrepræsentanter og -suppleanter 2027


KORT OM KURSET

 **KURSUSUDBYDER** GL

 **MÅLGRUPPE** Tillidsrepræsentanter og -suppleanter.

 **TID OG STED** Onsdag den 10. marts til fredag den 12. marts 2027, Comwell Kolding, Skovbrynet 1, 6000 Kolding.

 **PRIS** Gratis for TR'er og TR-suppleanter.

 **TILMELDING** På www.gymnasielaererne.dk

FORMÅL

Seminaret sætter fokus på relevante emner for sektoren med både plenumoplæg og praktiske workshops mv. for deltagerne.

INDHOLD

På seminaret vil man kunne opleve aktuelle oplægsholdere. Herudover vil der være sessioner og workshops i forhold til de mere praktiske opgaver, man som TR indgår i, herunder fx håndtering af afskedigede medlemmer og lærerkompetencer mv. Læs mere på www.gymnasielaererne.dk fra midt i januar.

Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER GL



MÅLGROPPE Forløbet er målrettet GL-medlemmer i lederroller på gymnasiale uddannelsesinstitutioner, der ønsker sparring og udvikling i deres ledelsespraksis.



UNDERVISER(-E) Forløbet faciliteres af Bodil Egede-Lassen, ledelsesudviklingskonsulent og indehaver af Naturligt Lederskab, www.naturligtlederskab.nu. Bodil arbejder med udvikling af personligt og naturligt lederskab gennem viden, inspiration og træning.



TID OG STED Ledernetværkene tilbydes på tværs af landet og forløber over tre kursusgange. Alle dage, kl. 12.30–16.30. Der er fire netværk, og møderne finder sted i perioden august til november 2026. Se nærmere detaljer om tid og sted på hjemmesiden.



PRIS Gratis for GL-medlemmer, 10.000 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING På www.gymnasielaererne.dk

FORMÅL

GL tilbyder et nyt faciliteret netværksforløb for medlemmer i lederroller. Formålet med forløbet er at give ledere på gymnasiale uddannelsesinstitutioner mulighed for at udvikle deres personlige lederskab gennem sparring, refleksion og træning i et ledernetværk. Netværket er tilrettelagt som et udviklingsforløb, hvor du får mulighed for at styrke dit personlige lederskab, hente inspiration og træning i din lederrolle samt udvikle større selvindsigt og skabe bedre trivsel i lederrollen. Samtidig arbejdes der med at styrke din kommunikation og dit samarbejde i de relationer, der præger din hverdag som leder.

INDHOLD

Forløbet består af tre faciliterede netværksmøder. Hver mødegang varer ca. fire timer og tager udgangspunkt i et ledelsesfagligt tema. I forløbet arbejder vi bl.a. med vilkår og tendenser i lederskab, ressourcer og balance i lederrollen samt motivation og udvikling af det personlige lederskab.

ARBEJDSFORM

Netværket faciliteres af en ekstern konsulent og tager afsæt i deltageres egne erfaringer og aktuelle ledelsesopgaver. Arbejdsformen veksler mellem faglige oplæg, dialog i gruppen og træningsøvelser. På møderne arbejdes der også med aktuelle cases fra deltageres egen hverdag, så du kan bringe egne ledelsesudfordringer i spil og få nye perspektiver fra både facilitator og de øvrige deltagere. Mellem møderne arbejder deltagerne videre med observation, refleksion og træning i hverdagen.

“

Det er det bedste kursus jeg har været på i meget lang tid. Top-relevant, velformidlet, vedkommende, kompetent, tankevækkende og inspirerende.

Deltager på kurset **Styrk din klasseledelse, og få mere faglig trivsel**, side 9

Arbejdsmiljøseminar 2027

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER GL og Danske Gymnasier



MÅLGRUPPE Arbejdsmiljørepræsentanter og ledere ved gymnasiale uddannelser, også ikke-GL-medlemmer. Det anbefales, at både skolens arbejdsmiljørepræsentant og arbejdsmiljøleder deltager.



TID OG STED Torsdag den 11. februar, kl. 10.00, til fredag den 12. februar 2027, kl. 12.45, Sinatur Hotel Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg. Medmindre man giver særlig besked, er det med overnatning.



PRIS 5.000 kr. (4.000 kr. uden overnatning). Ved tilmelding af flere fra samme skole er prisen 4.500 kr. pr. deltager ud over den første. Transporten er for egen regning.



TILMELDING Senest mandag den 4. januar 2027, kl. 12.00, på www.gymnasielaererne.dk
Det foreløbige program kan løbende ses på www.gymnasielaererne.dk fra begyndelsen af skoleåret 2026/27.

INDHOLD

Seminaret har til formål at tilbyde deltagerne opdateret og sektorrelevant viden samt konkrete redskaber til det lokale samarbejde om både det fysiske og det psykiske arbejdsmiljø. Arbejdsmiljørepræsentanter skal, i henhold til Arbejdsmiljøloven, hvert år tilbydes supplerende arbejdsmiljøuddannelse af en varighed svarende til halvanden dag.

ARBEJDSFORM

Der veksles mellem oplæg, workshops og debat.

SU-grundkursus for alle SU-medlemmer på gymnasierne

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER GLE, Danske Gymnasier og Samarbejdssekretariatet



MÅLGRUPPE Nyvalgte samarbejdsudvalgsmedlemmer.



UNDERVISER(-E) Maja Aasted, Samarbejdssekretariatet.



TID OG STED Tirsdag den 3. november 2026, kl. 10.00-16.00, First Hotel Grand, Jernbanegade 18, 5000 Odense C.



PRIS 3.000 kr. for GL-medlemmer, 3.800 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest fredag den 2. oktober 2026 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Formålet med dette kursus er at tilbyde nyvalgte SU-medlemmer en branchenær SU-uddannelse. Medlemmer af samarbejdsudvalg skal efter § 11 i Samarbejdsaftalen have tilbudt et kursus inden for de første seks måneder efter udpegningen. GL og Danske Gymnasier er enige om, at det er vigtigt, at der udbydes et kursus rettet mod gymnasieverdenen med deltagelse af såvel ledelses- som medarbejdersiden for at skabe en fælles forståelse og platform for arbejdet i SU.

INDHOLD

Gennem SU-grundkurset bliver du bevidst om din rolle som SU-medlem, og du får en grundlæggende forståelse for samarbejdsudvalgets arbejde og opgaver på en gymnasiearbejdsplads. Du får også indblik i samarbejdets muligheder og begrænsninger samt bliver bevidst om de holdninger, der kan føre til et bedre samarbejde. Kurset tager afsæt i SU's hverdag i gymnasieverdenen og bygger på en høj grad af deltageraktivitet. Der vil bl.a. være gruppeøvelser, hvor du får mulighed for at afprøve og drøfte synspunkter og erfaringer fra gymnasierne som arbejdsplads.

ARBEJDSFORM

Undervisningsformen vil veksle mellem oplæg, gruppeøvelser og dialog i mindre grupper og i plenum.

Indre lederskab – skabende ledelse

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Inter-mezzo



MÅLGRUPPE Mellemledere, uddannelsesledere, teamledere, pædagogiske ledere, studievejledere og afdelingsledere.



UNDERVISER(-E) Lotte Juul Lauesen, Inter-mezzo, Betina Andersen, Nyborg Gymnasium, Angelica Marning, Projekter-i midt, Henrik Vestergård Stockholm, Mulernes Legatskole, m.fl.



TID OG STED Otte moduler a to dage i tidsrummet mandag den 14. september 2026 til fredag den 4. juni 2027, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, Strib, 5500 Middelfart.



PRIS Kursusafgift for 17 dage inkl. forplejning og enkeltværelse 66.000 + moms.



TILMELDING Senest fredag den 26. juni på indrelederskab.dk/uddannelse/kontakt eller direkte til info@inter-mezzo.dk

FORMÅL

Ledelse sker i relationer, og 50 procent af relationen er dig. Derfor starter ledelsesudvikling med dit personlige lederskab – du må kende dit eget ledelseskompas for at kunne lede andre. På denne uddannelse får du ikke ECTS-point, men garanteres en intensiv udviklingsvej. Ledelse er en balancekunst, der fordrer selvindsigt, indsigt i andre mennesker og mod til at tage ansvar. På denne ledelsesuddannelse lærer du at bruge ledelseskompaset som redskab til at skabe balance og udvikling. Uddannelsen henvender sig til mellemledere, uddannelsesledere, teamledere, afdelingsledere – alle, der har ansvar for mennesker.

INDHOLD

De første tre moduler handler om at kende og lede sig selv, at arbejde med den anden, relationen og dialogen og om ledelse og samarbejde i personalegruppen. I midten er biografimodulet og arbejdet med work-life-balance og det gode arbejdsmiljø. På de sidste moduler arbejder vi med mødeledelse, facilitering, beslutningsprocesser og konflikthåndtering. Sidste modul handler om

det skabende lederskab og om ledelse og samarbejde som social kunst.

Du kan læse mere på om kurset på www.indrelederskab.dk/uddannelse

ARBEJDSFORM

Vi veksler mellem teori, træning, samtale og kunstnerisk-kreative processer for at tilgodese balance og åndedræt på modulerne, så hele forløbet bliver et udtryk for bæredygtighed og ledelseskunst. Teoretisk er vi optagede af systemteori, socialøkologi og resonans. Teorien er forståelsesvejen ind i lederskabet. Kreative processer og systemisk opstilling er oplevelsesvejen. Redskaber og øvelser sikrer, at begreber omsættes til handling i din ledelsespraksis. Vi arbejder fænomenologisk og praksisnært, så virkeligheden flyttes ind i kursuslokalet. Mellem hvert modul mødes I i netværksgrupper og træner sammen, ligesom der vil være enkle praksisopgaver fra gang til gang og en afsluttende opgave.

Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse – brancherettet for gymnasieskoler

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER GLE, Danske Gymnasier og Danske HF og VUC i samarbejde med Leve Arbejdsmiljø, som er godkendt af Arbejdstilsynet til at undervise på arbejdsmiljøuddannelsen



MÅLGRUPPE Nyvalgte arbejdsmiljørepræsentanter og nyudpegede ledere med ansvar for arbejdsmiljøet samt tidligere uddannede, der ønsker genopfriskning af kursus.



UNDERVISER(-E) Gitte Leve Clausen, arbejdsmiljøkonsulent.



TID OG STED Efterår 2026: Tirsdag den 6. oktober, kl. 10.00, til torsdag den 8. oktober 2026, kl. 14.30. Forår 2027: Tirsdag den 13. april, kl. 10.00, til torsdag den 15. april 2027, kl. 14.30, Severin Kursuscenter, Skovsvinget 25, 5500 Middelfart.



PRIS 9.100 kr. (GL dækker ikke transport-udgifter).



TILMELDING Efterår 2026: Senest torsdag den 3. september 2026. Forår 2027: Senest torsdag den 11. marts 2027 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

Formålet med den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse er, at nyvalgte arbejdsmiljørepræsentanter og nyudpegede arbejdsledere får viden og redskaber til at kunne varetage arbejdsmiljøarbejdet på egen arbejdsplads.

INDHOLD

Indholdet på arbejdsmiljøuddannelsen vil være målrettet arbejdsmiljøarbejdet på gymnasieskoler. Der vil med udgangspunkt i arbejdsmiljølovgivningen og andet relevant materiale fra branchen blive gennemgået emner inden for fx:

- arbejdsmiljøorganisationen (opbygning, funktion, opgaver)
- rammen for arbejdsmiljøet (lovgivning, årlig drøftelse)
- (APV, systematisk arbejdsmiljøarbejde)
- psykisk arbejdsmiljø (samarbejde, stress, krænkende adfærd, opfølgning på trivselsmålinger)
- fysisk arbejdsmiljø (indeklima, kemiske/ergonomiske/biologiske forhold)
- håndtering af arbejdsskader (ulykker og erhvervsygdomme).

ARBEJDSFORM


Undervisningsformen vil veksle mellem oplæg, arbejde og dialog i mindre grupper og i plenum. Kurset er et internatkursus med fuld forplejning og to overnatninger.


Bestyrelsesarbejdet og skoleøkonomi


To-dages kursus for de gymnasiale medarbejderrepræsentanter i bestyrelserne

KORT OM KURSET

 **KURSUSUDBYDER** GL

 **MÅLGRUPPE** Medarbejderrepræsentanter i bestyrelser for skoler med gymnasial uddannelse.

 **TID OG STED** Kurset afholdes to gange: Onsdag den 27. maj, kl. 9.30, til torsdag den 28. maj 2026, kl. ca. 15.30, Scandic Copenhagen, Vester Søgade 6, 1601 København V, samt onsdag den 23. september, kl. 9.30, til torsdag den 24. september 2026, kl. ca. 15.30, Hotel Marselis, Strandvejen 25, 8000 Aarhus.

 **PRIS** Kursusudgift og transport betales af GL, hvis du er medlem. Hvis du ikke er medlem, koster det 3.500 kr. at deltage, og GL betaler ikke transport. Seminaret er med fuld forplejning, inkl. middag onsdag aften samt overnatning i enkeltværelse. Via tilmelding er det muligt at fravælge overnatning, hvis du ønsker det.

 **TILMELDING** Senest fredag den 22. maj 2026 (København) og senest fredag den 28. august 2026 (Aarhus) – eller så længe der er ledige plader – på www.gymnasielaererne.dk

FORMÅL

1. maj 2026 starter en ny fireårig bestyrelsesperiode på de selvejende institutioner. For at klæde medarbejderrepræsentanter på afholder GL et todages kursus med fokus på bestyrelsesarbejdet og skoleøkonomi. Som medarbejderudpeget repræsentant har du en vigtig opgave i bestyrelsen. Bestyrelsen har det overordnede ansvar for udviklingen af uddannelsesinstitutionen og skolens økonomi. Lige nu er der ved at blive udarbejdet en ny institutionslov, der vil påvirke skolerne, og som bør drøftes i bestyrelsen. Opgaven med skolens økonomi bliver vigtig de kommende år med oprettelsen af epx og øget adgangskrav til vores treårige uddannelser. Vi har fokus på, hvordan du som medarbejderrepræsentant kan forstå, fortolke og stille spørgsmål til skolens budget og regnskab.

INDHOLD

- Forstå budget og regnskab: Få svar på, hvad man skal være særligt opmærksom på, når budget og regnskab behandles. Hvad er forskellen på budget og regnskab? Hvorfor og hvordan skabes der overskud? Hvor er ledelsens fokus? Lær at stille

konkrete spørgsmål til budgetlægning og seneste årsregnskab.

- De økonomiske vilkår – taxameterstyring: Her får du indsigt i, hvordan de gymnasiale uddannelser styres, og hvordan økonomien er sat sammen. Den nyeste finanslov gennemgås, og vi skal tale om den seneste politiske taxameterreform.
- Bestyrelsens rolle med udgangspunkt i medarbejderrepræsentanten: Hør, og stil spørgsmål til, hvordan forskellige medarbejderrepræsentanter har tacklet bestyrelsesarbejdet.
- Hvordan arbejder en bestyrelse – regler og opgaver: Hvilke regler og opgaver er der for bestyrelsen? Der er fokus på forretningsorden, tavshedspligt og kodeks for godt bestyrelsesarbejde.

ARBEJDSFORM

Oplæg, gruppearbejde og erfaringsudveksling.

“


Underviseren havde stor viden om emnet og formidlede sin viden rigtig godt. Det var nyttigt at udveksle erfaringer med kolleger fra andre skoler.


Deltager på kurset **Gruppearbejde der virker – indsigt, inspiration og didaktik**, side 12

IMMEDIATE
LEADS
TILL
BUD


Seminar for ikke-fastansatte og vikarer


KORT OM KURSET

 **KURSUSUDBYDER** GL

 **MÅLGRUPPE** Ikke-fastansatte og ledige. Alle i målgruppen modtager en personlig invitation.

 **TID OG STED** Fredag den 2. oktober, kl. 11.00, til lørdag den 3. oktober 2026, kl. 13.00, Sinatur Hotel Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg.

 **PRIS** Kursus, ophold og transport er gratis for GL-medlemmer. Der er dog et begrænset antal pladser.


 **TILMELDING** Senest fredag den 18. september 2026, kl. 12.00, på www.gymnasielaererne.dk


FORMÅL


GL tilbyder et seminar for ikke-fastansatte og ledige, som giver input til at styrke målgruppens mulighed for at opnå beskæftigelse med oplæg fra MA, oplæg af tværfaglig interesse med inspiration til din undervisning, forhold og vilkår for vikarer og andre relevante emner. Det endelige program for seminaret i 2026 er endnu ikke fastlagt, men GL sender en personlig invitation ud til alle ikke-fastansatte og ledige inden sommerferien. På seminaret i 2026 er der samtidig valg til GL's udvalg for ikke-fastansatte, og derfor vil nogle fra udvalget også være til stede for at fortælle om deres arbejde i udvalget.

