



Til alle udbydere af gymnasiale uddannelser

FIP-kurser justeres med fælles elementer fra 2026-2027

Kære institutionsledelse

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har afviklet dette års kurser om faglig udvikling i praksis (FIP). I alt deltog 3.430 gymnasielærere i FIP-kurserne i 2025/2026.

Mange tak til alle de undervisere, der har deltaget, og tak til alle de skoler, der har bidraget til afholdelsen af FIP-kurserne i denne sæson.

Siden gymnasireformen i 2016-2017 har FIP-formatet understøttet den faglige implementering af reformens intentioner i de enkelte fag. I de første år var dette det primære fokus, mens formatet i de senere år i højere grad har understøttet generel kollegial videndeling og inspiration i de enkelte fag med udgangspunkt i fælles temaer.

FIP 2026-2027: Stærke faglige og tværgående fællesskaber

I dag står gymnasiefagene i stigende grad over for fælles udfordringer og udviklingsbehov – blandt andet i arbejdet med kunstig intelligens, bedømmelse, elevdiversitet og nye uddannelsesveje. Det er derfor styrelsens vurdering, at FIP-formatet fra 2026-2027 med fordel kan ændres med henblik på at styrke både de faglige og de tværfaglige professionelle fællesskaber mellem undervisere.

Styrelsen har besluttet, at nogle af FIP-kurserne fremover skal samle flere fag eller uddannelsesretninger i FIP-kurser til fælles oplæg, tværgående drøftelser og fagspecifikke programpunkter.

Det betyder konkret, at der i skoleåret 2026-27 vil være flere kurser, der går på tværs af uddannelsesretninger eller samler flere fag, hvor der både vil være programpunkter for flere fag samtidig med oplæg, workshops eller andre tiltag, der har faglig relevans på tværs af deltagende fag, og programpunkter for fagene hver for sig.

Det skal sikre gode muligheder for sparring – også i mindre fag og på tværs af institutioner. En del problemstillinger går naturligt på tværs af

17. juni 2026

Center for Ungdomsuddannelser

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kalvebod Brygge 47, 1560 København V

Telefon: +45 33 92 50 00

www.stukvum.dk

CVR-nr.: 29634750

Undervisningsministeriet

fag og uddannelsesretninger og kan derfor med fordel behandles i bredere faglige fællesskaber. Det gælder fx temaer med relation til generativ kunstig intelligens, hvor der kan være behov for fælles drøftelser, videndeling og rammesætning på tværs af fag. Det giver deltagerne mulighed for at få nye perspektiver på fælles temaer gennem kolleger i andre fag, der arbejder med lignende udfordringer. Samtidig kan flere lærere fra forskellige fag på samme skole deltage sammen og efterfølgende videreformidle og videreudvikle viden og perspektiver fra kurset lokalt.

FIP-kurser, hvor flere fag er samlet, vil fortsat give plads til enkeltfaglige vinkler og problemstillinger, hvor deltagerne kan gå tæt på det enkelte fag og dets særlige faglighed og didaktiske spørgsmål.

Tematikker på FIP

Modsat tidligere år er der for FIP-året 2026-2027 ikke ét centralt fastsat tema ud over en fælles, tværgående opmærksomhed på bedømmelse og karaktergivning, som vil indgå på forskellig vis på de enkelte kurser. Hvorvidt der afholdes FIP i et givent fag, og hvorvidt det tilrettelægges som særfagligt kursus eller i kombination med andre fag, bestemmes fremadrettet i højere grad af, hvad der i et givent skoleår rører sig i faget.

Flere veje til faglig dialog med undervisere

Ud over FIP-kurserne vil STUK efter behov understøtte drift og udvikling i fag, som ikke afholder FIP et givent år. Det kan for eksempel ske via korte digitale oplæg, webinarer, eller aktiviteter for mindre fag, hvor lærere samles på tværs af skoler.

Vi vil gerne opfordre alle skoler til at prioritere deltagelse på FIP-kurserne. Det er fortsat vigtigt, at deltagerne repræsenterer fag, uddannelser og geografi bredt, fordi det kvalificerer samtalen om undervisning, læring og fag og sikrer et repræsentativt tilbageløb til styrelsens arbejde. Ligeledes er det en del af formålet med FIP, at deltagerne bringer pointer og perspektiver fra kurserne ind i de faglige samtaler med deres kollegaer på skolen.

Vi ser frem til samarbejdet i det kommende skoleår og vil endnu en gang gerne takke de skoler, der stiller tid og rum til rådighed for kurserne.

Med venlig hilsen

Liz Nymann Lausten
Kontorchef
Center for Ungdomsuddannelser