Fra underviser til fagperson i offentlige og private organisationer


KORT OM KURSET


 **KURSUSUDBYDER** GL i samarbejde med Københavns Professionshøjskoles Videreuddannelse – Ledelse, Organisation og Forvaltning

 **MÅLGRUPPE** Kurset er for alle medlemmer af GL.

 **UNDERVISER(-E)** Mette Langelund Klit, cand.jur., lektor.

 **TID OG STED** Kurset afvikles virtuelt over to halve dage. Tirsdage den 27. oktober og den 3. november 2026. Begge dage, kl. 16.00-19.00. Kurset afholdes løbende og annonceres på www.gymnasielaererne.dk/kurserogarrangementer

 **PRIS** Gratis for medlemmer af GL.

 **TILMELDING** Senest en uge før kursusstart på www.gymnasielaererne.dk/kurserogarrangementer

FORMÅL

At introducere dig til offentlige og private organisationer som mulige arbejdsområder, hvor du kan sætte dine kompetencer i spil.

INDHOLD

Du bliver på kurset introduceret til at arbejde i offentlige, ofte politisk styrede, og private organisationer. Du får indblik i forskellige roller og funktioner, der varetages af medarbejdere med vidt forskellig uddannelsesmæssig baggrund. Vi ser på forskellige typer stillinger i både private og offentlige organisationer: Hvad efterspørger de, og hvad kan du med de erfaringer, du har som gymnasielærer, byde ind med? Du bliver præsenteret for andre, der har taget springet, og får inspiration til, hvordan du kan afkode stillingsopslag og beskrive dine kompetencer, så de kan genkendes uden for undervisningssektoren.

ARBEJDSFORM

Der vil være både oplæg, øvelser og drøftelser i små og større grupper.

Har du styr på dine kompetencer?

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER GL



MÅLGRUPPE Fyraftensmødet er primært rettet mod medlemmer i arbejde.



UNDERVISER(-E) Tine Vesth Nielsen og Sine Rønberg Hansen er karrierevejledere i hhv. MA og GL og har solid erfaring med karriererådgivning, det akademiske arbejdsmarked og gymnasielærernes kompetencer.



TID OG STED Tirsdag den 22. september 2026, kl. 16.00-18.30, Scandic Roskilde, Ved Ringen 2, 4000 Roskilde. Kommende fyraftensmøder annonceres på www.gymnasielaererne.dk/kurserogarrangementer



PRIS Fyraftensmøderne er gratis for GL's medlemmer, og GL giver et glas vin og et let måltid. Transporten er for egen regning.



TILMELDING Senest mandag den 14. september 2026 på www.gymnasielaererne.dk

FORMÅL

Formålet med fyraftensmødet er at give dig viden og sparring, så du bliver klogere på, hvordan du selv kan arbejde med din kompetenceafklaring samt dine håb og ønsker for dit arbejdsliv.

INDHOLD

Som gymnasielærer har du flere kompetencer, end du måske er opmærksom på. Kompetencer, der kan bruges både inden for og uden for gymnasiesektoren. Måske har du overvejet at skifte spor, måske er du nysgerrig på, hvordan du kan kombinere dit gymnasielærerjob med andre opgaver, eller måske har du brug for at øge din jobsikkerhed. Formålet med mødet er at give dig viden og sparring, så du bliver klogere på, hvordan du kan arbejde med din kompetenceafklaring og dine håb og ønsker for dit arbejdsliv. Bliv inspireret, og få redskaber til at sætte ord på, hvor du har dine særlige styrker. Er der noget, som du med fordel kan give mere opmærksomhed – i nuværende job eller på vej til et andet? Hør om gymnasielærernes mange kompetencer og mulige arbejdsmarkeder bakket op af

eksempler på både mindre og mere radikale skift i arbejdslivet.

ARBEJDSFORM

Du vil få mulighed for at prøve et par af de øvelser, som vi bruger i de tidligere faser af kompetenceafklaring. Tag din kollega med, få lidt lækkert til ganen, og mød kolleger fra andre skoler.

Overvejer du sporskifte? Få øje på muligheder, og lær værktøjer

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Bryder Karriere i samarbejde med GL



MÅLGRUPPE Kurset er for alle medlemmer af GL.



UNDERVISER(-E) Karriererådgiver Lena Bryder, Bryder Karriere.



TID OG STED Kurset holdes virtuelt torsdag den 5. november 2026, kl. 16.30-19.00. Kurset afholdes løbende og annonceres på www.gymnasielaererne.dk/kurserogarrangementer



PRIS Gratis for medlemmer af GL.



TILMELDING Senest en uge før på www.gymnasielaererne.dk/kurserogarrangementer

FORMÅL

Er du en af de gymnasielærere, der overvejer et skifte i dit arbejdsliv, men er usikker på, hvordan du navigerer gennem denne proces? Så er dette kursus for dig. Overvejer du sporskifte? Få øje på muligheder, og lær værktøjer er et kursus designet til at guide dig gennem den måske udfordrende overgang fra at være gymnasielærer til aktivt at søge nye muligheder. Formålet med kurset er, at du får inspiration til, hvad du kan gøre for at blive klogere på, hvor du kan søge hen, hvis du på et tidspunkt vælger at søge nyt job uden for gymnasieskolerne. Du vil også lære, hvordan du kan forklare din profil – både for dig selv og for andre fagligheder, samt lære om forskellige jobsøgningsstrategier.

INDHOLD

Du vil på kurset lære, hvordan du kan opsøge og bruge netværk i din afklaringsproces, og hvordan du kan præsentere eller pitche dig selv. Du kommer også til at kortlægge nogle af dine egne kompetencer og bliver præsenteret for forskellige relevante brancher for underviserprofiler i snusearbejdet frem mod noget nyt. Sidst, men ikke mindst, vil du blive intro-

duceret til en række jobsøgningsstrategier. Du behøver ikke at være aktivt jobsøgende for at deltage på dette kursus.

ARBEJDSFORM

Kurset afholdes virtuelt, og arbejdsformen vil være case- og videnbaseret. Der vil indgå øvelser samt forslag til videre arbejde efter kurset.

Bliv en skarp jobsøger

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Bryder Karriere i samarbejde med GL



MÅLGRUPPE Medlemmer af GL, der er i arbejde.



UNDERVISER(-E) Karriererådgiver Lena Bryder, Bryder Karriere.



TID OG STED Kurset holdes virtuelt onsdag den 30. september 2026, kl. 16.30-19.00. Der vil være individuelle feedback-sessioner knyttet til kurset, datoerne for feedback-sessioner, såvel som kommende kurser, annonceres på www.gymnasielaererne.dk/kurserogarrangementer



PRIS Kurserne er gratis for medlemmer af GL.



TILMELDING Senest onsdag den 23. september 2026 på www.gymnasielaererne.dk/kurserogarrangementer

FORMÅL

Hvordan kan man matche sine egne erfaringer og kompetencer ind i et nyt job eller en ny branche? Formålet med dette kurset er, at du som deltager får viden om og værktøjer til at udarbejde målrettet og velfunderet ansøgningsmateriale. Og du får som en del af kurset individuel feedback på dit ansøgningsmateriale.

INDHOLD

Du vil på kurset lære om formålet med hhv. cv og ansøgning, om form og opbygning samt best practice for at udarbejde et personligt, klart og målrettet ansøgningsmateriale. Du vil blive introduceret til traditionel jobsøgning versus uopfordret jobsøgning samt til LinkedIn og brug af netværk. Alle deltagere har mulighed for at få feedback på deres ansøgningsmateriale i en virtuel session cirka tre uger efter hvert kursus.

ARBEJDSFORM

Arbejdsformen vil være viden-, handlings- og casebaseret, og der vil indgå eksempler, skabeloner og en hjemmeopgave.

“

Fra sparring før kurset til gennemførelse til den kommende opfølgning har alt været positivt og afstemt.

Deltager på kurset **Omsorgstræt?**, side 35

SKO

KURSER

LE


BASE


REDE

Chatbots og læring

KORT OM KURSET

 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Undervisere på ungdomsuddannelser.

 **UNDERVISER(-E)** Tine Wirenfeldt Jensen, ph.d. i læring og uddannelse, ekstern lektor ved Aarhus Universitet. Tine er tidligere medlem af Undervisningsministeriets ekspertgruppe om ChatGPT og prøveformer. Hun bidrager på danske og internationale konferencer med oplæg om generativ AI, læring og uddannelse.

 **PRIS** Kurset tilpasses jer. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Værdier som dannelse, dialog, selvstændighed og kritisk tænkning vægtes højt i en dansk uddannelseskultur. Hvad sker der, når denne kultur møder generativ kunstig intelligens? Hvordan understøtter man bedst elevernes læring og selvstændighed i en verden med chatbots som fx ChatGPT? I oplægget præsenteres fire fordringer fra den danske uddannelseskultur, der kan være med til at give retning for arbejdet med generativ kunstig intelligens i uddannelsessammenhæng. Der vises konkrete eksempler på, hvordan man kan arbejde med chatbots med et pædagogisk formål, og hvordan man kan skabe rum for dialog med eleverne om teknologiens potentialer og faldgruber.

INDHOLD

På kurset:

- får du viden om chatbots' teknologiske potentialer og begrænsninger
- får du indsigt i, hvordan både skolens og den enkelte lærers syn på chatbots påvirker elevernes forhold til læring, skrivning og ikke mindst relationen mellem lærer og elev

- får du indblik i, hvordan et stort fokus på snyd og overvågning paradoksalt nok kan føre til mindre læring
- får du inspiration til, hvordan chatbots kan bruges til at understøtte elevernes læring i en verden med kunstig intelligens
- får du indblik i en survey af 2.449 gymnasie-læreres holdninger og erfaringer med chatbots.

Ved at gennemføre kurset med kolleger får I et fælles afsæt for at diskutere, hvordan I nu og i fremtiden forholder jer til generativ kunstig intelligens på skolen.

ARBEJDSFORM


Kursets arbejdsformer veksler mellem oplæg ved underviser, individuelle aktiviteter og aktiviteter i fagnære grupper.

Sprog & STEM – Metode til det sjove og gode samarbejde

KORT OM KURSET

 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Alle lærere i STEM- og sprogfag.

 **UNDERVISER(-E)** Thomas Feer, underviser i fransk og idræt (franskmanden, som prøver at udbrede god mad, god vin og dermed det gode liv), og Linda Schneider, underviser i biologi, bioteknologi og kemi, ph.d. i molekylærbiologi (elsker at motivere elever til at holde af naturvidenskab).

 **PRIS** Kurset tilpasses jer. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Vil du give dine elever en sjov og autentisk oplevelse med flerfaglige forløb på tværs af humaniora og naturvidenskab, der både udfordrer og motiverer? Vores kursus tilbyder en praksisnær og afprøvet metode baseret på CLIL (Content Language Integrated Learning). Metoden gør det let og underholdende at forbinde sprog og naturvidenskab gennem konkrete øvelser samt spændende temaer.

INDHOLD

Få inspiration til dine forløb: Med gastronomi som omdrejningspunkt har vi skabt et flerfagligt forløb, hvor fransk og kemi mødes i arbejdet med vin og gastronomi som tema. Med afsæt i vores udviklede forløb vil vi på kurset give et bud på, hvordan viden og læring fra de to fakulteter kan forenes og kombineres på en ny og anderledes måde, og skabe en dybere forståelse både i de enkelte fag og på tværs af faggenrer.

ARBEJDSFORM


Forløbet er sjovt, lærerigt og fuldt af eksempler på praktiske øvelser – og kurset er relevant for lærere i mange fag, uanset om


du underviser i sprog eller naturvidenskab. Vi hjælper dig med at udvikle lignende forløb, der skaber både begejstring og motivation hos dine elever. Tag med på kurset, og få konkrete idéer og værktøjer til at skabe flerfaglighed, der gør læring sjovt, meningsfuldt og engagerende for både dig og dine elever. På kurset får du:


- kendskab til en succesfuld flerfaglig metode
- inspiration til din undervisning med konkrete øvelser
- idéer til nye forløb med sparring med kolleger
- et køligt glas Beaujolais.

Effektiv på skrift – Skriftlig kommunikation med elever og kolleger

KORT OM KURSET

 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere og ledere på ungdomsuddannelserne.

 **UNDERVISER(-E)** Ellen Bak Åndahl, cand. mag. i dansk og sproglig rådgivning fra Københavns Universitet. Hun har undervist i mange år i skriftlig kommunikation i emner som skriftlig formidling, tegnsætning og grammatik. Kunderne har været Novo Nordisk, Domstolstyrelsen, Teknologisk Institut, Hvidovre Kommune og DM.

 **PRIS** Kurset tilpasses jer. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

På dette kursus bliver du opdateret på det danske sprog, så din hverdag bliver lettere. Sproget forandrer sig hele tiden, så det, der var korrekt, da du gik i skole eller sidst var på kursus, måske er ændret. Kurset har til formål at styrke din skriveglæde, så du bliver en mere effektiv formidler. Måske underviser du i et fag, hvor det skriftlige sprog ikke nødvendigvis er i centrum. På kurset kommer vi ind på nogle af de typiske sproglige udfordringer, du kan stå over for i den skriftlige kommunikation med elever, lærere og måske også forældre. Da korrekt sprog signalerer kompetence og professionalisme, får du på kurset derfor redskaber til at undgå en række af de faldgruber, der findes i det danske sprog.

INDHOLD

På kurset lægger vi ud med den professionelle og effektive mail, herefter en hurtig kommaopdatering (grammatisk komma) og til slut nyheder inden for den danske grammatik. På kurset får du mulighed for at erfaringsudveksle med kolleger. Du bliver bedre til at kommunikere tydeligt og præcist på skrift i bl.a. mails. Måske oplever du nogle gange, at

det er besværligt at skulle formulere en mail? At du bruger for lang tid, eller at du bliver usikker eller måske misforstået? På kurset får du også redskaber til at formulere dig korrekt på dansk. Du er klar over, at sprogføjl forstyrrer læseren. På kurset får du endelig indsigt i, hvor det danske sprog er på vej hen.


ARBEJDSFORM


Kurset veksler mellem korte oplæg fra underviser og små øvelser, så du får rig mulighed for at øve dig i det, du lærer. Undervisningen foregår i en tryk og uformel atmosfære, hvor alle kursister kan komme til orde.

Aktiv sprogtilegnelse

KORT OM KURSET

 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Lærere i engelsk og andet fremmedsprog.

 **UNDERVISER(-E)** Jacob Nørregård, cand. scient., idræt og tysk. Jacob har i mere end ti år arbejdet med aktiv sprogtilegnelse både akademisk og i praksis. Jacob underviser og rådgiver i dag i, hvordan bevægelse kan bruges til at øge motivationen og elevdeltagelsen i fremmedsprogsundervisningen.

 **PRIS** Kurset tilpasses jer. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

På dette kursus vil du lære, hvordan du vha. bevægelse i undervisningen kan skabe større motivation og øget elevdeltagelse i fremmedsprogsundervisningen. Kurset er baseret på den seneste forskning inden for aktiv sprogtilegnelse og formidles gennem praksiseksempler, hvilket gør det spændende og nemt omsætteligt til egen praksis. I løbet af kurset vil du opdage, hvordan bevægelse kan skabe sjov og levende undervisning, som samtidig fører til øget sprogindlæring. Mange elever sidder i sprogundervisningen og er nervøse for at række hånden op. De er ofte bange for, hvad læreren og/eller klassekammeraterne tænker, når de snakker et fremmedsprog. På dette kursus vil du lære, hvordan du kan bruge bevægelse til at begrænse denne nervøsitet og dermed øge elevdeltagelsen. Dette kursus vil give konkrete værktøjer til at overvinde de mest forekommende udfordringer forbundet med bevægelse i undervisning og dermed give dig bedre forudsætninger for at lykkes med aktiv sprogundervisning.

INDHOLD

På kurset får du:

- viden om fordelene ved brug af bevægelse i fremmedsprogsundervisningen
- viden om, hvordan du kan begrænse elevernes nervøsitet for at snakke et fremmedsprog
- viden om, hvornår det er fordelagtigt at bruge bevægelse i sprogundervisningen
- konkrete redskaber til succesfuldt at integrere bevægelse i din sprogundervisning
- redskaber til at tackle de typiske udfordringer ved bevægelse i fremmedsprogsundervisningen
- et hæfte med hovedpunkterne fra kurset samt ti konkrete sprogaktiviteter.

ARBEJDSFORM


Du vil i løbet af kurset selv afprøve forskellige sprogaktiviteter, så du på egen krop har mærket, hvordan det er at være en del af aktiv fremmedsprogsundervisning.


Omsorgstræt?

KORT OM KURSET

KURSUSUDBYDER GLE

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser på tværs af fag.

 **UNDERVISER(-E)** Grith Fuchs Rasmussen er cand.mag. i engelsk og fransk og underviser på Gefion Gymnasium. Hun har arbejdet som gymnasielærer og -leder i en årrække og beskæftiget sig med udfordrede klasser i praksis i mange år. Grith er desuden uddannet metakognitiv terapeut. Birgitte Vedersø er cand. mag. i dansk og italiensk og har en mangeårig baggrund som rektor i gymnasieskolen, bl.a. på Gefion Gymnasium 2010-2023, ligesom hun har været formand for Danske Gymnasier i en årrække. I dag er Birgitte selvstændig rådgiver og konsulent i uddannelsesverdenen.

 **PRIS** Da kurset er skolebaseret, er der lagt op til, at alle lærere deltager, men kurset kan også skaleres til mindre grupper efter ønske. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Har I på din skole også udfordringer med at balancere mellem faglige krav og elevers behov for og forventninger til en tæt personlig relation? Lyser jeres APV rødt, når det handler om høje følelsesmæssige krav og balancen mellem arbejde og privatliv? Denne udfordring er stigende, og jeres skole er ikke alene. Problemet må aldrig blive den enkelte undervisers alene, for ansvaret er kollektivt og skal løses i fællesskab. Den gode nyhed er nemlig, at man gennem samarbejde og fælles strategier – i teams, i faggrupper og mellem lærere og ledelse – kan nå langt med at skabe en bedre balance. Kurset sigter derfor mod at give jer redskaber til at tackle høje følelsesmæssige krav i samarbejde med de kolleger, som I deler de daglige arbejdsfællesskaber med.

INDHOLD

På kurset får du sammen med dine kolleger hjælp til at drøfte fælles strategier for klasserumsledelse og relationsarbejdet med eleverne, ligesom man faggruppevis kan arbejde videre med eksisterende forløb i ny

didaktisk udformning, der bedre matcher aktuelle elevgrupper.

På kurset får (og skaber) du:

- Ny viden om ungdomsforskning: Hvad ved vi om unges forventninger til skole, og hvad er de virksomme strategier til at facilitere deres læring?
- Dialog med kolleger om den gode relation: Hvordan styrker I hver for sig og sammen den gode relation elev-elev og elev-lærer? Hvordan kan I støtte og hjælpe hinanden, når det bliver svært?
- Inspiration og redskaber til fælles planlægning.
- Aftaler med dit team og/eller din faggruppe om fremtidige strategier.

ARBEJDSFORM

Kurset bygger på aktionslærings-formatet og er tilrettelagt over to halve dage med ca. tre måneders mellemrum. På kursusdagene veksler vi mellem oplæg, fælles refleksioner og arbejde med cases i mindre grupper. Mellem de to kursusgange afprøver deltagerne strategier i klasserummet i teams eller andre samarbejdsfora.

“

Jeg kunne rigtig godt lide formen på kurset. Det var rigtig dejligt med den vægtning af introduktion, “hands on” og efterfølgende refleksion og kollegialt samarbejde om at udvikle på egen undervisning.

Deltager på kurset **Fællesskab og analoge læringsspil (skolebaseret)**, side 10

Samarbejde om medarbejdertrivsel

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER GLE i samarbejde med Lene Tortzen Bager



MÅLGRUPPE Skolens SU, AMU, TR og ledelse.



UNDERVISER(-E) Lene Tortzen Bager, ph.d. og konsulent i tortzen-bager med erfaring i tilbagelæsninger af trivselsundersøgelser – professionel kapitalundersøgelse – i samarbejde med den enkelte skole.



PRIS Kurset tilpasses jer. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Formålet med denne workshop er at give SU/AMU, TR og ledelse mulighed for at arbejde med trivselsudfordringer på egen skole i en faciliteret og systematisk tilbagelæsningsproces. Workshoppen tager udgangspunkt i undersøgelse af konkrete medbragte cases og afsluttes med fælles forslag til og refleksioner over, hvordan medarbejdertrivsel kan understøttes på skolen.

INDHOLD

Trivsel bliver målt løbende og giver den enkelte skole et indblik i, hvordan medarbejderne trives for tiden. Men målinger fortæller ikke om årsager og sammenhænge og foreslår ikke, hvad der kan gøres, hvis trivslen viser sig at være under pres. En trivselsmåling er derfor et afsæt for videre undersøgelse og dialog. I første omgang lander den opgave hos skolens formelt udpegede samarbejdsudvalg, arbejdsmiljøgruppe, tillidsrepræsentant og ledelse. Hvordan kan tilbagelæsningsprocessen bidrage til medarbejdertrivsel? Erfaringer fra en række skoler viser, at medarbejdertrivsel kan øges gennem en styrket bevidsthed om, hvad der påvirker vores trivsel, og

ved aktivt at udvikle færdigheder til samarbejde. Målet er at bevidstgøre og styrke færdigheder til at arbejde på måder, der genererer medarbejdertrivsel, ved at SU, AMU, TR og ledelse samarbejder i en struktureret proces om konkrete trivselsudfordringer.

ARBEJDSFORM

Vi arbejder med afsæt i to-tre aktuelle trivselsudfordringer på skolen. Vi skaber indblik i og bevidstgørelse om, hvad der genererer medarbejdertrivsel. Det gør vi igennem en systematisk proces inspireret bl.a. af teoretiske tilgange som anerkendende udforskning, FLOW-teori og relationel fordring. Processen rummer elementerne: præsentation, undersøgelse, spejling, ny undersøgelse og forslag i forhold til de medbragte cases. Vær opmærksom på, at der før workshoppen ligger forberedelse i, at I skal udvælge og beskrive tre cases.

Kollegial sparring i forpligtende fællesskaber

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER GLE i samarbejde med Lene Tortzen Bager



MÅLGRUPPE Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser, gerne faggrupper og/eller helskoler. Oplys fagkombination, evt. gruppe og skole, ved tilmeldingen.



UNDERVISER(-E) Ph.d. Lene Tortzen Bager, konsulent i tortzen-bager.



PRIS Kurset tilpasses jer. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Formålet med kurset er at give teknikker og inspiration til forpligtende sparring mellem kolleger. Vi arbejder på et teoretisk grundlag med systematisk metode og øvelser. Efter kurset vil der ligge selvstændige opgaver med at organisere og rammesætte kollegial sparring på skolen.

INDHOLD

Læreren hverdag er fuld af store og små situationer, hvor læreren skal vurdere, hvad der er rigtigst og vigtigst at gøre lige her og nu. Den konkrete vurdering tager måske et splitsekund og er så væk igen. Men nogle situationer og vurderinger bliver hængende. Måske fordi de er forbundet med tvivl. Måske fordi de er forbundet med følelsen af at have vurderet forkert i den konkrete situation. Lærere er langt hen ad vejen alene med deres oplevelser. Men ved at deltage i sparring med kolleger kan lærere undersøge situationer forbundet med tvivl og usikkerhed med hinanden. Gennem kollegial sparring oplever lærere at få øget indsigt i deres personlige og fælles professionelle kapacitet – den professionelle beslutningskompetence. Som

en kursist og gymnasielærer udtrykker det: "Man bliver nødt til at stå ved sin usikkerhed for at kunne udvikle sig professionelt". Kurset introducerer til teori bag lærerens professionelle beslutningskompetence, giver metode og teknikker til at skabe tillidsfuld adgang mellem lærerkolleger og giver plads til øvelser i kollegial sparring.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg, fælles dialog og øvelser i mindre grupper. Kurset kan tilrettelægges som et halvdagskursus, eller varigheden kan tilpasses jeres behov. Længden af de enkelte dele vil blive tilpasset den aftalte tidsramme.

Stresshåndtering og personlig planlægning i arbejdslivet

KORT OM KURSET

 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Gymnasiale lærere.

 **UNDERVISER(-E)** Søren Braskov, erhvervspsykolog.

 **PRIS** Kurset tilpasses jer. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Formålet med kurset er at forebygge stress ved at opnå overblik over og styring af egne arbejdsopgaver.

INDHOLD

Oplever du ofte utilfredshed med, hvad du når af opgaver på en arbejdsdag? Føler du dig ofte presset, stresset og tynget af for mange opgaver? Kurset henvender sig til alle, der ønsker at blive bedre til at planlægge og udnytte egne ressourcer mere målrettet, og til medarbejdere, der ønsker at forebygge stress ved at opnå overblik og styring over egne arbejdsopgaver. På kurset får du indblik i værktøjer og redskaber til:

- planlægning af arbejdet
- tackling af ansvars- og forventningsstress.
- Krav, indflydelse og mål:
- prioritering og opgaveoverblik
- samarbejde og relationers betydning for stress
- at blive bedre til at håndtere og forebygge stress
- at realisere egne ressourcer og sætte mål for eget arbejde

- at skabe overensstemmelse mellem arbejdspladsens og egne ønsker
- at prioritere og planlægge realistisk
- at sige til og fra og blive respekteret for det
- at skabe bedre balance mellem arbejdsliv og privatliv
- at øge arbejdslivskvaliteten.

ARBEJDSFORM


Teori, øvelser, diskussion og refleksion.


Pas godt på hinanden som kolleger

– om at håndtere følelsesmæssige belastninger i arbejdet som underviser

KORT OM KURSET

 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere og ledere på de gymnasiale uddannelser.

 **UNDERVISER(-E)** Henrik Ankerstjerne Eriksen, cand.psych. og partner i TeamArbejdsliv ApS.

 **PRIS** Kurset tilpasses jer. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Formålet med kurset er at bidrage til en øget opmærksomhed på, hvornår vi som undervisere bliver følelsesmæssigt belastet af arbejdet, og at give inspiration til, hvordan vi hver især og i fællesskab kan håndtere og forebygge, at belastningerne udvikler sig.

INDHOLD

På kurset kommer vi ind på, hvad det er, der belaster i arbejdet som gymnasielærer. Vi ser i særlig grad på de følelsesmæssige krav i arbejdet, som hænger sammen med det at arbejde med andre mennesker som en integreret del af ens arbejdsopgaver. De følelsesmæssige krav kan være særligt vanskelige at håndtere, når man fx oplever utilstrækkelige ressourcer, tidspres og uforudsigelighed, uklare krav, utilstrækkelige kompetencer, konflikter og mangelfuldt samarbejde. Belastningerne kan give sig udslag i stress, og vi vil på kurset se nærmere på en stressteori, der forstår stress som et udslag af, at ens selvværd bliver truet, enten gennem sociale stressorer eller gennem oplevelser af, at man ikke kan udføre sit arbejde, som man gerne ville. Desuden vil vi drøfte mulighederne

for forebyggelse og håndtering på arbejdspladsen.

ARBEJDSFORM

Kurset gennemføres som en kombination af oplæg, dialog i grupper og dialog i plenum.

AI i undervisningen – at lave noget for nogen

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Fonden for
Entreprenørskab



MÅLGRUPPE Undervisere og ledere i
gymnasieskolen.



UNDERVISER(-E) Uddannelseskonsulent
Lars Frisdahl, Fonden for Entreprenørskab.
Lars har 24 års erfaring som underviser i
biologi, teknologi og proces, levnedsmidler
& sundhed samt kommunikation & IT på
stx, hf og htx.



PRIS Skolebaseret efter aftale. Kurset
indhold og eksempler målrettes de med-
virkende deltageres fagligheder fra en til
tre timer. Henvendelse: lars@ffefonden.dk,
tlf. 3176 2851.

FORMÅL

AI fylder allerede i gymnasiets hverdag, men øget output er ikke det samme som øget læring. Formålet med oplæg og workshop er, at deltagerne opnår viden og kunnen til at kunne anvende AI i undervisningen, så den bruges til at styrke elevernes faglighed, dømmekraft, ansvarlige handlekompetencer og tro på egne evner. Vi ser på AI, kreativitet og handlekompetencer for både elever og undervisere.

INDHOLD

Oplæg og workshop med uddannelseskonsulent Lars Frisdahl, Fonden for Entreprenørskab. Vi ser konkrete eksempler på, hvordan der kan arbejdes med faglig kreativitet i undervisningen, og hvordan AI-værktøjer kan indgå i dette. Vi arbejder med impact og værdiskabelse som pædagogiske greb, og i den efterfølgende workshop udvikler deltagerne egne undervisningsforløb, hvor innovationsdidaktik kombineret med AI giver eleverne mod til at skabe værdi for andre – ikke kun at løse de stillede opgaver.

ARBEJDSFORM

Oplæg og workshop.

“

Selvom man ikke præcis ved hvad man gør nu (fordi vi jo alle er delvist på Herrens Mark i forhold til AI) så har vi fået konkrete forslag og eksempler på bots at arbejde med.

Deltager på kurset **Chatbots og læring**, side 33

At lave noget for nogen – for undervisere

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER Fonden for
Entreprenørskab



MÅLGRUPPE Kurset retter sig bredt mod alle fag på stx, htx eller hhx og tilpasses efter aftale.



UNDERVISER(-E) Lars Frisdahl, uddannelseskonsulent ved Fonden for Entreprenørskab.



PRIS Efter aftale på egen institution. Spørgsmål, henvendelser eller andet, kontakt Lars Frisdahl, lars@ffefonden.dk, tlf. 3176 2851.
Se her for aftale:
<https://ffefonden.jotform.com/221223796946060>

FORMÅL

Al udfordrer underviserne. Men øget fokus på elevernes processer frem for deres produkter kan måske være en mulighed? Formålet med dette kursus er, at undervisere får en viden om innovations- og entreprenørskabsprocesser og kompetencer, så de kan hjælpe eleverne med at lave 'noget for nogen'. Herved åbnes også op for, at fagundervisningen støtter mere op om de flerfaglige innovationsforløb.

INDHOLD

Innovation er blevet en del af de flerfaglige undervisningsforløb i gymnasiet. Der er dog også mange muligheder for, at undervisningen i de innovative kompetencer praktiseres i fagene. Ikke bare for at styrke elevernes innovations- og entreprenørelle kompetencer, men også fordi det kan styrke deres faglighed. På dette kursus introduceres til didaktiske principper for innovationsundervisning og materialer, der bruges til udvikling af egen praksis og undervisning i den efterfølgende workshop.

Dette kursus giver dig:

- indsigt i empiri omkring innovation og entreprenørskab i undervisningen
- et nyt syn på muligheder for at inddrage I/E i undervisning i fag
- konkrete værktøjer og ressourcer.

ARBEJDSFORM

Der skiftes mellem oplæg og workshop. Efter kurset har deltagerne lavet en undervisningsbeskrivelse for et forløb, eller konkret aktion, i deres fag.

Bæredygtighed og handlekompetence

KORT OM KURSET



KURSUSUDBYDER
Gymnasiepartnerskabet for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling i samarbejde med GLE



MÅLGRUPPE Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser på tværs af fag.



UNDERVISER(-E) Rune Valentin Hansen, lektor i samfundsfag, dansk og innovation på Viby Gymnasium, kursusholder og forfatter til bogen 'Handlekompetent'.



PRIS Kurset tilpasses jer. Kontakt kursusholder for tilbud på runevalentinhanse@gmail.com

FORMÅL

Kursus er for jer, som vil arbejde med bæredygtighed og styrkelse af elevers handlekompetence i lyset af en ændret formålsparagraf. I får viden om nøglebegreber og kompetencer inden for bæredygtighedsdidaktik. I bliver klædt på til at omsætte denne viden, så den giver mening i jeres pædagogiske og didaktiske praksis, og vi reflekterer på tværs af de forskellige fag og fagligheder.

INDHOLD

I gymnasiets formålsparagraf er miljø, natur og klima skrevet ind som en del af dannelsesbegrebet. Det hænger sammen med, at i vores tid har menneskelige aktiviteter enorm indflydelse på jordens zone for liv. Den erkendelse giver os et nyt syn på fortid, nutid, fremtid, os selv og verden – og på dannelse. En følelse af afmagt opstår let over for de skræmmende og uoverskuelige fremtidsscenerier. Uddannelserne må derfor både oplyse om de miljø- og naturmæssige udfordringer og skabe mulighedsrum for reel handling. Derfor er ikke kun det faglige indhold, men også pædagogikken og didaktikken central, så vi åbner for håbefulde

og løsningsorienterede vinkler, som tillader eleverne at deltage aktivt. Det kan fx ske gennem politiske debatter, kreative aktiviteter og skabende projekter.

ARBEJDSFORM

Kurset foregår som en vekselvirkning mellem oplæg, refleksionsprocesser og øvelser, som tager udgangspunkt i de praksisproblemstillinger, som deltagerne på kurset står i til hverdag. Kurset lægger op til, at I arbejder med prøvehandling i egen praksis.

KURSER


TEAG


ENE


Stress – biologisk set


BIOLOGI


 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Primært gymnasielærere i biologi. Kurset kan også have interesse for lærere i psykologi samt studievejledere og andre, der arbejder med elevernes trivsel.

 **UNDERVISER(-E)** Troels Wolf, lektor i biologi og forfatter til bogen 'Stress', forlaget Nucleus (udkommer medio 2026), og faglig redaktør og tekstforfatter til 'Hjernens vildveje – forstå stress, angst og depression', 2025.

 **TID OG STED** Onsdag den 25. november 2026, kl. 10.00-16.00, First Hotel Grand, Jernbanegade 18, 5000 Odense C.

 **PRIS** 3.000 kr. for GL-medlemmer, 3.800 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest onsdag den 28. oktober 2026 på www.gymnasielærerne.dk/gle

FORMÅL

Stress rammer en stor del af den danske befolkning og ikke mindst unge mennesker under uddannelse. På kurset formidles nyeste viden om disse lidelser, og der gives konkrete bud på, hvordan arbejdet med dem kan inddrages i undervisningen.

INDHOLD

Kursusdagen er delt op i fire moduler.

Modul 1: Forelæsning om stress:

- Hjernen og stress
- Stress hos fostre og småbørn
- Immunsystem og stress
- Stress og livsstilssygdomme
- Stress og psykiske lidelser
- Stress hos børn og unge
- Stress på arbejdspladser.

Modul 2:

Introduktion til praktisk arbejde med stress i biologiundervisningen. Anvendelse af videomaterialet 'Hjernens vildveje – forstå stress angst og depression', der indeholder en række interviews med læger og forskere og tidligere gymnasieelever, der har haft lidelserne tæt

inde på livet, samt deres pårørende. Introduktion til interaktivt 'stress-spil', som er nogle korte film sat ind i et forgrenings-scenarie, hvor man som elev træffer nogle forskellige valg undervejs i dagligdagen og samtidig får nogle forklaringer på, hvordan de forskellige valg kan påvirke en. Introduktion til eksperimentel måling af kortvarig stress ved hjælp af Galvanic Skin Response.

Modul 3: Kursisterne arbejder i arbejdsgrupper med videomaterialet 'Hjernens vildveje', stress-spillet og måling af Galvanic Skin response.

Modul 4: Erfaringsudveksling – udveksling af erfaringer og idéer med inddragelse af stress i undervisningen.


ARBEJDSFORM


Forelæsning, gruppearbejde samt diskussion i plenum.


Lær at anvende AI og machine learning i de naturvidenskabelige fag og matematik


BIOTEKNOLOGI


 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Kurset henvender sig til lærere, som underviser i naturvidenskabelige fag eller matematik.

 **UNDERVISER(-E)** Mette Machholm, lektor (ph.d.), underviser i informatik, fysik og matematik på Espergærde Gymnasium og HF. Mette har udviklet undervisningsmateriale for Dataekspeditioner.dk på Københavns Universitet.

 **TID OG STED** Onsdag den 11. november 2026, kl. 10.00-16.00, MBK, Pilestræde 61, 1112 København K.

 **PRIS** 3.000 kr. for GL-medlemmer, 3.800 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest onsdag den 14. oktober 2026 på www.gymnasielærerne.dk/gle

FORMÅL

Har du lyst til at lære om, hvilke muligheder kunstig intelligens (AI) åbner op for i de naturvidenskabelige fag og matematik? På kurset lærer du at lave machine learning-modeller, som er kernen i AI. Du afprøver undervisningsmateriale udviklet til de naturvidenskabelige fag og matematik og bliver klar til at bruge det direkte i din egen undervisning.

INDHOLD

AI giver en række nye analysemetoder til naturvidenskab. På kurset bliver du introduceret til eksempler på, hvordan man kan bruge AI i undervisningen i de naturvidenskabelige fag og matematik på gymnasieniveau. Vi tager udgangspunkt i en case med DNA-data fra bioinformatik, hvor man kan analysere DNA-spor og forudse udseende samt alder af personen bag DNA-sporet. Derved lærer du at lave dine egne machine learning-modeller i værktøjet Orange, som er så let at bruge, at gymnasieelever kan lære at bruge det i løbet af en time. Du bliver introduceret til nyudviklet undervisningsmateriale om machine learning fra Dataekspeditioner.dk på Københavns Universitet. Materialet er gratis at bruge, og

efter kurset er du klar til at bruge det med dine elever. På den sidste del af kurset afprøver vi flere cases, som enten kan være en del af almindelige undervisningsforløb eller kan bruges som udgangspunkt for flerfaglige forløb med matematik- eller SRP-opgaver.

ARBEJDSFORM

Kurset har format som en workshop, hvor du arbejder hands on med at bygge machine learning-modeller og afprøver nyudviklet undervisningsmateriale fra Dataekspeditioner.dk. Det kan være en fordel at deltage i par, fx en naturvidenskabs- og en matematiklærer, hvis I vil bruge undervisningsmaterialet tværfagligt i en klasse.

SKOLEBASERET

Kurset udbydes også skolebaseret. Kontakt GLE for tilbud på gl-e@gl.org

Nye veje til Blixen

DANSK



KURSUSUDBYDER Dansk lærerforening



MÅLGRUPPE Kurset henvender sig til alle med interesse for Blixens forfatterskab, og ikke kun gymnasielærere.



UNDERVISER(-E) Rasmus Daugbjerg, forfatter. Lea Fløe Christensen, litterat. Anne-Marie Mai, professor ved SDU. Benedikte Rostbøll, lektor ved Rysensteen Gymnasium. Charlotte Engberg, lektor ved RUC. Emil Elg, ph.d. ved KU. Babette Midtgaard, tidligere elev på Krogerup Højskole. Jakob Mallin Lambert, museumsdirektør.



TID OG STED Torsdag den 3. september 2026, kl. 10.00-17.00, Karen Blixen Museum, Rungsted Strandvej 111, 2960 Rungsted Kyst.



PRIS 1.100 kr.



TILMELDING Senest fredag den 7. august 2026 på www.danskf.dk

FORMÅL

Karen Blixen står som en af dansk litteraturs stærke stemmer, men også som en forfatter, der inviterer til nye diskussioner, nye perspektiver og nye tilgange til undervisningen. På Nye veje til Blixen samler vi forskere, undervisere, formidlere og forfattere til en hel dag, hvor vi åbner Blixens værker og viser nye måder at forstå hende på.

INDHOLD

I samarbejde med Karen Blixen Museum har Dansk lærerforening sammensat et program, hvor vi dykker ned i Blixens breve, undersøger det koloniale blik, taler læselyst, litterært mod og det fantastiske i litteraturen med perspektiver til Rasmus Daugbjergs litterære verden med værkerne 'Trolde' og 'Rasmus Nielsen'. Vi stiller skarpt på, hvordan Blixen kan bringes i spil i nutidens undervisning og i mødet med unge læsere. Samtidig får du mulighed for at gå i dybden med forfatterhjemmet, fuglereservatet, og til slut vil vi skåle for de nye stemmer på kanon.

ARBEJDSFORM

Dagen vil veksle mellem didaktiske oplæg, forfattersamtaler, debatter og omvisninger.

Hvad føler du for?

DANSK



KURSUSUDBYDER Dansk lærerforeningens G- og E-sektioner



MÅLGRUPPE Danskundervisere.



UNDERVISER(-E) Se hjemmeside: www.danskf.dk



TID OG STED Torsdag den 22. oktober 2026, kl. 11.00, til fredag den 23. oktober 2026, kl. 14.45 (en overnatning) eller torsdag den 22. oktober 2026, kl. 11.00, til lørdag den 24. oktober 2026, kl. 11.30 (to overnatninger), Comwell Kolding, Skovbrynet 1, 6000 Kolding.



PRIS Medlemmer af Dansk lærerforening: 3.900 kr. (en overnatning)/5.200 kr. (to overnatninger). Ikke-medlemmer: 4.400 kr. (en overnatning)/5.500 kr. (to overnatninger). Priserne er for enkeltværelse.



TILMELDING Senest lørdag den 1. august 2026 på www.danskf.dk

FORMÅL

Følelserne fylder overalt i vores fag. I digtet og dokumentaren og den vrede retorik. I diagnoserne og gloserne og den affektive metodik. På Dansk lærerforeningens årsmøde 2026 vil vi stille skarpt på følelserne og udforske, hvor de findes, og hvilken rolle de spiller i det materiale, som er danskfagets. Der er plads til både frygt og forfængelighed, kærlighed og kampgejst og følelsen af fællesskab. For mennesket er nysgerrigt og socialt og søgende, så inden AI også kan, byder vi velkommen til årsmøde, hvor vi kan være netop dét – og hvad vi ellers føler for.

INDHOLD

Da programmet for Dansk lærerforeningens årsmødekursus stadig er under udarbejdelse, beder vi interesserede om at holde sig opdaterede gennem Dansk lærerforeningens kursushjemmeside, hvor programmet vil blive opdateret løbende. Vi glæder os til at byde jer velkommen til oplæg, forfattersamtaler, workshops samt andre spændende aktiviteter.

ARBEJDSFORM

Foredrag, forfatteroplæg og samtaler og workshops.

Årskursus 2026 for engelsk – Tema: Minorities

ENGELSK



KURSUSUDBYDER

Engelsklærerforeningen for stx og hf



MÅLGRUPPE Engelsklærere på ungdomsuddannelserne.



UNDERVISER(-E) En række oplægs- holdere og fagkonsulenter for stx og hf.



TID OG STED Onsdag den 18. november, kl. 10.00, til torsdag den 19. november 2026, kl. 15.00, Sinatur Hotel Storebælt, Nyborg, Østerøvej 121, 5800 Nyborg.



PRIS Medlemmer: 4.100 kr., ikke-medlemmer 4.600 kr. (inkluderer overnatning og mad).



TILMELDING Senest 1. oktober 2026 på Engelsklærerforeningens hjemmeside: www.engelskforeningen.dk/kursusoversigt/kommende-kurser

FORMÅL

Årsmødet har til formål både at inspirere og efteruddanne engelsklærere på ungdomsuddannelserne.

INDHOLD

Foreningen indbyder igen til årskursus i november 2026. Temaet bliver 'Minorities'. Tredje gang, noget gentages, er det tradition, så vi har nu som fast indslag et oplæg fra York University, som vi samarbejder med om faglig efteruddannelse. I år bliver det et gensyn med Beck Sinar, som denne gang vil holde oplæg om 'From Diagnosis to Diss': om særligt unges brug af neurodiversitetsbegreber, og hvad disse diskurser siger om skiftende kulturelle normer. De øvrige oplægsholdere annonceres, efterhånden som aftalerne falder på plads. Gode idéer til oplægsholdere modtages altid gerne af bestyrelsen. Ud over årskursets faglige oplæg kommer fagkonsulenten og svarer på stort og småt. Foreningen afholder også generalforsamling undervejs. Tag din kollega under armen, og få løftet låget. Yderligere information: Hold øje med foreningens hjemmeside og Facebook-side.

ARBEJDSFORM

Oplæg og diskussion.

Skolebaserede kurser til engelsk

ENGELSK



KURSUSUDBYDER

Engelsklærerforeningen for stx og hf



MÅLGRUPPE Engelsklærere på ungdomsuddannelserne.



UNDERVISER(-E) Aftales med den interesserede skole.



TID OG STED Afholdes på den enkelte interesserede skole.



PRIS 8.000-10.000 kr. ekskl. transport. Max 30 deltagere.



TILMELDING Løbende. Yderligere information på www.engelskforeningen.dk. Henvendelse kan desuden ske til Diana Kjær, kgdt@kgygym.dk

FORMÅL

Kurserne er fortrinsvis halvdagskurser og har alle til formål at både inspirere og efteruddanne engelsklærere på ungdomsuddannelserne.

INDHOLD

Afhænger af det enkelte kursus – se nærmere på foreningens hjemmeside.

- AI i engelskundervisningen – frænde frem for fjende, v. Stefan Flensmark.
- Australien, v. Jesper Kaalund.
- Bedømmelse af de skriftlige eksamensopgaver på stx og/eller hf, v. Bjørn Christensen eller Morten Petersen.
- Creative Writing in English Classes, v. Leslie Crislip Nielsen og Trine Bierregaard.
- Dialogisk gruppeundervisning som udgangspunkt for engelskundervisningen, v. Anton H.B. Odgaard.
- Down South – The American South Today, v. Joachim Sonne.
- Fantastic Tales and How to Teach Them, v. Brian D. Egede-Pedersen.
- Feeling Fiction: How Stories Express Emotions, v. Steen Ledet Christensen.
- Film i større skriftlige opgaver, v. Michael Højer.

- Northern Ireland, v. Anders Aaboe.
- Presidential election and American politics, v. Mette Holm.
- Seriality: Analyzing Contemporary Television, v. Steen Ledet Christiansen.
- Skotland – et splittet land, v. Anne Mette Finderup.
- South Africa, v. Karen Bente Holmgaard.
- Taylor Swiftory, v. Tine Astrup og Janet Furtado.
- The Beautiful Dead White Girl, v. Anne Bettina Pedersen.
- Ud på gulvet – en dramatisk tilgang til engelskundervisningen, v. Susanne Harkjær Møller.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg og diskussion.

Landskursus 2026 – for engelsklærere på hhx, htx og eux/eud

ENGELSK



KURSUSUDBYDER Erhvervsgymnasiernes Engelsklærerforening



MÅLGRUPPE Engelsklærere på hhx, htx, eux/eud.



UNDERVISER(-E) Flere oplægsholdere fra gymnasiesektoren samt fagkonsulenter og eksterne oplægsholdere.



TID OG STED Torsdag den 19. november, kl. 10.00, til fredag den 20. november 2026, kl. 15.00, HUSET, Hindsgavl Allé 2, 5500 Middelfart.



PRIS Medlemmer: 4.300 kr. (inkl. overnatning), 3.550 kr. (uden overnatning), 3.000 kr. pr. dag. Ikke-medlemmer: Tillæg på 400 kr.



TILMELDING Senest torsdag den 8. oktober 2026 på www.engelsklaererforeningen.dk

FORMÅL

At inspirere og fagligt opdatere engelsklærere på erhvervsgymnasiale uddannelser gennem aktuelle oplæg, dialog og erfaringsudveksling. Kurset har fokus på at styrke undervisningen, give nye perspektiver på faget og skabe et stærkt fagligt fællesskab på tværs af uddannelser og institutioner.

INDHOLD

LK 2026 sætter fokus på centrale temaer i engelskundervisningen, herunder værk-læsning, sproglig bevidsthed, kulturforståelse og aktuelle samfundsforhold i engelsktalende lande. Gennem inspirerende oplæg om bl.a. minoriteter i sport, læselyst, amerikansk kultur og politik samt sprog og ytring får du ny viden og konkrete idéer til din undervisning. Derudover byder kurset på workshops, ERFA og fagligt forum med fagkonsulenter samt god mulighed for at udveksle erfaringer med kolleger fra hele landet.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg i plenum, workshops og fagligt forum med fagkonsulenter. Der arbejdes med praksisnære eksempler,

dialog og erfaringsudveksling, så deltagerne både får ny viden og konkrete idéer, der kan omsættes direkte i undervisningen.

ENGELSK

Sjov med sprog – skolebaseret kursus

Se kurset under
Fremmedsprog side 45

ENGELSK

Sprogcoaching – bliv sprogcoach

Se kurset under
Fremmedsprog side 47

FRANSK

Sjov med sprog – skolebaseret kursus

Se kurset under
Fremmedsprog side 45

FRANSK

Klassecoaching – Sådan får dine elever lyst til at lære sprog

Se kurset under
Fremmedsprog side 46

FRANSK

Aktiver dine elever til mere samtale – skolebaseret kursus

Se kurset under
Fremmedsprog side 46

FRANSK

Sprogcoaching – bliv sprogcoach

Se kurset under
Fremmedsprog side 47

Sjov med sprog – skolebaseret kursus

FREMMEDESPROG



KURSUSUDBYDER Studieskolen le:v:el – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis



MÅLGRUPPE Tysk-, fransk-, spansk- eller engelsklærere i gymnasiet med begynder- eller fortsættersprog.



UNDERVISER(-E) Tysk: Sabine Kramer, Tyskland. Fransk: France Rousset, Frankrig. Spansk: Teresa Alcacio, Mexico. Engelsk: Karen Bonnor, England. Alle fire er erfarne voksenundervisere på Studieskolen.



TID OG STED Kan afholdes på egen skole, sammen med naboskoler eller i le:v:els lokaler i København K.



PRIS Aftales efter gruppens størrelse og kursusvarighed, fx til en temadag til en eller flere faggrupper. Ring eller skriv til os for et tilbud: tlf. 3318 7939, level@studieskolen.dk



TILMELDING Skal ske via hjemmesiden: www.studieskolen.dk/da/level

FORMÅL

Skab begejstring og aktivitet i sprogundervisningen. På dette kursus får du idéer til, hvordan du kan få eleverne til at tale mere tysk, fransk, spansk eller engelsk – både i og uden for klassen. Målet er, at du som sproglærer får ny energi og inspiration til at skabe en levende undervisning, hvor talefærdighederne er i centrum, og glæden ved sproget smitter mellem elever og lærer.

INDHOLD

Vi arbejder en hel dag på målsproget og afprøver en række sjove, legende og bevægelsesbaserede aktiviteter. Du får konkrete øvelser, spil og opgaver, der motiverer eleverne til at kommunikere spontant og nysgerrigt.

Du får:

- forslag til engagerende samtaleøvelser og spil
- idéer til at forny arbejdet med grammatik og ordforråd
- skabeloner og materialer på målsproget (tysk, fransk, spansk eller engelsk)
- nyttige vendinger til klasseledelse – og et boost til dit eget sprog.

Vi taler udelukkende på målsproget på kurset, så du selv oplever, hvordan glæde, grin og sproglig fordybelse kan gå hånd i hånd. Samtidig får du inspiration til at skabe et undervisningsrum, hvor det føles naturligt og sjovt at bruge sproget hele tiden.

ARBEJDSFORM

Undervisningen er praksisnær og energifuld. Du er 'elev for en dag', deltager aktivt i aktiviteterne og mærker, hvorfor de virker. Samtidig får du tid til at tilpasse øvelserne til din egen klasse og dit niveau. Alt materiale får du med hjem – klar til brug i undervisningen. Kurset kan skræddersys til sproggrupper i alle størrelser.

Klassecoaching – Sådan får dine elever lyst til at lære sprog

FREMMEDESPROG



KURSUSUDBYDER Studieskolen le:v:el – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis



MÅLGRUPPE Sproglærere i gymnasiet.



UNDERVISER(-E) Frida Gardarsdottir, sproglærer og coach. Frida har arbejdet med sprogundervisning og didaktisk udvikling siden 2008. Hun har bred erfaring fra gymnasieskole, højskole og voksenundervisning samt fra uddannelses- og kulturinstitutioner.



TID OG STED Fredag den 25. september 2026 eller onsdag den 10. marts 2027, kl. 9.30-15.30, Studieskolen, Borgergade 12, 1300 København K.



PRIS 2.950 kr. Kurset kan også købes som skolebaseret og kan afholdes på egen skole, sammen med naboskoler eller i le:v:els lokaler i København K. Kontakt os om et tilbud på level@studieskolen.dk



TILMELDING Skal ske via hjemmesiden www.studieskolen.dk/da/level

FORMÅL

På dette kursus lærer du, hvordan du gennem klassecoaching kan styrke både elevernes engagement og ansvar for egen læring. Du får indsigt i, hvad der motiverer mennesker, når de lærer – og hvordan du kan omsætte den viden til konkrete samtaler og øvelser i klassen. Målet er at skabe en undervisning, hvor eleverne oplever mening, ejerskab og lyst til at bruge sproget – og hvor du selv får mere overskud og glæde ved at undervise.

INDHOLD

Kurset kombinerer viden fra motivations- og læringsforskning med praktiske teknikker fra sprogcoaching – tilpasset arbejdet i klassen. Du lærer at støtte eleverne i at sætte mål, opdage deres ressourcer og finde læringsstrategier, der passer til dem. Vi arbejder med:

- samtaleøvelser, der styrker refleksion og fællesskab
- metoder til at hjælpe eleverne med at formulere personlige læringsmål
- konkrete værktøjer til par- og gruppecoaching i klassen.

Du afprøver selv værktøjerne og får tid til at tilpasse dem din egen undervisning. Mange oplever det som en lettelse at give eleverne mere ansvar – og ser, hvordan motivation og sproglyst vokser.

ARBEJDSFORM

Undervisningen veksler mellem korte oplæg, refleksionsøvelser, erfaringsudveksling og praktisk afprøvning af coachingværktøjer. Du arbejder individuelt og i grupper og udvikler en plan for, hvordan du kan bruge klassecoaching direkte i dine timer. Kurset giver dig inspiration, sparring og konkrete handouts, så du er klar til at motivere dine elever og samtidig styrke din egen arbejdsglæde.

Aktiver dine elever til mere samtale – skolebaseret kursus

FREMMEDESPROG



KURSUSUDBYDER Studieskolen le:v:el – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis



MÅLGRUPPE Sproglærere i gymnasiet.



UNDERVISER(-E) Frida Gardarsdottir, sproglærer og coach. Frida har arbejdet med sprogundervisning og didaktisk udvikling siden 2008. Hun har bred erfaring fra gymnasieskole, højskole og voksenundervisning samt fra uddannelses- og kulturinstitutioner.



TID OG STED Skolebaseret kursus kan afholdes på egen skole, sammen med naboskoler eller i le:v:els lokaler i København K.



PRIS Skolebaseret kursus aftales efter gruppens størrelse og kursusvarighed, fx til en temadag til en eller flere faggrupper. Ring eller skriv til os om et tilbud, tlf. 3318 7939, level@studieskolen.dk



TILMELDING Skal ske via hjemmesiden www.studieskolen.dk/da/level

FORMÅL

Vil du have dine elever til at tale mere – og med større lyst – på målsproget? På dette kursus lærer du at skabe engagerende og meningsfulde problemløsende opgaver, der får eleverne til at samarbejde, tænke og kommunikere på det sprog, de lærer. Du får inspiration til at forvandle pensum til motiverende aktiviteter, hvor eleverne oplever, at sproget giver mening – og hvor du som lærer får mere energi og aktivitet i klassen.

INDHOLD

Kurset tager udgangspunkt i motivationsforskning og den praksisnære erfaring, at hjernen lærer bedst, når den løser problemer. Du lærer at omsætte dit pensum til kreative og målrettede tasks, hvor eleverne bruger sproget for at løse en opgave – ikke kun for at udføre en øvelse. Du får:

- konkrete eksempler på øvelser, der aktiverer og motiverer
- en enkel struktur til selv at designe opgaver ud fra pensum
- idéer til arbejde med billeder, tekstlæsning og skrivning

- skabeloner, du kan tilpasse din egen undervisning.

Når eleverne samarbejder om problemløsning, opdager de både, hvad de kan, og hvad de mangler sprogligt – og det skaber naturlig samtale og lyst til mere læring.

ARBEJDSFORM

Vi arbejder praksisnært og afprøver aktiviteter, du kan tage direkte med hjem. Du prøver selv rollen som "elev", mærker effekten af metoden og udvikler derefter dine egne øvelser. Undervejs får du sparring og tid til at planlægge, hvordan du kan integrere den problemløsende tilgang i dit fag. Du går derfra med idéer og materialer, der kan sætte gang i samtalen i dit klasselokale.

Sprogcoaching – bliv sprogcoach

FREMMEDESPROG



KURSUSUDBYDER Studieskolen le:ve:l – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis



MÅLGRUPPE Sproglærere i gymnasiet.



UNDERVISER(-E) Frida Gardarsdottir, sproglærer og coach. Frida har arbejdet med sprogundervisning og didaktisk udvikling siden 2008. Hun har bred erfaring fra gymnasieskole, højskole og voksenundervisning samt fra uddannelses- og kulturinstitutioner.



TID OG STED Kurset afholdes to gange. I efteråret med opstart onsdag den 16. september 2026. I foråret med opstart tirsdag den 26. januar 2027. Hvert forløb består af fire dage, alle kl. 9.30-16.30, hos Studieskolen, Borgergade 12, 1300 København K.



PRIS 12.950 kr.



TILMELDING Skal ske via hjemmesiden www.studieskolen.dk/da/level

FORMÅL

Lær at bruge sprogcoaching som en konkret metode i din egen sprogundervisning – og oplev, hvordan du kan styrke både elevernes motivation og din egen undervisningsglæde. Kurset giver dig redskaber til at engagere og guide eleverne til at tage ansvar for deres sproglige udvikling og læringsmål. Du får metoder, der hjælper eleverne til ikke bare at lære et sprog, men også at lære at lære sprog – på deres egen måde.

INDHOLD

Kurset tager afsæt i Studieskolens mange års erfaring med sprogundervisning og udvikling af metoder til sprogtilegnelse. Du bliver selv coachet undervejs og får indsigt i de principper, der ligger bag coaching som læringsform. Gennem supervision og afprøvning i praksis lærer du at anvende metoden i din egen undervisning.

Du får:

- indsigt i teorier om læring og motivation
- øvelse i spørgeteknikker, der skaber refleksion og fremdrift hos dine elever
- praktisk erfaring med at coache og blive coachet

- konkrete værktøjer til at gennemføre sprogcoaching i din undervisning.

Den gode sprogcoaching er en samskabelse mellem lærer og elev – og mange oplever, at processen også forandrer deres eget syn på læring.

ARBEJDSFORM

Vi arbejder praksisnært med en vekselvirkning mellem korte oplæg, øvelser, coaching under supervision og erfaringsudveksling. Du afprøver metoderne på egne elever mellem kursusdagene og vender tilbage med refleksioner og spørgsmål. Undervejs formulerer du et personligt fagligt fokus og en plan for, hvordan du vil bruge sprogcoaching i dit arbejde med elever.

Materialebanken i fysik

FYSIK



KURSUSUDBYDER Fysiklærerforeningen



MÅLGRUPPE Fysiklærere på alle ungdomsuddannelser.



UNDERVISER(-E) Solveig Skadhauge, Nærum Gymnasium, og Lise Møllergaard Amby, Risskov Gymnasium.



TID OG STED Mandag den 31. august 2026, kl. 9.30-15.30, og torsdag den 21. januar 2027, kl. 9.30-15.30. Begge dage i København øst. Sted annonceres senere på www.lmfk.dk



PRIS Vi betaler 6.500 kr. pr. lærer, som deltager (efter afsluttet kursus og upload af materialet). Beløbet kan enten udbetales direkte til læreren og indrapporteres som B-indkomst, eller man kan vælge at få beløbet udbetalt til skolen. Hvis beløbet udbetales til skolen, forventer vi, at læreren får tid til at deltage i projektet. Vi anbefaler, at de deltagende lærere gives cirka 25 timer for deltagelse i kurset. Herudover er kursusdagene gratis, og transportudgifter refunderes også af Fysiklærerforeningen.



TILMELDING På www.lmfk.dk

FORMÅL

Fysiklærerforeningen ønsker at stille gennemarbejdede og kvalitetssikrede materialer til rådighed for landets fysiklærere. I denne omgang handler det om at nytænke et materiale – du vælger selv hvilket.

INDHOLD

Fysiksamlingen.dk er Fysiklærerforeningens materialedatabase, hvor du som fysiklærer har mulighed for at finde eksempler på undervisningsmaterialer i alle former. Med støtte fra Novo Nordisk Fonden tilbyder vi undervisere fra hele landet tid i deres portefølje eller direkte aflønning for at producere nye materialer eller videreudvikle gamle og lægge dem op på platformen. I forhold til tidligere år er konceptet lidt anderledes. Tanken er, at man nytænker undervisningsmateriale. Dette kan være et forsøg eller et teoretisk forløb, og arbejdet foregår i grupper. Man møder til to arbejdsdage, hvor man dels arbejder i grupper, dels sparrer med de andre grupper. De deltagende fysiklærere skal i gruppen beslutte sig for et tema for deres udviklingsprojekt i løbet af første kursusdag, således at projektet kan udvikles med henblik på anvendelse af

andre lærere. Ved afslutningen af den sidste kursusdag skal materialet uploades til fysiksamlingen.dk.

ARBEJDSFORM

Kurset afvikles over to kursusdage, hvor du får mulighed for at sparre med andre kolleger. I perioden mellem de to kursusdage forventes du at afprøve dit materiale i egen undervisning.

Materialebanken i fysik (vest)

FYSIK



KURSUSUDBYDER Fysiklærerforeningen



MÅLGRUPPE Fysiklærere på alle ungdomsuddannelser.



UNDERVISER(-E) Solveig Skadhauge, Nærum Gymnasium, og Lise Møllergaard Amby, Risskov Gymnasium.



TID OG STED Tirsdag den 1. september 2026, kl. 9.30-15.30, og torsdag den 21. januar 2027, kl. 9.30-15.30. Begge dage i Aarhus. Sted annonceres senere på www.lmfk.dk



PRIS Vi betaler 6.500 kr. pr. lærer, som deltager (efter afsluttet kursus og upload af materialet). Beløbet kan enten udbetales direkte til læreren og indrapporteres som B-indkomst, eller man kan vælge at få beløbet udbetalt til skolen. Hvis beløbet udbetales til skolen, forventer vi, at læreren får tid til at deltage i projektet. Vi anbefaler, at de deltagende lærere gives cirka 25 timer for deltagelse i kurset. Herudover er kursusdagene gratis, og transportudgifter refunderes også af Fysiklærerforeningen.



TILMELDING Skal ske på www.lmfk.dk

FORMÅL

Fysiklærerforeningen ønsker at stille gen-nemarbejdede og kvalitetssikrede materialer til rådighed for landets fysiklærere. I denne omgang handler det om at nytænke et materi-ale – du vælger selv hvilket.

INDHOLD

Fysiksamlingen.dk er Fysiklærerforeningens materialedatabase, hvor du som fysiklærer har mulighed for at finde eksempler på under-visningsmaterialer i alle former. Med støtte fra Novo Nordisk Fonden tilbyder vi under-visere fra hele landet tid i deres portefølje eller direkte aflønning for at producere nye materialer eller videreudvikle gamle og lægge dem op på platformen. I forhold til tidligere år er konceptet lidt anderledes. Tanken er, at man nytænker undervisningsmateriale. Dette kan være et forsøg eller et teoretisk forløb, og arbejdet foregår i grupper. Man møder til to arbejdsdage, hvor man dels arbejder i grup-per, dels sparrer med de andre grupper. De deltagende fysiklærere skal i gruppen beslutte sig for et tema for deres udviklingsprojekt i løbet af første kursusdag, således at projektet kan udvikles med henblik på anvendelse af

andre lærere. Ved afslutningen af den sidste kursusdag skal materialet uploades til fysik-samlingen.dk.

ARBEJDSFORM

Kurset afvikles over to kursusdage, hvor du får mulighed for at sparre med andre kolleger. I perioden mellem de to kursusdage forventes du at afprøve dit materiale i egen under-visning.

MAX IV og ESS – Hvad sker der i Lund?

FYSIK



KURSUSUDBYDER Fysiklærerforeningen



MÅLGRUPPE Lærere i fysik eller kemi.



UNDERVISER(-E) Diverse forskere til-knyttet ESS og MAX IV.



TID OG STED Onsdag den 7. oktober til fredag den 10. oktober 2026, Lund, Sverige. Sted og tidspunkt annonceres senere på www.lmfk.dk



PRIS 7.000 kr.



TILMELDING Senest fredag den 7. august 2026 www.lmfk.dk

FORMÅL

At blive klogere på, hvad man kan bruge de to forskningslaboratorier ESS og MAX IV til, og hvad der indgår af spændende fysik.

INDHOLD

Lund er blevet hjemsted for to store euro-pæiske forskningslaboratorier. MAX IV er en af verdens kraftigste synkrotronkilder og har været i brug i nogle år efterhånden. European Spallation Source (ESS) er så småt ved at være klar og bliver verdens kraftigste neutron-kilde, når den for alvor kommer i gang. Hvad kan man bruge den slags kilder til? Hvordan virker de? Hvorfor er de endt i Lund? Det skal vi blive klogere på. Kurset indeholder besøg på de to laboratorier, oplæg fra nogle af dem, der arbejder med dem, og idéer til, hvordan de kan bruges i undervisningen. I løbet af turen vil der også blive mulighed for at se på, hvad Lund ellers har at tilbyde som udflugtssted for fysikhold.

ARBEJDSFORM

Kurset består af besøg på de to forsknings-laboratorier, foredrag om neutronspreddning og røntgendiffraction samt diskussioner om, hvordan det kan bruges i undervisningen.

KVANT21 – På forkant med udviklingen

FYSIK



KURSUSUDBYDER Fysiklærerforeningen



MÅLGRUPPE Lærere i fysik på alle ungdomsuddannelser.



UNDERVISER(-E) Jeppe Willads Petersen, projektleder, Fysiklærerforeningen.



TID OG STED Mandag den 1. marts til tirsdag den 2. marts 2027 og mandag den 20. april til tirsdag den 21. april. Sted og tidspunkt annonceres senere på www.lmfk.dk



PRIS 13.000 kr.



TILMELDING Senest fredag den 1. januar 2027 på www.lmfk.dk

FORMÅL

At klæde undervisere på til at inddrage moderne kvanteteknologi i deres undervisning.

INDHOLD

KVANT21-udviklingsprojektet for fysik i gymnasiet introducerer en ny tilgang til kvantefysik med inddragelse af kvanteteknologi. Dette kursus skal give fysiklærerne de bedste faglige og didaktiske muligheder for at tilrettelægge og gennemføre en spændende undervisning med brug af de materialer, som udvikles i projektet. I disse år sker der store udviklinger og massive investeringer i kvanteteknologi. Det siges, at vi har gang i anden kvanterevolution. Hvor den første revolution gav os transistoren, laseren og kort sagt dannede hele grundlaget for vores digitale samfund, forventes det, at den anden kan lede til sammenbruddet af nutidig kryptering, evnen til at navigere nøjagtigt uden GPS og accelerere udviklingen af nye materialer og medikamenter. KVANT21 er Fysiklærerforeningens bud på et kommende emne til fysik i det 21. århundrede for fysik A på stx, men på sigt også indhold til fysik B.

ARBEJDSFORM

Kurset vil indeholde faglige og didaktiske oplæg kombineret med eksperimentelt arbejde og regneøvelser, så alle aspekter af den nye tilgang indgår. Ud over at give forslag til indhold til den daglige undervisning gives der også forslag og materiale til SRP/SOP-emner.

Astrofotografi – Himlen set fra Jorden

FYSIK OG ASTRONOMI



KURSUSUDBYDER Fysiklærerforeningen



MÅLGRUPPE Lærere i astronomi og fysik.



UNDERVISER(-E) Rasmus Hansen fra Munkensdam Gymnasium og Thomas Møllergaard Amby fra Viborg Katedralskole.



TID OG STED Torsdag den 4. februar til fredag den 5. februar 2027. Sted og tidspunkt annonceres senere på www.lmfk.dk



PRIS 5.000 kr. for medlemmer, 7.000 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest tirsdag den 15. december 2026 på www.lmfk.dk

FORMÅL

At hjælpe undervisere med at komme i gang med astronomiske observationer og at give erfarne undervisere inspiration til, hvordan de udvikler deres undervisning og observationer.

INDHOLD

Gennem de seneste år er astronomien blevet mere tilgængelig for astronomiundervisere rundt om på gymnasier i Danmark. Ikke mindst med åbningen af det fjernstyrede undervisningsteleskop (FUT) er live-optagelse af astronomiske data i undervisningstiden blevet en leg. Det største problem er, hvordan man kommer fra de filer, man får fra FUT i Australien, til et egentligt billede, som man vil kunne bruge til noget. På samme måde fascineres eleverne i astronomi C-faget af nattehimlen og dens mange stjerner – eleverne vil gerne fastholde oplevelsen og forsøger sig ofte med mobilbilleder gennem okularet på kikkerten – men hvor meget kræver det egentlig at tage gode billeder af nattehimlen? Det er nogle af de ting, du vil få svar på gennem dette kursus. Du vil få indsigt i alt fra indsamling af data, hvad du skal være opmærksom på, til hvilke faldgruber der kan være, samt hvilket

udstyr der kræves. Vi vil også hjælpe dig med, hvordan man laver billedbehandlingen, og ikke mindst hvordan dette kan anvendes i undervisning. Frem for alt håber vi, at du har din stjernekikkert med, så vi sammen kan nørde udstyr og kigge på stjerner.

ARBEJDSFORM

En blanding af oplæg, workshops, diskussioner, observationer og nærderi over grej.

Årskursus på Haraldskær (inkl. generalforsamling 2026)

GRÆSK, LATIN



KURSUSUDBYDER Klassikerforeningen



MÅLGRUPPE Gymnasielærere i græsk, latin og oldtidskundskab.



UNDERVISER(-E) Anders Klarskov, Christel Tvedegaard Lund, Brian Bo Jensen (endeligt program udsendes senere).



TID OG STED Torsdag den 26. november, kl. 12.00, til fredag den 27. november, kl. 12.00, 2026, Haraldskær, Skibetvej 140, 7100 Vejle.



PRIS 4.000 kr.



TILMELDING Torsdag den 1. oktober 2026 på www.klassikerforeningen.dk.

FORMÅL

Årskursus for græsk, latin og oldtidskundskab, inklusive generalforsamling.

INDHOLD

Kurset henvender sig til undervisere i de klassiske fag på alle niveauer i gymnasiet. Årets skriftlige eksamenssæt i græsk og latin vil blive gennemgået og drøftet. Herudover vil kurset byde på inspirationsoplæg for alle deltagere. Klassikerforeningens generalforsamling bliver afholdt i forbindelse med kurset.

ARBEJDSFORM

Dagene vil veksle mellem foredrag, kortere oplæg og gruppediskussioner.

Historiedidaktik 2.0

HISTORIE



KURSUSUDBYDER
Historielærereforeningen



MÅLGRUPPE Historielærere.



UNDERVISER(-E) Karen Steller Bjerregaard, Karsten Nikolajsen, Thomas Ohnesorge, Kasper Thomsen, Lars Due Arnov, Esben Bækkelund Jensen, Nikolaj Petersen, Christian Aarøe og Emilie Kjersgaard Mortensen.



TID OG STED Torsdag den 1. oktober, kl. 9.30, til fredag den 2. oktober 2026, kl. 16.00, Torvehallerne Vejle, Fiskergade 2, 7100 Vejle.



PRIS 4.000 kr.



TILMELDING Senest mandag den 17. august 2026 til Lea Sose på Lea@historielaerer.dk eller til Martin Hagen Broch på Martin@historielaerer.dk. Skriv dit navn, din skoles navn og adresse og din skoles EAN-nummer. Se eventuelt mere på www.historielaerer.dk/kurser/historiedidaktik-2026/

FORMÅL

Formålet med kurset er at styrke historielærernes faglige og didaktiske kompetencer gennem refleksion, dialog og konkrete praksiseksempler. Kurset tager afsæt i følgende problemstillinger: Hvilke didaktiske positioner præger historiefaget i dag, og hvad betyder de for historielæreren praksis? Deltagerne får mulighed for at fordybe sig i historiefagets didaktiske positioner, drøfte aktuelle undervisningsudfordringer og hente inspiration til udvikling af egen praksis.

INDHOLD

Kurset sætter fokus på historiedidaktik i praksis og giver deltagerne mulighed for at reflektere over og udvikle deres historielærerpraksis. Programmet byder på oplæg fra undervisere og forskere med forskellige perspektiver på fagets didaktik, herunder bl.a. Karen Steller Bjerregaard, Karsten Nikolajsen, Thomas Ohnesorge, Kasper Thomsen, Lars Due Arnov, Esben Bækkelund Jensen, Nikolaj Petersen, Christian Aarøe og Emilie Kjersgaard Mortensen. Deltagerne får også mulighed for at møde repræsentanter fra forlagene Systime, Plenum og Praxis samt høre

et kort oplæg fra Nationalmuseet om deres nye undervisningsprogram. Kurset kombinerer praksisnære undervisningseksempler, faglige drøftelser og tid til refleksion og kollegial erfaringsudveksling med særligt fokus på, hvordan historiefagets didaktiske positioner kan udfordre, inspirere og udvikle undervisningen i dag.

ARBEJDSFORM

Kurset vil veksle mellem oplæg, workshop og samtalesaloner.

Idrætsfagligt Årskursus 2026

IDRÆT



KURSUSUDBYDER Gymnasieskolernes Idrætslærerforening (GL)



MÅLGRUPPE Idrætslærere på de gymnasiale uddannelser og hf.



UNDERVISER(-E) Alpinski: Nicolai Boll. Aerobic og stepaerobic: Thilde Bo Schmidt. Floorball: Flemming Stubkjær Hüttel. Linedance: Diana Sørensen. Thai Bo: Rikke Rønnov Bak. Teoretiske kurser: Kasper Skat Lundgaard Krøll. Lars Bo Kristensen. Mere information kan ses på www.gym-idraet.dk



TID OG STED Onsdag den 9. september, kl. 15.00, til fredag den 11. september 2026, kl. 12.00, BGI Akademiet, Gramvej 3, 8783 Hornsyld.



PRIS 4.500 kr. for medlemmer. Tillæg for enkeltværelse 1.000 kr. Pris forhøjet med 1.500 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest mandag den 17. august 2026 på www.gym-idraet.dk

FORMÅL

De praktiske kurser har fokus på at give kursisterne inspiration og udvikle deres kompetencer til undervisning i den pågældende disciplin, herunder indgår et eksempel på et ni-timers forløb i disciplinen. Samtidig indgår teoretiske og eksamensrettede elementer, såsom teori-praksis-kobling, drejebog, faglige mål og bedømmelse/læringsprøve. De teoretiske kurser har som fokus at bidrage med ny viden eller nye perspektiver på, hvordan et specifikt fagligt emne kan indgå i den teoretiske undervisning. Her vil også være eksempler på, hvordan et teoretisk forløb i det faglige emne kan se ud.

INDHOLD

Der vælges ét kursus fra runde 1 og ét fra runde 2, dvs. ét kursus fra A, B, C eller D samt ét kursus fra E, F, G eller H.

Runde 1

- A. Alpinski
- B. Aerobic og stepaerobic
- C. Floorball
- D. Linedance

Runde 2

- E. Alpinski
- F. Thai Bo (dans)
- G. Floorball
- H. Teoretiske kurser: 1) bevægelsesanalyse i praksis 2) Fitnessdoping

For specificering af de enkelte kursers indhold se www.gym-idraet.dk

ARBEJDSFORM

Arbejdsformerne vil variere fra kursus til kursus, men fælles er, at alle de praktiske kurser kræver aktiv fysisk deltagelse.

KEMI

MAX IV og ESS – Hvad sker der i Lund?

Se kurset under
Fysik side 48

MATEMATIK

Læse- og matematikvejlederforeningens årskursus 2026

Se kurset under
Vejledning side 56

OLDTIDSKUNDSKAB

Årskursus på Haraldskær (inkl. generalforsamling 2026)

Se kurset under
Græsk, latin side 50

Forstyrrelse og fordybelse i pædagogikum

PÆDAGOGIKUM



KURSUSUDBYDER Gymnasieskolernes Pædagogikumforening



MÅLGRUPPE Kursusledere, tilsynsførende og vejledere.



UNDERVISER(-E) Gymnasieskolernes Pædagogikumforening.



TID OG STED Torsdag den 19. november, kl. 14.30, til fredag den 20. november 2026, kl. 15.00, Sinatur Hotel Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg.



PRIS 3.650 kr. for medlemmer, 3.900 kr. for ikke-medlemmer, 2.000 kr. for deltagelse uden overnatning.



TILMELDING Senest søndag den 1. november 2026 på www.gympf.dk/memberportal/frontpage

FORMÅL

På årsmødet taler vi om pædagogikum, hvad enten du er kursusleder, tilsynsførende eller ansvarlig for pædagogikum på din skole, så er det to dage med viden, netværk og kompetenceudvikling.

INDHOLD

På dette årsmøde har vi fokus på det nye pædagogikum. Som vanligt har vi en række inspirerende oplægsholdere, der i lyset af pædagogikum vil holde oplæg om AI, narrativer om elevtyper og opmærksomhedskultur. På årsmødet får du desuden mulighed for at netværke og møde nye og gamle bekendte samt få nyt fra ministeriet og SDU om pædagogikumrelaterede emner.

ARBEJDSFORM

Kurset vil veksle mellem oplæg og workshops.

Spansklærerforeningens årskursus november 2026 El populismo – ¿a dónde vamos?

SPANSK



KURSUSUDBYDER Spansklærerforeningen



MÅLGRUPPE Spansklærerne på stx, hhx, VUC, hf.



UNDERVISER(-E) Workshops faciliteres af:
A) Helene Caprani: 'Den spanske borgerkrig',
B) Stine Kure: 'En chunksbaseret tilgang til at styrke elevernes mundtlige kompetencer i spansk',
C) Lene Kirk: 'Isabel Allende',
D) 'Videndeling mellem kursusdeltagerne' (faciliteret, fælles workshop for alle).



TID OG STED Torsdag den 26. november, kl. 10.00, til fredag den 27. november 2026, kl. 15.30, Comwell Middelfart, Karensmindevej 3, 5500 Middelfart.



PRIS Priserne er vejledende og varierer, alt efter om man overnatter i enkelt- eller dobbeltværelse. Priserne kan man se på www.spansklærerforeningen.dk



TILMELDING Senest mandag den 31. august 2026 på www.spansklærerforeningen.dk. Kontakt cursos@spansklærerforeningen.dk for spørgsmål.

FORMÅL

Få viden om, hvad der sker i den spansksprogede verden. Hvorfor sker det? Og hvilke konsekvenser kan der forventes at komme? Mød fagkonsulenten, mød forlagene, vær med til generalforsamlingen, og tag en masse inspiration og nyt materiale med hjem til din spanskundervisning.

INDHOLD

I år har vi fokus på populisme og højredrejning. De seneste valg i flere latinamerikanske lande markerer en klar højredrejning og populisme, og politiske og sociale vinde i både USA og Spanien spiller en rolle i den sammenhæng. Bevægelserne skaber modkulturer, som Bad Bunny fx er med til at vise. Der er meget på spil, som kræver et særligt fokus, og på årets kursus forsøger vi at tage en rundtur omkring det hele. I spansk er der nok at tage fat på af kunst, kultur og politiske spændinger.

ARBEJDSFORM

Foredrag ved Georg Wink (KU), Jan Gustafsson (KU) og Erik Jensen (journalist på Politiken). Oplæg ved fagkonsulent Tine Brandt. Workshops ved gymnasielærere. Dialog og videndeling i større og mindre grupper.

SPANSK

Sjov med sprog – skolebaseret kursus

Se kurset under
Fremmedsprog side 45

SPANSK

Klassecoaching – Sådan får dine elever lyst til at lære sprog

Se kurset under
Fremmedsprog side 46

SPANSK

Aktiver dine elever til mere samtale – skolebaseret kursus

Se kurset under
Fremmedsprog side 46

SPANSK

Sprogcoaching – bliv sprogcoach

Se kurset under
Fremmedsprog side 47

Årsmøde og kursus i Erhvervsgymnasiernes Tysklærerforening - hhx, eux, epx

TYSK



KURSUSUDBYDER Erhvervsgymnasiernes Tysklærerforening – hhx, eux, epx



MÅLGRUPPE Tysklærere på hhx og eux.



UNDERVISER(-E) Maria Ulrik Pedersen, pædagogisk konsulent, CFU. Elsebeth Bechmann, forlaget DERDIEDAS. Louise Ebbesen Nielsen, fagkonsulent. Julia Feller, ekstern lektor, AU samt forkvinde for Kulturgesellschaft in Aarhus. Patrick Ploschnitzki, Experte für Unterricht, Goethe-Institut Danmark.



TID OG STED Torsdag den 10. september, kl. 9.30, til fredag den 11. september 2026, kl. 13.30, Hotel GUESTapart, Tueager 5A, 8200 Aarhus N.



PRIS 3.695 kr. for medlemmer, 4.195 kr. for ikke-medlemmer. Pris uden overnatning: 2.495 kr. for medlemmer, 2.995 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest fredag den 12. juni 2026 på mail til Kim Lysholm Olsen, kilo@unord.dk. Betaling sker via overførsel til foreningens konto.

FORMÅL

At tilbyde faglige oplæg og workshops for tyskundervisere på hhx og eux, herunder oplæg v. fagkonsulent Louise Ebbesen Nielsen. Endvidere afholdes generalforsamling i foreningen.

INDHOLD

På kurset indgår:

- Oplæg og workshop: 'Kan du tegne det'. Hvordan kan tegning bruges som strategi til at styrke elevernes ordforrådstilegnelse i sprogfagene? På workshoppen får du tusch på hænderne og lærer enkle og effektive tegneteknikker, der kan gøre sprogarbejdet mere visuelt og engagerende for eleverne. Når du og eleverne tegner ord, begreber og sætninger, skabes visuelle hukommelseskroge, som gør sproget lettere at fastholde.
- Oplæg og workshop: 'Faglig trivsel gennem ordforrådstilegnelse og mundtlighed'. På denne workshop får du relevant viden om ordforrådstilegnelse og mundtlig kommunikation på fremmedsprog, men det meste af tiden bruges på praktiske eksempler til undervisningen. Hvordan

får vi eleverne til at opleve (og tro på), at de rent faktisk kan sige noget på tysk? Hvordan sikrer vi et højt sprogligt niveau, samtidig med at der gives plads til at bygge de kommunikative kompetencer op fra begyndelsen? Hvordan inddrager vi teksten i den mundtlige kommunikation?

- Oplæg v. fagkonsulent Louise Ebbesen Nielsen.

ARBEJDSFORM

Dagen vil veksle mellem oplæg og workshops med gruppearbejde.

Årskursus i Rostock

TYSK



KURSUSUDBYDER Tysklærerforeningen for gymnasiale uddannelser



MÅLGRUPPE Tysklærere på de gymnasiale ungdomsuddannelser.



UNDERVISER(-E) Foreningen og eksterne oplægsholdere.



TID OG STED Onsdag den 4. november, kl. 18.00, til fredag den 6. november 2026, kl. 12.00, Scan Hotels Stadthafen, Am Strande 6, 18055 Rostock.



PRIS 5.000 kr. for medlemmer, 5.500 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest torsdag den 1. oktober 2026 på mail: kursus@tysklaererforeningen.dk

FORMÅL

Kursets overordnede formål er at give deltagerne kendskab til byen Rostock – både som historisk by og som levende, moderne kultur- og uddannelsesmiljø. Gennem kurset får deltagerne mulighed for at opleve byen som et område i overskuelig afstand fra Danmark, hvor sprog, kultur og historie smelter sammen, og som kan danne inspiration til egen undervisning og ekskursionsmulighed med elever.

INDHOLD

Indholdsmæssigt tager kurset udgangspunkt i temaet 'Byens fortællinger: Rostock mellem fortid og nutid'. Deltagerne vil gennem forskellige aktiviteter blive introduceret til Rostocks historiske udvikling – fra hansestadens storhedstid til dens rolle i det moderne Tyskland. Dette sker bl.a. gennem byvandring, hvor centrale steder og byrum danner afsæt for fortællinger om handel, kultur og samfundsforandringer. Derudover indgår museumsbesøg og udstillinger samt besøg på Literaturhaus, hvor fokus er på litteratur, sprog og aktuelle kulturelle strømninger. Samlet set lægger kurset vægt på at give deltagerne et nuanceret billede af Rostock og konkrete

idéer til, hvordan de kan integrere autentiske materialer og kulturelle perspektiver i deres egen tyskundervisning.

ARBEJDSFORM

Dagene veksler mellem forskellige aktiviteter og museumsbesøg.

TYSK

Sjov med sprog – skolebaseret kursus

Se kurset under Fremmedsprog side 45

TYSK

Klassecoaching – Sådan får dine elever lyst til at lære sprog

Se kurset under Fremmedsprog side 46

TYSK

Aktiver dine elever til mere samtale – skolebaseret kursus

Se kurset under Fremmedsprog side 46

TYSK


Sprogcoaching – bliv sprogcoach


Se kurset under Fremmedsprog side 47


Søvnkursus til studievejledere


VEJLEDNING


 **KURSUSUDBYDER** GLE

 **MÅLGRUPPE** Studievejledere og lærere, der gerne vil arbejde med søvnvaner.

 **UNDERVISER(-E)** Julie Juanita Larsen er cand.scient. i biologi, underviser på Ordrup Gymnasium og har skrevet bogen 'Søvn'. Julie har tidligere skrevet to undervisningsmaterialer for Gyldendal om plastikforurening og har afholdt kurser om plastik i havet for GLE.

 **TID OG STED** Mandag den 26. april 2027, kl. 10.00-15.00, GL's lokaler, Vesterbrogade 16, 1620 København V.

 **PRIS** 3.000 kr. for GL-medlemmer, 3.800 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest mandag den 29. marts 2027 på www.gymnasielaererne.dk/gle

FORMÅL

At klæde studievejledere på til at afholde søvnkursus for deres elever.

INDHOLD

Over halvdelen af unge mænd og kvinder i alderen 16 til 24 år har en eller anden form for søvnunderskud, hvilket bl.a. medfører koncentrationsbesvær, forringelse af hukommelsen og en øget risiko for en lang række sygdomme. Unge i gymnasiealderen er den gruppe, der har flest udfordringer med at balancere skole, fritidsjob, søvn, sociale aktiviteter osv. På dette kursus stiller vi skarpt på, hvorfor søvnen er vigtig at prioritere, og hvordan deltagerne kan aktivere deres nye viden på egen skole. Efter kurset vil deltagerne være rustet til at afholde søvnkurser for deres egne elever, hvor de gennem oplæg, film og små øvelser lærer at reflektere over deres egne søvnvaner. Kurset er målrettet studievejledere og andre lærere, der gerne vil klædes på til at arbejde med eleverne i forhold til deres søvnvaner. Efter kurset deles materialer, så man som deltager er klar til at kaste sig ud i elevkurser efterfølgende.


ARBEJDSFORM


Vi starter med et oplæg om, hvorfor det er vigtigt at prioritere sin søvn. Formålet med oplægget er, at deltagerne klædes fagligt på inden for emnet. Undervejs arbejdes der i grupper med små øvelser, og afslutningsvis ses der på, hvordan man kan skruer sit eget søvnkursus sammen til eleverne.

Samba 14: De vejledtes vilkår og handlemuligheder i en omskiftelig hverdag


VEJLEDNING


 **KURSUSUDBYDER** Vejlederforeningen

 **MÅLGRUPPE** Vejledere, der arbejder med vejledning af unge og/eller voksne ved uddannelsesinstitutioner eller i andre sammenhænge.

 **UNDERVISER(-E)** Lene Tanggaard, professor, Institut for Kultur og Kommunikation, Aalborg Universitet. Noemi Katznelson, professor og leder af Center for Ungdomsforskning. Bo Klindt Poulsen, underviser på diplomuddannelsen i vejledning og forsker ved Center for professionsstudier på VIA University College.

 **TID OG STED** Onsdag den 9. september, kl. 10.30, til torsdag den 10. september 2026, kl. 12.00, Hotel Nyborg Strand, Østervej 2, 5800 Nyborg.

 **PRIS** 4.300 kr. for et enkeltværelse, 3.951 kr. for et delt dobbeltværelse, 4.100 kr. for et lille enkeltværelse, 3.402 kr. for deltagelse begge dage uden overnatning.

 **TILMELDING** Senest tirsdag den 25. august 2026 på www.vejlederforeningen.dk

FORMÅL

Gennem keynotes og work/talk-shops får vejledere mulighed for at få praksis belyst og uddybet med input fra forskere, praktikere og andre eksperter. Konferencen giver mulighed for at diskutere med oplægsholdere og vejlederkolleger.

INDHOLD

Årets keynotes er:

Lene Tanggaard: Når de unge kan mere, end vi tror. Hvilken betydning har den faglige begejstring for lysten til at lære?
Med udgangspunkt i et aktuelt forskningsprojekt på Hotel- og Restaurantskolen undersøges, hvad der sker, når værksteder og praksis bliver omdrejningspunktet for lærernes undervisning og for elevernes læring.
Noemi Katznelson: Fra trivsel i den enkelte til trivsel som fælles trivselsarbejde. Oplægget tager afsæt i, hvad elever og fagprofessionelle forbinder med trivsel – også som en del af det faglige. Der præsenteres en række konkrete greb til hverdagens trivselsarbejde, som gerne skal udspille sig i et fælles kredsløb mellem ledelse, vejledere og øvrige fagprofessionelle frem for at blive til løsrevne indsatser.

Bo Klindt Poulsen: Hvad er vejledning egentlig for en profession? Til eftertanke på vej hjem: Hvad er det egentlig, vi som vejledere er sat i verden for? Og hvad kendetegner vejledning som profession i dag? Oplægget inviterer til refleksion over professionens kerne i spændingsfeltet mellem styring og faglig dømmekraft.

Årets workshops handler om:

1. Vejledning af neurodivergente unge.
2. Hvordan vejledere kan udvide vejledtes og vejlederens handlerum via et ressourcaperspektiv og epistemisk dannelse.
3. Vejledning på exp.
4. Samtalen med de unge om cannabis og opioider.
5. SPS.
6. Skyggebørn: Sorg uden filter – Samtaler med unge i sorg.
7. Unge med flightbaggrund i uddannelse.
8. Fra ego til eco – nærvær, dyb lytning og metakognitiv opmærksomhed i mødet med unge.
9. Gruppebaseret søvnvejledning.
10. Girl Talk: Om gruppeforløb, der styrker handlekraften og skaber fællesskab.

Læse- og matematikvejlederforeningens årskursus 2026

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Læse- og matematikvejlederforeningen for ungdoms- og videregående uddannelser



MÅLGRUPPE Læse- og matematikvejledere ved ungdoms- og videregående uddannelser.



UNDERVISER(-E) Forskellige oplægsholdere med faglig ekspertise inden for læse- og matematikvejledning.



TID OG STED Torsdag den 19. november, kl. 9.30, til fredag den 20. november 2026, kl. 15.00, Hotel Nyborg Strand, Østerøvej 2, 5800 Nyborg.



PRIS 4.200 kr. for medlemmer, 3.400 kr. uden overnatning. For ikke-medlemmer 4.800 kr., 4.000 kr. uden overnatning.



TILMELDING Senest fredag den 11. september 2026 på www.laeseog-matematikvejlederforeningen.dk

FORMÅL

Kurset vil give læse- og matematikvejledere på ungdoms- og videregående uddannelser ny teoretisk og praksisnær faglig viden.

INDHOLD

Årskurset består af et fælles oplæg for læse- og matematikvejledere samt flere hhv. læse- eller matematikvejlederrelevante oplæg om støtteindsatser, afdækning, læring, kognitive processer og udfordringer. Ydermere er der videndeling i workshops og kolleger imellem.

ARBEJDSFORM

Dagene vil veksle mellem fælles oplæg, valgfri oplægsrunder samt sparring med andre vejledere.

Emotionel kompetence hos vejledere

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Københavns Professionshøjskole (KP), Institut for Livslang Læring



MÅLGRUPPE Karrierevejledere, studievejledere, mentorer, støttekontaktpersoner og andre fagpersoner, der arbejder med mennesker i forandrings- og valgprocesser.



UNDERVISER(-E) Inger-Lise Petersen, lektor og forfatter til 'Eksistentiel Vejledning'. Iben Lykkebo, lektor. De arbejder begge med efter- og videreuddannelse af vejledere på Københavns Professionshøjskole.



TID OG STED Fire kursusdage i efteråret 2026: 12., 13., 18. og 19. november alle dage, kl. 9-15, Tagensvej 18, 2200 København N.



PRIS 8.484 kr. inkl. forplejning.



TILMELDING Senest torsdag den 15. oktober 2026 på www.kp.dk. Eller skriv til mobp@kp OBS: Vi modtager ansøgninger til ledige pladser frem til studiestart, såfremt det fremgår af hjemmesiden.

FORMÅL

Styrk din emotionelle kompetence – lær at forstå, regulere og bruge følelser til at skabe trykke og meningsfulde vejledningssamtaler.

INDHOLD

Vi stiller skarpt på betydningen af emotionel kompetence i vejledning, som omhandler det at kunne forstå, genkende og håndtere sine egne og vejledtes følelser, og hvilken værdi dette kan have. Emotionel kompetence er en afgørende nøgle i vejledningspraksis: evnen til at være nærværende, regulere egne følelser, møde vejledte med empati og skabe et trygt rum for refleksion. Kurset giver dig som vejleder indsigt i teori og praksis om emotionel kompetence, og vi afprøver konkrete metoder, du kan bruge i dit daglige arbejde.

Gennem deltagelse på kurset vil du kunne:

- opnå indsigt i begrebet emotionel kompetence
- identificere egne følelsesmæssige reaktioner i vejledningsrummet
- blive bevidst i endnu højere grad om selvregulering, nærvær og empati i mødet med vejledte

- udvikle en praksis for refleksion og egenomsorg i vejlederrollen
- vide, hvordan du som vejleder kan håndtere egne følelser i udfordrende samtaler
- vide, hvordan du kan udvise omsorg uden overinvolvering.

Det faglige indhold:

- Emotionel kompetence – hvad er det?
- Selvregulering af følelsesmæssige reaktioner.
- Praksis for egenomsorg.
- Styrkelse af relationelle kompetencer gennem øvelser og refleksion.
- Bevidstgørelse af grænsesætning som professionel.

ARBEJDSFORM

Undervisningen vil veksle mellem underviser-oplæg, refleksionsøvelser og træningsøvelser i relation til temaet.

Ungecoaching – grundkursus

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Undervisere, pædagoger, vejledere, mentorer og andre fagprofessionelle, der arbejder med unge mennesker.



UNDERVISER(-E) Grethe Lindbjerg har arbejdet med unge mennesker og deres trivsel i mere end 20 år. Hun er selvstændig teenagecoach, forfatter og foredragsholder samt tidligere lærer og vejleder på en efterskole.



TID OG STED Tirsdag den 25. august, kl. 9.30-16, til onsdag den 26. august 2026, kl. 9-15.30, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart.



PRIS 5.995 kr. ekskl. moms, energi- og miljøbidrag, inkl. forplejning, uden overnatning. Ved samlet tilmelding af tre eller flere deltagere ydes der 15 procent rabat.



TILMELDING Senest torsdag den 25. juni 2026 på www.dafolo.dk/efteruddannelse

FORMÅL

At give dig grundlæggende viden og redskaber til at skabe coachende samtaler med unge – samtaler, der støtter de unge i en selvstændig og positiv udvikling, og som hjælper de unge med at træffe og fastholde kvalificerede valg både generelt i ungdomslivet og i forhold til skolegang, uddannelse og job. Kurset er adgangsgivende til ungecoach-uddannelsen, som du kan læse mere om på www.dafolo.dk/efteruddannelse

INDHOLD

Som underviser, pædagog, vejleder, mentor eller lignende har du via dit arbejde mulighed for at give unge mennesker en uvurderlig støtte og hjælp til håndtering af små og større udfordringer og vanskelige livsperioder. De unge, som underviser Grethe møder i sit arbejde som teenagecoach, fortæller ofte om voksne, der har gjort en vigtig forskel for dem. Det kan være en lærer, der gav sig tid til at lytte uden straks at give gode råd. Det kan være en pædagog, der viste forståelse for deres situation uden at dømmes. Det kan være den vejleder, der støttede til at gennemføre et uddannelsesforløb, og det kan være dig,

der gør en vigtig forskel i netop dit arbejde. På dette kursus bliver din professionelle værktøjskasse styrket med viden, der øger din forståelse for unge menneskers reaktioner, og du bliver bevidst om, hvad du kan gøre for at hjælpe tavse, frustrerede, opgivende, bekymrede og overanalyserende unge. Du opkvalificerer dit relationsarbejde og dine samtaleteknikker.

ARBEJDSFORM

Dette kursus har afsæt i en kognitiv grundforståelse kombineret med coachende samtaleteknikker. Kursets samtalemetoder og øvelser træner kognitiv, rationel og omsorgsfuld tænkning. Der hentes bl.a. inspiration fra kognitiv terapi, konstruktiv og ikke-dømmende kommunikation samt fra Anette Prehns metoder til at flippe tanker. Kursets indhold formidles via en blanding af oplæg, samtaler og øvelser, både fælles og i grupper.

Kognitiv vejledning – støt sårbare unge

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Vejledere, undervisere, pædagoger, coaches, mentorer, socialrådgivere og andre, der arbejder med unge.



UNDERVISER(-E) Malene Klindt Bohni er psykolog med speciale i angst og OCD og baserer sit arbejde på den kognitive tilgang. Malene har børn, unge og voksne i terapi og holder kurser og foredrag.



TID OG STED Mandag den 2. november, kl. 10.00, til tirsdag den 3. november 2026, kl. 15.30, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart.



PRIS 5.995 kr. ekskl. moms, energi- og miljøbidrag og overnatning og inkl. forplejning. Ved samlet tilmelding af tre eller flere deltagere ydes der 15 procent rabat.



TILMELDING Senest fredag den 25. september 2026 på www.dafolo.dk/efteruddannelse

FORMÅL

På kurset får du en introduktion til den kognitive metode, så du kan støtte unge i at lave positive livsforandringer og gennemføre deres uddannelse. Kurset er adgangsgivende til kognitiv vejlederuddannelse, som du kan læse mere om på www.dafolo.dk/efteruddannelse

INDHOLD

Den kognitive metode er videnskabeligt veldokumenteret og anerkendt som en af de mest effektive metoder i arbejdet med en bred vifte af menneskelige problemstillinger samt behandling af mere alvorlige lidelser som fx angst og depression. Mistrivsel forekommer i alles liv, og som fagprofessionel, der arbejder med unge, står man ofte med et ungt menneske, der udviser tegn på mistrivsel. Det kan stå i vejen for, at den unge kan gennemføre en uddannelse, og psykiske problemer er således årsag til op mod 60 procent af frafaldet på ungdomsuddannelser. Vejledere, undervisere m.fl. skal ikke behandle unge, der mistrives, men man spiller en vigtig rolle i at hjælpe de unge med at lave positive livsforandringer og ændre uhensigtsmæssige tanke- og handlemønstre. Her er den kognitive metode

særdeles effektiv. Den kan anvendes på tværs af professioner og på forskellige niveauer og er lettilgængelig samt nem at implementere.

ARBEJDSFORM

Kurset er praksisrettet, og der veksles mellem undervisning og praktiske øvelser, hvor du får afprøvet alle de redskaber, der introduceres. Kognitiv vejledning fungerer som grundkursus forud for vores uddannelse til kognitiv vejleder.

Bliv pædagogisk procesfacilitator

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Vejledere, konsulenter, ledere og teamkoordinatorer på det pædagogiske og undervisningsmæssige område, som er optaget af at facilitere læring og refleksion i processen fra intention til handling.



UNDERVISER(-E) Christian Søndermand Bro, pædagogisk konsulent hos Dafolo med mange års erfaring med facilitering.



TID OG STED Brøndby: Start tirsdag den 11. august. Derefter onsdag den 7. oktober (online), mandag den 2. november, torsdag den 10. december (online) 2026 og tirsdag den 5. januar 2027. Aarhus: Start torsdag den 27. august. Derefter onsdag den 7. oktober (online), tirsdag den 10. november, torsdag den 10. december (online) 2026 og tirsdag den 21. januar 2027.



PRIS 17.500 kr. pr. person (ekskl. moms og miljøbidrag).



TILMELDING Senest lørdag den 20. juni 2026, kl. 12.00, på www.dafolo.dk/etteruddannelse

FORMÅL

Uddannelsen til pædagogisk procesfacilitator klæder dig på til at lede og facilitere processer, der styrker læringsmiljøer, samarbejde og faglig udvikling – med udgangspunkt i nyeste viden og praksis. Uddannelsen har fokus på, hvordan du kan:

- understøtte læringskultur, refleksion og udvikling i praksisfællesskaber
- skabe en scene, hvor du kan bringe din viden i spil – og få følgeskab
- fremme samarbejde og samskabelse mellem kolleger, faggrupper og ledelse
- udvikle læringsrum, der skaber deltagelsesmuligheder for alle
- bruge redskaber til implementerings- og forandringsprocesser.

INDHOLD

På uddannelsen arbejder du med:

- forskningsbaseret viden om rollen som procesfacilitator og udvikling af egen faciliteringsprofil
- konkrete redskaber og greb til at videreudvikle dine færdigheder

- de forskellige faktorer i forandring og forbedring af praksis – fra intention til handling
- implementeringsgreb i arbejdet med de lidt større processer og forløb.

Du lærer at omsætte teori til handling og bliver klædt på til at designe og facilitere processer, der skaber bevægelse i både mindset og praksis. Sammen skaber vi en kæmpe redskabskasse, som vil være lige til at bruge i din næste faciliteringsopgave.

ARBEJDSFORM

Uddannelsen består af fem moduler og bygger på en tæt kobling mellem teori og din daglige praksis. Du arbejder med egne cases og erfaringer, og der sættes løbende handling på den viden, du tilegner dig, så du og din organisation mærker konkret effekt.

Ungecoach-uddannelse

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Undervisere, pædagoger, vejledere, mentorer og andre fagprofessionelle, der arbejder med unge mennesker.



UNDERVISER(-E) Grethe Lindbjerg har arbejdet med unge mennesker og deres trivsel i mere end 20 år. Hun er selvstændig teenagecoach, forfatter og foredragsholder samt tidligere lærer og vejleder på en efterskole.



TID OG STED Fire moduler: Modul 1: 22.-23. september 2026, modul 2: 21.-22. oktober 2026, modul 3: 17.-18. november 2026, modul 4: 8.-9. december 2026, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart.



PRIS 19.880 kr. ekskl. moms, energi- og miljøbidrag og overnatning og inkl. forplejning. Ved samlet tilmelding af tre eller flere deltagere ydes der 15 procent rabat.



TILMELDING Senest torsdag den 25. juni 2026, kl. 10.00, på www.dafolo.dk/etteruddannelse

FORMÅL

Med afsæt i den kognitive grundforståelse lærer dette uddannelsesforløb dig at beherske den coachende samtale, så du er klædt på til at tale med mange typer af unge om svære temaer som lavt selvværd, angst, selvskaide- og spiseproblematikker. Du lærer også at tage hånd om den omsorgstræthed, som man som fagprofessionel kan støde på i arbejdet med de unge.

INDHOLD

Som fagprofessionel, der arbejder med unge, må du være forberedt på at lægge øre til mange små, store og til tider svære problematikker. Du må være klædt på til at kunne håndtere samtaler med mange forskellige typer af unge samt at kunne lytte og hjælpe de unge med at tackle deres udfordringer. Du får opkvalificeret din viden om unge og dertilhørende relevante tematikker, såsom sensitivitet, selvværd samt angst, selvskaide- og spiseproblematikker. Du får baggrundsviden og coachende samtaleteknikker, som gør dig i stand til at håndtere samtaler med unge med varierende udfordringer eller sårbarheder. I forløbet indgår grundlæggende teori og

viden om sensitivitet, introverte og ekstroverte personlighedstræk samt om lavt selvværd, angst, stress, selvskaide- og spiseproblematikker blandt unge. Uddannelsen bygger på en kognitiv grundforståelse, og der benyttes viden og metoder med afsæt i kognitiv teori og kognitiv adfærdsterapi. De anvendte samtalemetoder er coachende og med elementer fra konstruktiv, ikkedømmende kommunikation og den sokratiske metode.

ARBEJDSFORM

Indholdet formidles via en blanding af oplæg, samtaler og øvelser, både fælles og i grupper. Uddannelsesforløbet er opdelt i fire moduler: Relationsdannelse og coachende samtaler, Ungetyper og tematikker, Din rolle som ungecoach og Ungecoaching i praksis. Mellem uddannelsesforløbets fire moduler vil der være hjemmearbejde i form af afprøvning af øvelser og samtaleteknikker samt indsamling af observationer og cases.

Inden din tilmelding bedes du læse om krav for optagelse på uddannelsen på www.dafolo.dk/etteruddannelse

Trivselsvejleder-uddannelse

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Studievejledere, mentorer, SPS-støtter, undervisere og andre fagpersoner, der arbejder med unge i udkoling, på efterskoler, ungdoms- og videregående uddannelser.



UNDERVISER(-E) Malene Klindt Bohni er psykolog med speciale i angst og OCD og baserer sit arbejde på den kognitive tilgang. Malene har børn, unge og voksne i terapi og holder kurser og foredrag. Marie Uldall er pædagogisk konsulent hos Dafolo og underviser på modul 3.



TID OG STED Fire moduler:

1: 2.-3. september 2026, 2: 5.-6. oktober 2026, 3: 11.-12. november 2026, 4: 7.-8. december 2026, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart.



PRIS 20.880 kr. ekskl. moms, energi- og miljøbidrag og overnatning og inkl. forplejning.



TILMELDING Senest tirsdag den 30. juni 2026 på www.dafolo.dk/efteruddannelse

FORMÅL

Uddannelsen kvalificerer dig til at gennemføre strukturerede, støttende samtaler med unge, der oplever tegn på mistrivsel, og til at arbejde systematisk med at identificere og ændre uhensigtsmæssige tanke- og handlemønstre, som kan stå i vejen for deltagelse i uddannelse og fællesskaber.

INDHOLD

Trivselsvejleder-uddannelsen giver fagpersoner, der arbejder med unge, konkrete samtaleværktøjer og praksisnær viden til at styrke unges trivsel, læring og fastholdelse i uddannelse. Uddannelsen tager afsæt i den kognitive metode og omsætter centrale kognitive principper til en pædagogisk og vejledningsfaglig kontekst, hvor målet ikke er behandling, men støtte, forebyggelse og handlekompetence i hverdagen. Desuden får deltagerne viden om en række diagnoser og psykiske udfordringer, herunder depression, angst, stress, søvnproblemer, autisme og ADD og ADHD. Efter uddannelsen kan du:

- gennemføre strukturerede trivselssamtaler med afsæt i kognitive metoder

- hjælpe unge med at forstå sammenhængen mellem tanker, følelser og handlinger
- støtte unge i at udvikle mere hjælpsomme tankemønstre og mestringsstrategier
- arbejde forebyggende med mistrivsel uden at påtage dig en behandlingsrolle
- identificere tegn på psykiske udfordringer og handle relevant inden for egen faglige ramme
- anvende konkret viden om depression, angst, stress, søvnproblemer, autisme og ADD og ADHD
- omsætte metoderne direkte i vejledning og mentorarbejde.

ARBEJDSFORM

Uddannelsen består af fire moduler og er praksisorienteret og træningsbaseret. Du arbejder med egne cases, øver samtaleteknikker i trygge rammer og får redskaber, der kan anvendes umiddelbart mellem modulerne.

Det anbefales, at du har gennemført Dafolos grundkursus i Kognitiv vejledning, eller at du har erhvervet tilsvarende kvalifikationer på anden vis, inden du starter på uddannelsen.

VEJLEDNING

Forstyrrelse og fordybelse i pædagogikum

Se kurset under
Pædagogikum side 52

Kursusoversigt

ALMENE DIDAKTISKE KURSER	8	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse – brancherettet for gymnasieskoler	26
Styrk din klasseledelse, og få mere faglig trivsel	9	Bestyrelsesarbejdet og skoleøkonomi	27
Tegn det selv – og skab bedre og sjovere læring	9	MEDLEMSTILBUD	28
Fællesskab og analoge læringsspil	10	Seminar for ikke-fastansatte og vikarer	29
Gode elev-elev-relationer	10	Fra underviser til fagperson i offentlige og private organisationer	29
Bliv klar til seksualundervisning	11	Har du styr på dine kompetencer?	30
Skrivedidaktisk brug af chatbots	11	Overvejer du sporskifte? Få øje på muligheder, og lær værktøjer	30
Gruppearbejde der virker – indsigt, inspiration og didaktik	12	Bliv en skarp jobsøger	31
Mundtlighed med AI: Brug af chatbots som træningsmakker	12	SKOLEBASEREDE KURSER	32
Virkelighedsnær og undersøgende undervisning	13	Chatbots og læring	33
Didaktik i et mangfoldigt klasserum – konkrete greb til elever med særlige behov	14	Sprog & STEM – Metode til det sjove og gode samarbejde	33
At lære med hoved, hænder og handling – praksis og deltagelse	14	Effektiv på skrift – Skriftlig kommunikation med elever og kolleger	34
Skriftlige øvelser i undervisningen – styrkelse af skriftlige kompetencer med og uden portfolio i en tid med GAI	15	Aktiv sprogtilegnelse	34
Lær at skabe gode klassefællesskaber	15	Omsorgstræt?	35
Læringscoaching – styrk elevernes motivation	16	Samarbejde om medarbejdertrivsel	36
Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning)	16	Kollegial sparring i forpligtende fællesskaber	36
Den motiverende samtale i vejledning på ungdomsuddannelserne	17	Stresshåndtering og personlig planlægning i arbejdslivet	37
Skab deltagelse, stærke fællesskaber og handlemodige elever	18	Pas godt på hinanden som kolleger	37
Epx, praksisnær og helhedsorienteret undervisning	18	AI i undervisningen – at lave noget for nogen	38
Modul Didaktisk udviklingsledelse	19	At lave noget for nogen – for undervisere	39
Master i gymnasiepædagogik (MIG), didaktik og ledelse	19	Bæredygtighed og handlekompetence	39
Diplomuddannelsen i Uddannelses-, Erhvervs- og Karrierevejledning (DUEK)	20	KURSER I FAGENE	40
Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser	20	BIOLOGI	41
AI, Læse- og skriveteknologi	21	Stress – biologisk set	41
Læsevejleder for ungdomsuddannelserne	21	BIOTEKNOLOGI	41
ARBEJDSLIV	22	Lær at anvende AI og machine learning i de naturvidenskabelige fag og matematik	41
Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter	23	DANSK	42
Seminar for tillidsrepræsentanter og -suppleanter 2027	23	Nye veje til Blixen	42
Faciliteret ledernetværk – støtte til din ledelsesfaglige udvikling	24	Hvad føler du for?	42
Arbejdsmiljøseminar 2027	25		
SU-grundkursus for alle SU-medlemmer på gymnasierne	25		
Indre lederskab – skabende ledelse	26		

ENGELSK	43	SPANSK	52
Årskursus 2026 for engelsk – Tema: Minorities. . . . .	.43	Spansklærerforenings årskursus november 2026 El populismo – ¿a dónde vamos? . . . . .	.52
Skolebaserede kurser til engelsk . . . . .	.44		
Landskursus 2026 – for engelsklærere på hhx, htx og eux/eud . . . .	.44		
FRANSK	45	TYSK	53
FREMMEDSPROG	45	Årsmøde og kursus i Erhvervsgymnasiernes Tysklærerforening - hhx, eux, epx . . . . .	.53
Sjov med sprog – skolebaseret kursus. . . . .	.45	Årskursus i Rostock . . . . .	.54
Klassecoaching – Sådan får dine elever lyst til at lære sprog . . . .	.46	VEJLEDNING	55
Aktiver dine elever til mere samtale – skolebaseret kursus . . . .	.46	Søvnkursus til studievejledere . . . . .	.55
Sprogcoaching – bliv sprogcoach . . . . .	.47	Samba 14: De vejledtes vilkår og handlemuligheder i en omskiftelig hverdag . . . . .	.55
FYSIK	47	Læse- og matematikvejlederforenings årskursus 2026 . . . . .	.56
Materialebanken i fysik . . . . .	.47	Emotionel kompetence hos vejledere . . . . .	.56
Materialebanken i fysik (vest). . . . .	.48	Ungecoaching – grundkursus . . . . .	.57
MAX IV og ESS – Hvad sker der i Lund? . . . . .	.48	Kognitiv vejledning – støt sårbare unge . . . . .	.57
KVANT21 – På forkant med udviklingen . . . . .	.49	Bliv pædagogisk procesfacilitator . . . . .	.58
FYSIK OG ASTRONOMI	49	Ungecoach-uddannelse. . . . .	.58
Astrofotografi – Himlen set fra Jorden . . . . .	.49	Trivselsvejleder-uddannelse . . . . .	.59
GRÆSK, LATIN	50		
Årskursus på Haraldskær (inkl. generalforsamling 2026) . . . . .	.50		
HISTORIE	50		
Historiedidaktik 2.0. . . . .	.50		
IDRÆT	51		
Idrætsfagligt Årskursus 2026. . . . .	.51		
KEMI	51		
MATEMATIK	51		
OLDTIDSKUNDSKAB	51		
PÆDAGOGIKUM	52		
Forstyrrelse og fordybelse i pædagogikum . . . . .	.52		

Praktisk information

GLE-kurser med fast dato og kursussted

TILMELDING

Alle kurser er åbne for alle, medmindre andet er anført ved det enkelte kursus. Information om tilmelding fremgår under det enkelte kursus. Er tilmeldingsfristen overskredet, så forhør dig hos koordinatoren for kurset (se kursus siden på hjemmesiden) eller via mail til gl-e@gl.org, om der er flere pladser. Hvis du har problemer med at logge på, så kontakt GL's Servicecenter via mail til service@gl.org eller på tlf. 3329 0900.

Din tilmelding er først godkendt, når du har modtaget en bekræftelse på din deltagelse fra GLE. Al korrespondance mellem dig som kursist og GLE foregår via den e-mailadresse, du oplyser ved kursustilmelding.

AFMELDING

Afmelding kan ske vederlagsfrit indtil fire kalenderuger før datoen for kurset. Ved afmelding efter denne dato betales et gebyr på 50 procent af kursussen. For internatkurser dog 75 procent. Sker afmeldingen senere end 15 dage før kursusstart, betales hele kursusaftægten. Dette gælder også i tilfælde af sygdom m.m. Afmeldingsbetalingen dækker GLE's udgift til kursusstederne. Det er muligt uden omkostning at sende en kollega i stedet, hvis den tilmeldte er forhindret.

Afmelding skal ske via mail til kursuskoordinatoren, alternativt via mail til gl-e@gl.org. Deltager en anden end den tilmeldte, skal dette ligeledes meddeles GLE.

OVERTEGNING/AFLYSNING/ÆNDRINGER

Overtegning eller aflysning kan forekomme. Ved for få tilmeldinger kan kurset udskydes

eller aflyses. Ved sygdom eller lignende kan det være nødvendigt at udskifte en underviser. Du kan finde oplysninger om fx forlængede tilmeldingsfrister eller evt. aflysninger på hjemmesiden under det enkelte kursus. Som tilmeldt vil du få besked direkte via mail.

BETALING

Betaling af kursusaftægten skal først ske, når faktura modtages fra GLE. Fakturaen sendes til skolens administration eller den betaler, der er registreret på tilmeldingen. Der lægges ikke moms til de anførte priser. Kursusaftægten skal som udgangspunkt være betalt forud for kurset og senest på den forfaldsdato, der står på fakturaen; normalt 15 dage forud for kursusdatoen. Kursusaftægten dækker normalt fuld forplejning.

IKKE-FASTANSATTE MEDLEMMER

Ledige og ikke-fastansatte medlemmer af GL kan søge dækning af kursusaftægten via GL's efteruddannelsespulje. Der kan søges om tilskud på op til 6.000 kr. pr. år pr. person. Se nærmere på GL's hjemmeside www.gl.org under Medlem/Medlemstilbud/Efteruddannelsespulje.

MEDLEMSTILBUD

GL tilbyder medlemmerne at deltage i ét GLE-kursus pr. skoleår mod alene at betale et mindre deltagergebyr. Tilbuddet gælder kun de kurser, der er anført under 'Medlemstilbud'. GL dækker oplægsholder og lokaler, men ikke tidsforbrug eller transport i forbindelse med disse kurser.

KONTAKT TIL GLE

Se kontaktoplysninger på katalogets bagside.

Et professionelt efteruddannelsesstilbud for lærere og ledere ved hhx, htx, eux, hf og stx

GLE

GLE

Vesterbrogade 16, 1620 København V
www.gymnasielaererne.dk/gle, gl-e@gl.org
tlf. 3329 0900

Kontakt

Felícia Braga, koordinator, fb@gl.org
Lene Daring, koordinator, ld@gl.org
Jasper Holm, ansvarlig for GLE, jh@gl.org